Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт педагогики
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института




Т. И. Гущина
«17» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.1 Иностранный язык

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль/направленность/специализация: Английский язык

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

**Авторы программы:**
Кандидат педагогических наук, доцент Евстигнеева Илона Алексеевна
Коломлина Ирина Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 121).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института педагогики, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 89

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 124

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 126

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 126

**1. Цели и задачи дисциплины**

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- методический
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный |

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Очная (семестр) | | |
| | | 2 | 5 | 6 |
| 1 | Иностранный язык (французский, уровень А1) | | + | |
| 2 | Иностранный язык (французский, уровень А2) | | | + |
| 3 | Язык эффективной коммуникации | + | | |

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

**3.Объем и содержание дисциплины**

3.1.Объем дисциплины: 8 з.е.

Очная: 8 з.е.

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) |
|---|---|
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | **288** |
| Контактная работа | 192 |
| Лабораторные (Лаб. раб.) | 192 |
| Самостоятельная работа (СР) | 60 |
| Экзамен | 36 |
| Зачет | - |

3.2.Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|
| | | Лаб. раб. | СР | |
| | | О | О | |
| 1 семестр | | | | |
| 1 | Тема 1 | 16 | 2 | Опрос; Дискуссия |
| 2 | Тема 2 | 16 | 2 | Опрос; Дискуссия |
| 3 | Тема 3 | 16 | 2 | Опрос; Дискуссия |
| 4 | Тема 4 | 16 | 2 | Опрос; Тестирование |
| 2 семестр | | | | |
| 5 | Тема 5 | 16 | 2 | Дискуссия; Опрос |
| 6 | Тема 6 | 16 | 2 | Дискуссия; Опрос |
| 7 | Тема 7 | 16 | 2 | Дискуссия; Опрос |
| 8 | Тема 8 | 16 | 2 | Опрос; Тестирование |
| 3 семестр | | | | |
| 9 | Тема 9 | 8 | 1 | Опрос; Дискуссия |
| 10 | Тема 10 | 8 | 1 | Опрос; Дискуссия |
| 11 | Тема 11 | 8 | 1 | Опрос; Дискуссия |
| 12 | Тема 12 | 8 | 1 | Опрос; Тестирование |
| 4 семестр | | | | |
| 13 | Тема 13 | 8 | 1 | Опрос |
| 14 | Тема 14 | 8 | 1 | Опрос |
| 15 | Тема 15 | 8 | 1 | Опрос |
| 16 | Тема 16 | 8 | 1 | Опрос; Тестирование |

**Тема 1. Тема 1 (УК-4)**

**Лабораторные работы.**

**Английский язык. Уровень 1.**

*Лабораторные занятия.*

Содержание темы 1.

1 1. Family
2 2. Family and Routines
3 3. Work and studies

**Английскийязык. Уровень 2.**

*Лабораторныезанятия.*

Содержаниетемы1.

1. Are you a culture vulture?
2. Monday to Friday
3. At the same time

Grammar

1 Present Simple
2 adverbs of frequency
3 Present Simple or Present Continuous?

Vocabulary

4 verb-noun phrases about daily routine
5 going out
6 describing your day and lifestyle

Pronunciation

7 sentence stress
8 do and does
9 How to talk about your learning needs

**Английскийязык. Уровень 3.**

*Лабораторныезанятия.*

Содержаниетемы 1.

1 1. Socialization (Friends and media)
2 1. Friendship

Progress Tests

Grammar

1 auxiliary verbs: do, be, have
2 Present Simple and Present Continuous
3 Present Perfect Simple and Past Simple
4 defining relative clauses
5. The passive
6 Past Simple and Past Continuous

Vocabulary

7 relationships, film and TV, describing films and TV
8.verbs/adjectives + prepositions, phrasal verbs

Pronunciation

9 intonation in echo questions, sounds and spelling ‘ea’

How to …

**start a conversation with a stranger,describe an object**

**Тема 1.** 给我来介绍一下。

**Аудиторная работа**

课文

**我叫林那，我是法国留学生。我家有四口人：爸爸，***妈妈***，哥哥**

wǒ jiàolínnà, wǒ shì fàguó liúxuéshēng. wǒjiā yǒusì kǒurén: Bàba, māmā, gēgē
**和我。我爸爸是**职员, 妈妈是老师, **哥哥和我都是大学生。**
hé wǒ.  wǒ bàbashì zhíyuán, māmā shì lǎoshī, gēgē hé wǒ dū shì dàxuéshēng.

**生**词
**家**jiā дом, семья
**有**yǒu иметь, есть
**口**kǒupot (сч.слово для членов семьи)
**爸爸**bàba папа
妈妈māmā мама
**哥哥**gēgē  старший брат
**和**hé  и (союз)
职员zhíyuán офисный работник
**都**dōu все, оба
**大学生**dàxuéshēng студент

**回答**问题:
1) **林那家有几口人？**

Lín nàjiāyǒujǐkǒurén?
2) **琳娜家有什么人？**

Lín nàjiāyǒushé me rén?
3) **琳娜的爸爸做什么工作？**

Lín nà de bàbazuòshénmegōngzuò?
*Лабораторные занятия*
Содержание темы 1
**1. Erste Bekanntschaft.**
**2. Lebenslauf**

Составление диалога по теме Erste Bekanntschaft. Составление монолога по теме Lebenslauf

**Grammatik:**
1. Präsens
2. Artikel
3. Wortfolge

**Wortschatz:**
fragen, -te, -t j-n nach (D), um (A) – спрашивать кого-л. о чём-л.
vorstellen, -te, -t j-n j-m – представлять кого-л. кому-л.
treffen, a, o j-n, etw. (A) – встречать кого-л., что-л.
begegnen, -te, -t j-m, etw. (D) – встречать, попадаться навстречу (случайно)
empfangen, i, a j-n – встречать, принимать
sich (A) treffen, a, o mit j-m (D) – встречаться с кем-л.
bekannt sein mit j-m, etw. (D) – быть знакомым с кем-л., с чем –л.
bekannt machen, -te, -t j-n mit i-m, etw. (D) – знакомить кого-л. с кем-л., с чем-л.
kennen lernen j-n – знакомиться с кем-л.
sich (A) vorstellen, -te, -t j-m – представляться кому-л., познакомиться с кем-л.

heißen, ie, ei – зваться, значить

Wie heißt es auf Deutsch? – Как это будет по-немецки?

Was sind Sie von Beruf? – Кто Вы по профессии?

arbeiten als (N) – работать кем-л.

tätig sein als (N) – работать кем-л.

berufstätig sein – работать по специальности; быть занятым на производстве

studieren, -te, -t – изучать что-л. (иностранный язык и т.д.)

studieren an (D) – учиться в вузе

lernen, -te, -t – учиться чему-л.

***Lesen***

**Задания для самостоятельной работы.**

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;

2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;

3.подготовка к опросу, дискуссии, тестированию;

4.составление тематического глоссария.

Прочитайте текст и выполните письменный перевод.

**Dawn's family**

Hi. My name's Dawn. I'm sixteen years old and I'm Canadian. My grandparents are British but they're not in England now, they're in Vancouver. My father's name is Brad and he's a farmer and my mother, Angie, is a teacher. There are three children in our family. My brother Ron is an engineer and my sister Ellen is a student at university in Vancouver. She's twenty-one.

Ron is married and his wife's from Argentina. Her name's Marcela and she's at home with their two children. Their names are Luis and Maria. Luis is four years old and Maria is two years old.

We're a happy family!

*Уровень 2*

Прочитайте письмо и напишите подобное

HiLuke

How are you? How's the new house? Are you enjoying the nightlife in Buenos Aires?

I started my new job last month so I now have a good routine. I'm enjoying the work, but it's hard because I get up early every day (you know how I like to stay in bed late!). I try and go for a swim most days before work because there's a gym and swimming pool in the building. It's relaxing and I feel very good after the exercise. I'm in the office at 8:30 and first of all I check my emails. You can't imagine how many emails I get every day! Because we're an international company with offices all over the world, we get a lot of emails during the night as well, so we're always busy. There's no time to sit and do nothing! I've got some really nice colleagues and we usually go for lunch together on Fridays. On the other days, I go shopping or I go for a walk when the sun's shining and sometimes I stay at my desk and have a quick sandwich – not very healthy I know.

I don't know many people here, so I like going out at the weekends. Of course I have a lie-in on Saturday and Sunday and if there's an interesting exhibition on, I go to that. I want to join some local clubs as well, maybe hiking or tennis.

I'm having a lazy day today because I'm really tired and it's raining. I stayed in bed until 11 o'clock and now I'm sitting at the computer and writing emails to friends. I'm staying with my cousin at the moment, but I really want my own apartment. It's quite stressful because everything is so expensive here, but I'm looking. My cousin is very kind, but she enjoys doing different things and her lifestyle is quite different from mine.

This evening we're going to a concert together. I'm not sure who is playing, but I think it's a classical concert.

When I have my new apartment, you must come down and stay with me! Write soon and give me your news.

Josh

Уровень 3.

**Задания для самостоятельной работы:**

**1. Прочитайте эту статью в журнале. Являются ли утверждения правильными(T) или ложными (F)?**

*Last month we asked our readers to write and tell us about a special relationship in their lives. Thank you to everyone who wrote in; we enjoyed reading all your stories. Over the next few weeks, we'll be publishing some of your entries.*

*A friend for life*

*My friends have always been incredibly important to me as I'm an only child but one friend in particular, Clare, has always been special to me. We've known each other for almost twenty years and we met when we were both teaching at the same school. As soon as she introduced herself I knew that we would be friends. It was clear that we were very much on the same wavelength and had a lot in common - we're both very keen on sports amongst other things and after a couple of months we decided to share a flat together.*

*What is it that makes her such a good friend? Well, she's totally dependable, funny, tolerant, generous, kind-hearted and almost always upbeat. I can honestly say that in all the years I've known her we've hardly ever fallen out and if we have an argument, we make up very quickly. I really enjoy her company and we can spend hours together just messing around. We have the same sense of humour and spend a lot of time laughing at the silliest things.*

*Unfortunately, I had to move away recently because I'd been offered a new teaching job. I was worried that we might lose touch as we're no longer in the same country but we've managed to stay as close as ever. Clare is really good at keeping in touch with her family and friends and thanks to phone and email we're able to speak or write to one another almost every day.*

*Last year she invited me to Canada during the summer holiday to spend time with her family. It was so good to see where she grew up. Her childhood was so different from mine as she was brought up in the country while I grew up in a big city. She's the oldest of six children and the only one who didn't stay close to home so when she goes home she has a lot of catching up to do.*

*I can't imagine her not being in my life and I must say that I feel incredibly lucky to have her as a friend.*

The writer is a teacher. _T_

1 The writer doesn't have any brothers or sisters. ___

2 Clare and the writer enjoy doing the same things. ___

3 Clare is always happy. ___

4 Clare and the writer have never had an argument. ___

5 The writer recently met Clare's family. ___

2. Напишите сочинение о своем лучшем друге объемом 300 слов

**Самостоятельная работа**

Напишите транскрипцию следующих иероглифов

1 1. **做**

2. **来**

1 3. **工作**

2 4. 爱人

3 5. **商店**

4 6. **喂**

5 7. 说

6 8. 纸

7 9. **男**

8 10. 对

9 11. . **妹妹**

10 12. **告**诉

11 13. **姐姐**

12 14. **想**
13 15. **介**绍
14 16. 银行
15 17. 买
16 18. **没**
17 19. **信**
18 20. **家**
19 21. **写**
20 22. **和**
21 23. 书店
22 24. **笔**
23 25. 给
24 26. **孩**子
25 27. **名**

*Самостоятельная работа.*

Прочитайте текст и выполните письменный перевод.

*Lebenslauf*

Ich heiße Nadeshda Nikolaewna Sokolowa, geborene Nowikowa. Ich wurde am 18. Juli 1968 in Bolochowo bei Tula geboren. Mein Vater, Nikolai Petrowitsch Nowikow, ist gelernter Autoschlosser. Wegen eines Augenleidens musste er 1990 seinen Beruf aufgeben und arbeitet jetzt als Pförtner. Meine Mutter, Tatiana Iwanowna Nowikowa, geborene Babkina, ist von Beruf Ökonom, seit 1995 ist sie Rentnerin.

Von 1975 bis 1981 besuchte ich die Mittelschule № 3 in meiner Heimatstadt. 1981 siedelte unsere Familie nach Asow, Gebiet Rostow, über, wo ich in die zehnklassige allgemein bildende Schule № 7 kam. 1985 bestand ich die Reifeprüfung mit der Note „sehr gut“. Bereits während der Schulzeit interessierte mich die deutsche Sprache, so bewarb ich mich an der Lomonossow-Universität Moskau für ein Germanistikstudium. Nach dem Staatsexamen nahm ich 1990 die Arbeit als Deutschlehrerin an der Schule № 7 in Asow auf, wo ich bis jetzt arbeite.

Mein Interesse für das deutsche Volk und seine Kunst führte mich 1991 in den Zirkel „Freunde der deutschen Kultur“. Meine Mitarbeit im Zirkel erweitert auch meine Sprachkenntnisse. Zweimal wurde ich zu Fortbildungskursen delegiert, 1995 nach Berlin und 2001 nach Tübingen.

1993 heiratete ich Wladimir Sergejewitsch Sokolow. Er ist Diplom-Bauingenieur und arbeitet gegenwärtig in einem Baubetrieb in Asow. Wir haben einen sechsjährigen Sohn, Pawel.

Mein einziger Bruder Andrei Nikolajewitsch Nowikow ist Atomphysiker. Er wohnt mit seiner Familie in Dubna, wo er im Institut für Kernforschung tätig ist.

## Тема 2. Тема 2 (УК-4)

**Лабораторные работы.**

Английский язык. Уровень 1.

Лабораторные занятия.

Содержание темы 2.

1 1. Lunchtime leisure
2 2. Can you do it?
3 3. A world of food
4 4. Trash tales
5 5. Ready to order?

Progress Test (кр)

Grammar

1 adverbs of frequency, can/can’t,countable and uncountable nouns: much/many/a lot of

2 play, do and go + activities

3. a/an, some and any, subject/object pronouns

Vocabulary

4 days of the week, activities, numbers

5 containers,food

6 adjectives

Pronunciation

7 can and can't, /æ/ and /ʌ/

8 word stress

How to …

9 use the phone; take and leave a message, order food in a restaurant

Уровень 1

**Прочтите отзывы о ресторанах, переведите их письменно и составьте подобный о вашем любом ресторане**

*What's new in town?*

*Ristorante Napoli*

*Ristorante Napoli is a large, modern restaurant in the centre of town.*

*They offer a large selection of dishes including a lot of vegetarian food. I recommend: the seafood starter with green salad and fresh bread. As a main dish, you can choose from pizzas or pasta. The spicy vegetarian pizza with mushrooms, peppers and cheese is very good. For meat eaters there are beef, chicken and lamb dishes with side orders of potatoes, rice or salad. The desserts are also excellent with an exotic fresh fruit salad (watermelon, pineapple, banana and orange), ice cream and sorbet (strawberry, chocolate, vanilla, lemon, orange), and traditional Italian cakes.*

*Joe's Diner is a busy, traditional fast-food restaurant for people who don't have much time.*

*This is the perfect restaurant for families with children. They offer two different menus: breakfast and lunch/dinner. The lunch menu is good value and offers everything that children love to eat: hamburgers and cheeseburgers with fries, or hot dogs with fries are their speciality. These come with a side order of salad and garlic bread. You can have a free bottle of cola, juice or mineral water when you order three meals. For vegetarians there is only one option – a veggie burger with fries. For dessert you can have apple pie with vanilla ice cream or cheesecake*

Английский язык. Уровень 3.

Лабораторные занятия.

Содержание темы 2.

1 1. Lifestyle
2 2. Your place or mine?
3 3. City life
4 4. Eco-homes

Progress test

Grammar

1 Future forms for personal plans, comparatives and superlatives, Future possibility

2.question tags, modal verbs of obligation and prohibition, Zero and First Conditional with if / when / unless / as soon as

Vocabulary

3 home, compound noun, prefixes and suffixes

4. personal qualities, money-related words, confusing words

Pronunciation

7 word stress in compound nouns
8.intonation in question tags,connected speech
How to …
9 complain politely, ask for clarification

**Тема 2. 我和我的家人。**

**Аудиторная работа**

课文

**琳娜:你家有几口人？**

Línnà: Nǐ jiā yǒujǐ kǒurén?

**朱云:我家有三口人。**

Zhūyún: Wǒjiā yǒusānkǒurén.

**琳娜:你家有什么人？**

Línnà: Nǐ jiā yǒushé merén?

**朱云:我家有爸爸**，妈妈和我。

Zhūyún: Wǒjiā yǒubàba, māmā hé wǒ.

**琳娜:你爸爸做什么工作？**

Línnà: Nǐ bàbazuò shénmegōngzuò?

**朱云:我爸爸是律**师，妈妈是医生。

Zhūyún: Wǒ bàbashì lǜshī, māmā shì yīshēng.

**生**词

**几**jǐ сколько

**做**zuò делать

**工作**gōngzuò работа

**律**师lǜshī юрист, адвокат

**医生**yīshēng врач, доктор

**回答**问题:

1) **朱云家有几口人？**

Zhūyúnjiā yǒujǐ kǒurén?

2) **朱云家有什么人？**

Zhūyúnjiāyǒushé merén?

3) **朱云的爸爸做什么工作？**妈妈呢？

**Тема 2.**

*Лабораторные занятия*

Содержание темы 2

**1. Meine Familie**

**2. Familientraditionen**

Составление монолога по теме Meine Familie

**Grammatik:**
1. Modalverben
2. Substantive
3. Fragewörter

**Wortschatz:**
eine große, vielköpfige, kinderreiche Familie – большая, многочисленная, многодетная семья
eine Familie gründen, -te, -t – создавать семью
eine Ehe schließen, o, o – заключать брак
sich scheiden lassen, ie, a – развестись
einen getrennten Haushalt führen, -te, -t – вести самостоятельное хозяйство
j-s Familienglück zerstören, -te, -t – разрушить семейное счастье
sich gegenseitig achten, -te, -t –уважать друг друга
gegenseitige Verständigung, - – взаимопонимание
gegenseitiges Vertrauen, -s – взаимное доверие
in völliger Eintracht leben, -te, -t – жить в полном согласии
**Lesen und übersetzen.**
shénmegōngzuò?Māmā ne?

**Задания для самостоятельной работы.**

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;
2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
3.подготовка к опросу, дискуссии, тестированию;
4.составление тематического глоссария.

Уровень 1

**Прочтите отзывы о ресторанах, переведите их письменно и составьте подобный о вашем любом ресторане**

*What's new in town?*
*Ristorante Napoli*

*Ristorante Napoli is a large, modern restaurant in the centre of town.*

*They offer a large selection of dishes including a lot of vegetarian food. I recommend: the seafood starter with green salad and fresh bread. As a main dish, you can choose from pizzas or pasta. The spicy vegetarian pizza with mushrooms, peppers and cheese is very good. For meat eaters there are beef, chicken and lamb dishes with side orders of potatoes, rice or salad. The desserts are also excellent with an exotic fresh fruit salad (watermelon, pineapple, banana and orange), ice cream and sorbet (strawberry, chocolate, vanilla, lemon, orange), and traditional Italian cakes.*

*Joe's Diner is a busy, traditional fast-food restaurant for people who don't have much time.*

*This is the perfect restaurant for families with children. They offer two different menus: breakfast and lunch/dinner. The lunch menu is good value and offers everything that children love to eat: hamburgers and cheeseburgers with fries, or hot dogs with fries are their speciality. These come with a side order of salad and garlic bread. You can have a free bottle of cola, juice or mineral water when you order three meals. For vegetarians there is only one option – a veggie burger with fries. For dessert you can have apple pie with vanilla ice cream or cheesecake*

Самостоятельная работа. Уровень 2

**Прочитайте статью в журнале переведите ее на русский язык и составьте к ней 10 вопросов.**

*Sing!*

*Today a lot of singers and actors use their fame to raise money for charity. You only have to go on the internet and you can see just how many things they do. A celebrity name at a charity event can raise thousands of dollars and it is a good way for these people to give something back to the world that has made them rich and famous.*

*One such person is Scottish singer songwriter Annie Lennox. She was born on 25 December 1954 into a poor family. She grew up and went to school in Aberdeen and when she was seventeen she moved to London and went to the Royal Academy of Music where she studied the flute and classical music for three years.*

*A few years later she met Dave Stewart and between 1977 and 1980 they were in a group, The Tourists, where she was the lead singer. When the band split up, Annie and Dave formed a new band: Eurythmics. Together they recorded several albums. They sold more than 75 million albums worldwide, with over twenty international hits. They didn't officially separate but Annie started a solo career in the 1990s. Her first solo album, Diva, was released in 1992 and sold around six million copies. Since then she has recorded several albums.*

*However, Annie Lennox isn't just a successful singer and musician. She is a dynamic charity fundraiser* and over the years has achieved many great results. In 2007, she recorded a fundraising single called Sing with a 23-member choir of female celebrities including Madonna, Shakira, kd lang, Dido and Celine Dion. The money they raised went to Treatment Action Campaign (TAC), an organisation which works on the African continent.*

*Multi-award winning Annie Lennox has come a long way since the 1980s when she was the singer with Eurythmics. Since then, she has become a successful solo artist and has raised money for many charities including Amnesty International, Greenpeace and Nelson Mandela's 46664 Foundation. She does a lot of her charity work through the internet, which she calls 'Laptop Activism', and encourages everyone to do something to make a difference.*

**Fundraiser: someone who collects (or 'raises') money for charity by organising events*

Самостоятельная работа. Уровень 3

**Прочитайте статью и заполните пробелы (1–5) предложениями (A–E), переведите статью письменно**

*Think carefully before you choose.*

*The world of work has changed so much over the past couple of decades that it can often be quite challenging to decide which career path to follow. (0) Some people are very lucky and have a vocation. They know exactly what they want to do and have always done so. For others, however, the choices can be far harder to make. When you consider that you might well be spending fifty years in the workplace, as the retirement age rises, you will realise just how important it is to spend some time thinking about what it is you really want to do.*

*Of course, we are not all lucky enough to have the 'perfect' job. How many people do you know who can honestly say they wake up every morning excited about the day ahead with all its demands and challenges? (1) _____ It's more a case of 'well it's almost the weekend'.*

*Most people would say that they just 'fell' into the line of work they're doing. They knew someone who knew someone or they just happened to be in the right place at the right time. After that, there's a natural progression. (2) _____*

*Increasingly, however, in this age of technology, people are choosing to work from home rather than going out to work. (3) _____ It is an environment which needs to function, the only difference being that there you are likely to be working on your own, which in itself can be problematic if isolation does not suit your temperament.*

*(4) _____ You need to have a clear division between home as a place to relax and home as a place to work, ideally with a separate office so that you can shut the door at the end of the working day. This existence is not for everyone and is something that should be considered very carefully.*

*It is hard to predict how working patterns will change over the next twenty years as unemployment levels rise, but I imagine that the workplace as we know it will disappear as more and more people find new ways to work. (5) _____ Only time will tell.*

A One job leads to another and you acquire various skills along the way.

B Working from home means you have to be very disciplined and focused.

C Perhaps there will be a return to smaller communities becoming more self-sufficient.

D I for one, can't think of anyone.

E And home is a 'workplace' in much the same way as the traditional workplace

**Самостоятельная работа**

课文

**朱云**:**林娜，你**们班有多少个学生？

Zhūyún: Línnà, nǐmenbānyǒuduōshǎogè xuéshēng?

**琳娜**:**十六个**。

Línnà:Shíliùgè.

**朱云**:**你**们班有几个法国人？

Zhūyún: Nǐmenbānyǒujǐ gè fàguó rén?

**琳娜**:**我**们班有两个法国人。

Línnà: Wǒmenbānyǒuliǎnggè fàguó rén

**朱云**:**你**们班有韩国人吗？

Zhūyún: Nǐmenbānyǒuhánguó rénma?

**琳娜**:**有**。

Línnà:Yǒu.

**朱云**:**有几个**韩国人？

Zhūyún: Yǒujǐ gè hánguó rén?

**琳娜**:**有四个**韩国人。

Línnà: Yǒusì gè hánguó rén.

**生**词

**你**们nǐmenвы (мн.ч.)

**班**bānкласс, группа

多少duōshǎo сколько
个gè штука (общее, универсальное сч.сл.)
学生xuéshēngученик
我们wǒmenмы (мн.ч.)
两liǎng пара, два (используется при подсчете)

回答问题:
1) 林娜的班有多少个学生？

Línnà de bānyǒuduōshǎogèxuéshēng?
2) 林娜的班有几个法国人？

Línnà de bānyǒujǐgèfàguórén?
*Самостоятельная работа.*
Прочитайте текст и выполните письменный перевод.

*Meine Familie*
Ich heiße Rita. Meine Familie ist nicht besonders groß. Wir sind fünf: Vater, Mutter, meine Geschwister und ich. Zurzeit wohnen wir zu viert, weil meine ältere Schwester verheiratet ist und mit ihrem Mann in einer anderen Stadt wohnt. Zuerst lebten wir alle zusammen, aber jetzt führen sie einen getrennten Haushalt. Ihr Mann heißt Oleg, und das ist seine zweite Ehe. Er hat eine Tochter aus der ersten Ehe und zahlt Unterhalt für sie. Seine Tochter und meine Schwester vertragen sich großartig.

Meine Eltern stammen aus einer Bauernfamilie. Alle meine Vorfahren waren Bauern. Die Großeltern sind schon Rentner. Sie sind grauhaarig, aber seelisch jung. Sie wohnen in einem Dorf, nicht weit von Kursk. Meine Großeltern lebten ihr Leben lang in völliger Eintracht. Sie teilen Freuden und Leiden miteinander, schonen einander und achten sich gegenseitig. Sie glauben, dass Konflikte und Beleidigungen das Familienglück zerstören können. Wir besuchen unsere Großeltern sehr oft. Sie verwöhnen uns immer.

Meine Eltern führen auch ein vorbildliches Familienleben. Mein Vater ist 48 Jahre alt. Er ist Bauarbeiter und ist bei einer Baufirma tätig. Meine Mutter ist zwei Jahre jünger als der Vater. Sie ist Deutschlehrerin und unterrichtet in einem Gymnasium. Die Mutter hat wenig Zeit für Erholung und mich. Ich helfe ihr, wo ich nur kann. Die Eltern erzogen ihre Kinder zu guten, ehrlichen Menschen. Sie halten uns streng, aber hatten immer volles Verständnis für unsere Interessen. Die Kinder eifern den Eltern nach, und wir haben ein schönes Vorbild.

## Тема 3. Тема 3 (УК-4)

**Лабораторные работы.**

Английский язык. Уровень 1.

Лабораторные занятия.

Содержание темы 3.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 1. | Dream homes |
| 2 | 2. | To have and have not |
| 3 | 3. | World class |

Progress test (кр)

Grammar

1 there is/there are, have go, modifiers: (not) very, quite, really

2 Past Simple of to be, Past Simple: regular verbs,Past Simple: irregular verbs

Vocabulary

3 rooms, equipment, landscapes

4.places and shops in a town/city

5shops
6 time expressions
Pronunciation
7 /æ/ and /ɒ/, main stress
8. Past Simple endings,contrastive stress
How to …
9 talk about where you come from,shop in a department store
Английскийязык. Уровень 2.
Лабораторные занятия.
Содержание темы 3.
1. Jamie's kitchen
2. Let's celebrate!
3. Ratatouille
Progress test (кр)
Grammar
1 be going to: future plans, Present Continuous: future arrangements.
2. defining relative clauses, comparative adjectives, superlative adjectives
3 indirect questions
Vocabulary
4 cooking and eating,
5. describing food
Pronunciation
7 connected speech, silent letters
8 emphasising important words, intonation in questions
How to …
9 make arrangements
Английский язык. Уровень 3.
Лабораторные занятия.
Содержание темы 3
1. Catch me if you can
1. Getting rich quick
2. Spend more!
Progress test (кр)
Grammar
1 question tags
2 modal verbs of obligation and prohibition
3 Zero and First Conditional with if / when / unless / as soon as
Vocabulary
4 personal qualities
5 money-related words
6 confusing words
Pronunciation
7 intonation in question tags
8 connected speech
How to …
9 ask for clarification
**Тема 3.** 积极的娱乐活动。
**Аудиторная работа**
课文

马丁在市场。

mǎdīngzàishìchǎng.
马丁:请问，**香蕉多少**钱一斤？

mǎdīng: qǐngwèn, xiāngjiāoduōshǎoqiányī jīn?
营业员:**一**块八一斤。

yíngyèyuán: yīkuàibāyī jīn.
马丁:**苹果呢？**

mǎdīng: píngguǒ ne?
营业员:**三**块五一斤。**您**买多少？

yíngyèyuán: sānkuàiwǔyī jīn. nínmǎiduōshǎo?
马丁:**我**买一斤香蕉，**再**买三斤苹果。**一共多少**钱？

mǎdīng: wǒ mǎiyījīnxiāngjiāo, zàimǎisānjīnpíngguǒ. yīgòngduōshǎoqián?
营业员:**一共十七**块七毛。
yíngyèyuán: yīgòngshíqīkuàiqīmáo.

**生**词
请问qǐngwènизвините, можно спросить?
买mǎikупить
块kuài денежная единица (аналог юаня)
钱qián деньг
**一共**yīgòng итого, всего
**香蕉**xiāngjiāo банан
**斤**jīn мера исчисления (равняется 500г.)
**苹果**píngguǒяблого
**再**zài снова
**毛**máоденежная единица Китая (1/10 юаня)

**回答**问题:
1) **香蕉多少**钱一斤？**苹果呢？**

xiāngjiāoduōshǎoqiányījīn, píngguǒ ne?
2) 马丁想买几斤香蕉，**几斤苹果？**

mǎdīngxiǎng mǎi jǐjīnxiāngjiāo, jǐjīn píngguǒ?
3) **香蕉和苹果一共多少**钱？

xiāngjiāo hépíngguǒyīgòngdu
ōshǎoqián?
**Тема 3.**
*Лабораторные занятия*
Содержание темы 3

**1. Freizeitaktivitäten**

**2. Essen und trinken**

Составление монолога по теме Freizeitaktivitäten. Составление диалога по теме Essen und trinken

**Grammatik:**
1. Präterit
2. Deklination der Substantive

**Wortschatz:**
**das Frühstück (am Morgen)**
das Mittagessen (am Mittag)
das Abendessen (am Abend)
essen
trinken
kochen
schmecken

**Lesen und übersetzen.**

**Задания для самостоятельной работы.**

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;
2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
3.подготовка к опросу, дискуссии, тестированию;
4.составление тематического глоссария.

**Задание для самостоятельной работы.**

**Прочтите письмо, переведите его на русский язык и напишите подобное о вашем путешествии в одну из стран или в один из городов**

Объем письма до 200 слов.
План высказывания.
- назовите места и его географическое положение
- опишите маршрут и место проживания
- опишите свое пребывание
- опишите, что понравилось и удивило
- дайте совет, стоит ли другим посещать это место.

*Hi Nico*
*How are you? I hope everything is fine and you like your new job.*
*I've got so much news to tell you. I've got a new job too … English teacher in a language school in Sofia. Do you know anything about Bulgaria? Well, Sofia is the capital and it's in the west of the country near the borders with Serbia, Macedonia and Greece. It's in a valley very near Vitosha – a beautiful mountain. You can go for fantastic walks in the forests there.*
*I've got a small apartment in an old building near the city centre. It's quite high up so I can see a lot of interesting things from my bedroom window. There are over one million people here and it's a busy, noisy city.*
*My apartment is quite small and quiet. I've got a bedroom, living room, kitchen and bathroom so it's good for one person. In the kitchen there's a cooker, dishwasher (very nice!), fridge and microwave. You know I can't cook so that's very useful! The bedroom is quite small with a bed, cupboard and some bookshelves. The living room is very big with a sofa (where you can sleep when you come to visit me), table and chairs and lots of bookshelves. There's even a TV and a music system so I'm very happy.*
*I really like it here. There are a lot of things to see and do and there's a great restaurant on my street. It's a traditional Bulgarian place with live music every Friday and Saturday.*

*My first day at school is tomorrow so wish me luck!*
*Write soon.*

Love

***Самостоятельная работа.***

**Прочитайте текст и выпишите сравнительные формы прилагательных.**

*Hi Maria,*
*How are you? I hope everything's OK over there and the sun is finally shining! It's been such a bad winter, hasn't it?!*
*This is the first time I've managed to get to an internet café, but I'm here now and have lots to tell you. I'm staying with friends of Dan's in Seattle. I didn't know them before I came here, but now I feel like part of the family. They've been so kind and have taken me all over the city.*
*It often rains here on the west coast, but the weather has been great since I've been here so I'm really lucky. On my first day, I decided to go downtown to walk along the water front. There's a famous market there called Pike Place Market. It's one of the oldest (over 100 years old) and biggest markets I've ever been to. I really couldn't believe my eyes! The colours and smells were just amazing. I had lunch in a restaurant called The Athenian where Tom Hanks ate in my favourite film Sleepless in Seattle. The views were fantastic, but the food wasn't that great.*
*I'm here for another week, so I want to visit some of the museums and galleries and maybe go to the theatre as well. We're going to the Space Needle (another big tourist attraction) for dinner this evening. The restaurant is at the top of the Needle and it moves round slowly so you can get a view of the whole city while you're eating. I'm really looking forward to it as they say the food is the best in the city.*
*Although I really like it here, I feel quite strange sometimes because of the language differences. I know we all speak English, but we don't really speak the same language at all. A lot of people here find it difficult to understand what I'm saying because of my accent and it's the same for me. And there are a lot of different words as well. Did you know that 'cookies' are 'biscuits' and 'pants' are 'trousers'?!*
*I think I can honestly say that I have never been to a country of so many superlatives. Everything here really is the biggest, the best, the smallest, the worst, the highest, the greatest. Welcome to America!*
*I've got to go now, but thanks again for looking after my flat (or is that apartment?!) while I'm here. I'll bring you back the best souvenir I can find!*
*Love*
*Jessxx*

***Самостоятельная работа.***

**Прочитайте эти идеи по экономии денег на форуме и ответьте на вопросы.**

*Luke*
*I'm a student so I really can't afford to waste money. I have a part-time job during term time and then work full-time during the holidays. Even then it's hard but if you shop around, you really can find some good bargains. I always go shopping at the end of the day when a lot of food is reduced because it has reached its sell-by date. It's amazing how much you can save that way.*
*Marek*
*I've just moved to the UK. When I arrived I didn't have any furniture but someone told me about the 'freecycle' scheme and I've managed to get almost everything I need without spending any money. Basically, if you have something you don't want any more, you advertise it on the freecycle website and then anyone who wants it must agree to come and collect it. No-one makes any money so it really is a good exchange.*
*Akiko*
*I love shopping but I also enjoy buying things that are good value for money so I always wait until the sales are on. In some shops you can get as much as 70% off if you go at the right time. I probably don't save any money in the end though as I usually buy more things because I'm so pleased to have got a bargain!*
*Stella*

*We live way out in the country so I don't often manage to get to the shops and to be honest, I don't really have the time but if I do need something, I check out the price comparison websites and of course eBay. At first I was a little nervous about shopping on-line but now I'm hooked.*

*Jon*

*A lot of people these days seem to buy clothes, wear them a couple of times and then give them to charity shops so that's where I do my shopping. You can get some really good stuff and you know that your money is helping other people so it's a win-win situation in my opinion.*

*Paul*

*I must admit I don't think too much about how or where I shop but the one thing I try to do is save money on electricity and gas in the house. In the winter when it's really cold, instead of turning up the temperature I put on another sweater and I close the doors. I encourage the children to turn off the lights when they leave the room and we don't leave the TV or computer on standby as that uses up unnecessary energy.*

Who recommends …

0 shopping in the evening for cheap food? Luke

1 waiting until prices come down? _____

2 buying second-hand clothes? _____

3 using less energy? _____

4 getting free items on the Internet? _____

5 Самостоятельная работа

Напишите транскрипцию следующих иероглифов

1 1. **做**

2. **来**

1 3. **工作**

2 4. 爱人

3 5. **商店**

4 6. **喂**

5 7. 说

6 8. 纸

7 9. **男**

8 10. 对

9 11. . **妹妹**

10 12. **告**诉

11 13. **姐姐**

12 14. **想**

13 15. **介**绍

14 16. 银行

15 17. 买

16 18. **没**

17 19. **信**

18 20. **家**

19 21. **写**

20 22. 和
21 23. 书店
22 24. 笔
23 25. 给
24 26. 孩子
25 27. 名字

Объединить предложение и его перевод. Привести возможный ответ на вопрос.
1) 你爸爸做什么工作？
2) 你爸爸在哪儿工作？
3) 你的朋友给谁买书？
4) 你有没有妹妹？
5) 你姐姐给谁写信？
6) 你在哪儿学习汉语？
a) Кому покупает книгу твой друг?
b) Кому пишет письмо твоя старшая сестра?
c) Кемработаеттвойотец?
d) Где ты учишь китайский язык?
e) Гдеработаеттвойотец?
f) У тебя есть младшая сестра?
doing research before buying? _____
*Самостоятельная работа.*
Прочитайте текст и выполните письменный перевод.

*Deutsche Küche*
Es gibt heute Trend (тенденция) zur Internationalisierung der Küche. Aber jedes Land hat seine nationalen und regionalen Gerichte. Typisch deutsch sind Eintöpfe (густые супы, заменяющие первое и второе), Eisbein mit Kraut (тушеная свиная ножка с кислой капустой), Schweinshaxe (жаренная свиная ножка), Klöße oder Knödel (клецки из сырого картофеля), Kartoffeln, Teigwaren (мучные блюда), Brat- und Bockwürste und viele andere Gerichte. Das war traditionell das Essen des Volkes. Zum „gut bürgerlichen“ Essen gehören verschiedene Schnitzelgerichte, Kotelett, Braten (жаркое), dazu gemischte Salate, Erbsen (зеленый горошек), Bohnen (фасоль), Karotten (морковь), Kohl (капуста) u.a.
Heute isst man aber bewusst und gesund. Darum essen viele Rohkost (пищу из сырых продуктов), Milchprodukte, Früchte und Frischgemüse, denn sie möchten gesund leben. Populär und teuer sind Lebensmittel (продукты питания) aus Bioläden (магазины экологически чистых продуктов).
Menschen mit Geld essen oft Fisch, Garnelen (креветки), Krebse (крабы), Hummer (омары), Wild (дичь) und Geflügel (птица).

## Тема 4. Тема 4 (УК-4)

**Лабораторные работы.**

Английскийязык. Уровень 1.
Лабораторные занятия.
Содержание темы 4
1. Finders keepers!
2. The girl from …
3. Special days
*Progress Test (кр)*
Grammar
1 articles: a, an and the
2 pronoun one/ones

3 possessive pronoun
Vocabulary
4 describing appearance
5 describing personality
6 dates
Pronunciation
7 /θ/
8 ordinal numbers
How to …
9 ask about appearance and personality
Английский язык. Уровень 2.
Лабораторные занятия.
Содержание темы 4
1. Goingtoextremes
2. Survival school
3. Surviving in English
Progress test (кр)
Grammar
1 comparative adjectives
2 superlative adjectives
3 indirect questions
Vocabulary
4 survival
5 describing people
6 survival equipment
Pronunciation
7 emphasising important words
8 intonation in questions
How to …
9 be polite in English
Английский язык. Уровень 3.
Лабораторные занятия.
Содержание темы 4
1 1. Areyoucreative?
2 2. Time well spent
3 3. Memorable meals
Progress test (кр)
Grammar
1 Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous
2 verb patterns with infinitive or –ing.
3 countable / uncountable nouns
Vocabulary
4 leisure activities
5 pastimes
6 explaining what you mean
Pronunciation
7 weak forms
8 sounds and spelling ‘a’
How to …

9 describearestaurant

**Тема 4. 食物和**饮料。

**Аудиторная работа**

课文

马丁:这个星期天你忙不忙？

mǎdīng: zhègè xīngqītiānnǐ mángbù máng?

**朋友**:**我不忙**。

péngyou: wǒ bù máng.

马丁:**星期天我**们去爬山，**你去不去？**

mǎdīng: xīngqītiānwǒmenqù páshān, nǐ qù bù qù?

**朋友**:**你**们去哪儿爬山？

péngyou: nǐmenqù nǎrpáshān?

马丁:**去西山**。

mǎdīng: qù Xīshān.

**朋友**:**听**说西山非常漂亮，**我也想跟你**们一起去。

péngyou: tīngshuō Xīshānfēichángpiàoliang, wǒ yě xiǎnggēnnǐmenyìqǐ qù.

马丁:**太好了。我**们早上八点出发。

mǎdīng: tàihǎole. wǒmenzǎoshangbādiǎnchūfā.

**朋友**:**我七点半去找你**。

péngyou: wǒ qī diǎnbànqù zhǎonǐ.

**生**词

**忙**mángзанят, занятой

**听**说tīngshuō слышал, ходят слухи

**出**发chūfā отправляться в путь

**常漂**piàoliang красивый, красиво

**爬山**páshān взбираться в горы, ходить в горы

**西山**Xīshān Гора Сишань

**回答**问题:

1) 马丁的朋友这个星期天忙不忙？

mǎdīngdepéngyouzhègè xīngqītiānmángma?

2) 马丁这个星期天做什么？

mǎdīngzhègè xīngqītiānzuò shénme?

3) 马丁的朋友也想去吗？

mǎdīngdepéngyouyě xiǎngqù ma?

*Лабораторные занятия*

Содержание темы 4

**1. Die Muße**
**2. Alltagsleben**

Составление монолога по теме Alltagsleben. Составление диалога по теме Die Muße

**Grammatik:**
1. Perfekt
2. Schwache Deklination der Adjektive
3. Personalpronomen

**Wortschatz:**
sammeln - коллекционировать
bummeln – гулять, шататься
verkehren - общаться
hantieren - зависать, проводить время
plaudern - болтать

**Lesen und übersetzen.**

**Задания для самостоятельной работы.**

1. проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;
2. конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
3. подготовка к опросу, дискуссии, тестированию;
4. составление тематического глоссария.

*Самостоятельнаяработа.*

**Прочитайте электронное письмо и переведите его на русский язык письменно**
**Напишите подобное письмо объемом не менее 150 слов**

*Hi everyone!*
*This is the end of the first week of the new term and I've got lots of new classmates I want to tell you about!*
*There are twelve students in this class. We're Class A and we come from a lot of different countries. It's really funny because we only speak English. I can't speak Spanish or Czech or Japanese and I only know a few words in German and French. I think it's good for us.*
*Stefan is from Munich in Germany. I think his English is good. I like him because he's very friendly. He's slim and tall with dark hair. He wears glasses and he has a lovely smile. I'm sure all the girls think he's handsome! Then there's Michael who's also from Germany but he's quite unfriendly.*
*Zdenka is from the Czech Republic. She's quite shy so I don't know her very well. She's very tanned with long fair hair and she's very attractive. The boys all like her of course.*
*I usually sit next to Ana who's from Spain. I can't understand her English because she has a strong accent but I like her very much. She's very confident and pretty with short dark hair. She's quite short and very slim.*
*Akiko is from Japan, from Kyoto I think. She's a lovely person but very quiet. I think she's shy and her English isn't very good. She spends time with the other Japanese girl Keiko. I think they live in the same house too.*
*Our teacher, Greg, is from Australia. He's tall with a grey beard and moustache. I don't know how old he is but maybe fifty. He's very funny and friendly and he always helps us. I think he's very good.*
*So, that's it for now. Please write back and give me your news.*
*Love*

*Lara*

*Самостоятельная работа.*

**Прочитайте электронное письмо и переведите его на русский язык письменно**

**Напишите подобное письмо объемом не менее 200 слов**

*Hi Maria*

*How are you? I hope everything's OK over there and the sun is finally shining! It's been such a bad winter, hasn't it?!*

*This is the first time I've managed to get to an internet café, but I'm here now and have lots to tell you. I'm staying with friends of Dan's in Seattle. I didn't know them before I came here, but now I feel like part of the family. They've been so kind and have taken me all over the city.*

*It often rains here on the west coast, but the weather has been great since I've been here so I'm really lucky. On my first day, I decided to go downtown to walk along the water front. There's a famous market there called Pike Place Market. It's one of the oldest (over 100 years old) and biggest markets I've ever been to. I really couldn't believe my eyes! The colours and smells were just amazing. I had lunch in a restaurant called The Athenian where Tom Hanks ate in my favourite film Sleepless in Seattle. The views were fantastic, but the food wasn't that great.*

*I'm here for another week, so I want to visit some of the museums and galleries and maybe go to the theatre as well. We're going to the Space Needle (another big tourist attraction) for dinner this evening. The restaurant is at the top of the Needle and it moves round slowly so you can get a view of the whole city while you're eating. I'm really looking forward to it as they say the food is the best in the city.*

*Although I really like it here, I feel quite strange sometimes because of the language differences. I know we all speak English, but we don't really speak the same language at all. A lot of people here find it difficult to understand what I'm saying because of my accent and it's the same for me. And there are a lot of different words as well. Did you know that 'cookies' are 'biscuits' and 'pants' are 'trousers'?!*

*I think I can honestly say that I have never been to a country of so many superlatives. Everything here really is the biggest, the best, the smallest, the worst, the highest, the greatest. Welcome to America!*

*I've got to go now, but thanks again for looking after my flat (or is that apartment?!) while I'm here. I'll bring you back the best souvenir I can find!*

*Love*

Jessxx

***Самостоятельнаяработа.***

**Прочитайте этот обзор ресторана и выберите слово, которое лучше всего описывает содержание каждого абзаца. Напишитесвойобзорресторанаобъемомнеменее 80 слов**

atmosphere location menu prices recommendation service

*One of the things I enjoy most about travelling is that I get the chance to visit restaurants all over the world. I have been very fortunate over the years as I have tried all kinds of regional delicacies and specialities.*

*0 location*

*Earlier this year my wife and I spent a few days on the Black Sea coast in Bulgaria. One of the highlights of our trip was an evening at a traditional restaurant which had wonderful views over the sea. The restaurant itself was right in the centre of the old part of the town and you could only get to it on foot.*

*1* _____

*As soon as we arrived, we were welcomed by a charming waiter, Georgi, who showed us to a table in the window and immediately offered us a welcome drink. Although the menu was in English as well as Bulgarian, we asked for some recommendations as we didn't recognise any of the dishes. Georgi kindly explained what the specialities of the restaurant were so we took his advice and ordered a good variety.*

*2* _____

*The food was excellent. We had a selection of starters or 'meze' including a yoghurt and cucumber salad, salami, vine leaves stuffed with rice and meat and a dip made of aubergine and mayonnaise, all served with freshly baked bread. We both had grilled fish and salad for the main course and this was followed by 'baklava', a deliciously sweet dessert made of nuts, pastry and syrup.*

*3* _____

*The restaurant filled up quite quickly after we arrived. There was a band playing traditional music for most of the evening. This wasn't to everyone's taste but it was certainly very lively and colourful.*

*4* _____

*When the bill came I was pleasantly surprised. I had expected to pay more considering the popularity of the restaurant and its situation. I suppose you might have to pay more during the summer when there are lots of tourists but it was a very good deal for us.*

*5* _____

*For anyone interested in experiencing the true taste of Bulgaria, I think this would be an ideal place to go. I would, however, suggest eating early if you don't like loud music during your meal.*

**Самостоятельная работа**

课文

**大家好！我叫小**华，**我是一名学生。我喜**欢运动。

Dàjiāhǎo! WǒjiàoXiǎoHuá, wǒshìyīmíngxuéshēng. Wǒxǐhuānyùndòng.
**我每天都运**动。**早上**，**我喜**欢跑步。**跑步**让我很开心，

Wǒměitiāndōuyùndòng. Zǎoshang, wǒxǐhuānpǎobù. Pǎobùràngwǒhěnkāixīn,
**也**让我健康。**下午**，**我和朋友一起打**篮球。

yěràngwǒjiànkāng. Xiàwǔ, wǒhépéngyǒuyīqǐdǎlánqiú.
**我**们在学校的篮球场上玩。**打**篮球很好玩，**我**们一起加油！

Wǒmenzàixuéxiàodelánqiúchǎngshàngwán. Dǎlánqiúhěnhǎowán, wǒmenyīqǐjiāyóu!
**我也喜**欢游泳。**每个周末**，**我去游泳池游泳**。

Wǒyěxǐhuānyóuyǒng. Měigèzhōumò, wǒqùyóuyǒngchíyóuyǒng.

**水很凉快**，**游泳**让我放松。

Shuǐhěnliángkuai, yóuyǒngràngwǒfàngsōng.
**运**动对我很重要。**它**让我有力气，**也**让我交到朋友。

Yùndòngduìwǒhěnzhòngyào. Tāràngwǒyǒulìqì, yěràngwǒjiāodàopéngyǒu.
**我希望大家都能多运**动，**保持健康！**

Wǒxīwàngdàjiādōunéngduōyùndòng, bǎochíjiànkāng!

**生**词

**大家好**dàjiā hǎo всем привет
**喜**欢xǐhuānлюбить
**运**动yùndòngспорт, физическая активность
**跑步**pǎobùбег
**开心**kāixīnсчастливый, радостный
**健康**jiànkāng здоровье, здоровый
**打**篮球dǎ lánqiúиграть в баскетбол
篮球场lánqiú chǎngбаскетбольная площадка
**好玩**hǎowánочень весело
**加油**jiāyóuподдерживать, подбадривать
**游泳**yóuyǒngплавание

周末zhōumò выходные
游泳池yóuyǒngchíбассейн
凉快liángkuaiпрохладный
放松fàngsōngрасслабляться
重要zhòngyàoважный
力气lìqìсила, энергия
交到朋友jiāodàopéngyǒuзавестидрузей
希望xīwàngнадеяться
保持健康bǎochíjiànkāngподдерживатьздоровье

回答问题:
1) 小华每天都做什么运动？
Xiǎo Huá měitiāndōuzuòshénmeyùndòng?
2) 小华和朋友一起打什么球？
XiǎoHuáhépéngyǒuyīqǐdǎshénmeqiú?
3) 小华为什么认为运动很重要？
XiǎoHuáwèishémerènwéiyùndònghěnzhòngyào?
*Самостоятельная работа.*
Прочитайте текст и выполните письменный перевод.

*Was machen die Halbwüchsigen?*
Fast alles oben genannte, aber schon mit Varianten. Einige Jugendliche haben schon Hobbys: Sammeln, Sport usw. Manche haben Haustiere. Das nimmt auch sehr viel Zeit in Anspruch. Wie bekannt interessiert sich die Jugend für moderne Musik und, wenn alle Sachen erledigt sind, besucht sie Klubs, Diskos, Bars. Nicht umsonst sagt der Volksmund: Jugend hat keine Tugend. In Diskos, in Klubs verkehren die Jugendlichen mit Altersgenossen, plaudern und tanzen. Viel öfter als Erwachsene gehen die Jugendlichen ins Kino, wenn es natürlich kein Schild gibt: "Jugendliche unter 16 Jahren haben keinen Zutritt". Andernfalls bummeln sie in Parks, schwatzen, kauen ihre Kaugummis, oder gehen einfach nach Hause.
Zu Hause pflegen die Jungs etwas mit eigenen Händen anzufertigen, sie hantieren in Vaters Garagen an ihren Wagen oder Motorrädern; die Mädchen lernen kochen, nähen und den Haushalt führen. Aber diese und jene denken an das Studium und vergessen nicht ihre Hausaufgaben: Dazu braucht man ja auch eine Weile.

## Тема 5. Тема 5 (УК-4)

**Лабораторные работы.**

Тема 5

Английский язык. Уровень 1.

Лабораторные занятия.

Содержание темы 5

1. Festivals around the world
2. You are what you wear
3. Changing weather

Progress Test (кр)

Grammar

1 Present Continuous
2 position of adjectives
3 Present Simple and Present Continuous

Vocabulary

4 clothes
5 clothes adjectives

6 weather
Pronunciation
7 /ɒ/ and /əʊ/
8 sentence stress
How to …
9 describe problems and ask for solutions
Английский язык. Уровень 2.
Лабораторные занятия.
Содержание темы 5

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 1. | Turning eighteen |
| 2 | 2. | Old friends |
| 3 | 3. | The truth about aging |

Progress test (кр)
Grammar
1 should, have to, can: obligation and permission
2 Present Perfect Simple: for and since
3 used to: past habits
Vocabulary
4 times of life
5 life activities
6 friendship
7 good and bad habits
Pronunciation
8 connected speech
9 exchange opinions
Английскийязык. Уровень 3.
Лабораторные занятия.
Содержание темы 5

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 1. | Memorable meals |
| 2 | 2. | Across Africa |
| 3 | 3. | Down under |
| 4 | 4. | Traveller’s tales |

Progress test (кр)

Grammar
1 Past Perfect Simple and Past Simple
2 uses of like
3 articles
Vocabulary
4 travel
5 places to visit in a city
6 expressions with get
Pronunciation
7 intonation in questions
8 sentence stress

How to …

9 describe a memorable photo

**Аудиторная работа**

课文

**我住在北京。我的家有三个房**间:**一个卧室，一个客**厅和一个厨房。

WǒzhùzàiBěijīng. Wǒdejiāyǒusāngèfángjiān: yīgèwòshì, yīgèkètīnghéyīgèchúfáng.

**我的卧室很大，里面有一**张床和一个书桌。

Wǒdewòshìhěndà, lǐmiànyǒuyīzhāngchuánghéyīgèshūzhuō.

**生**词

**住**zhù жить

**北京**běijīng Пекин

**家**jiā дом, семья

**房**间fángjiān комната

**卧室**wòshì спальня

**客**厅kètīng гостиная

**厨房**chúfáng кухня

**大**dà большой

**里面**lǐmiàn внутри

**床**chuáng кровать

书桌shūzhuō письменный стол

**回答**问题:

1) **小明住在哪里？**

Xiǎo Míng zhùzàinǎlǐ?

2) **他家里有什么房**间？

Tājiālǐyǒushénmefángjiān?

**Задания для самостоятельной работы.**

1. проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;

2. конспектирование материалов, работа со справочной литературой;

3. подготовка к опросу, дискуссии, тестированию;

4. составление тематического глоссария.

*Самостоятельная работа.*

**Прочитайте блог Тилли и составьте по тексту 10 вопросов. Ответьте на эти вопросы, используя информацию о себе**

*It's 5:30 in the afternoon on Saturday 5th June and I'm sitting in the grass outside Salisbury Cathedral with thousands of people. I arrived in England yesterday after two weeks in France. I decided to come here and visit my friends Clare and Tom. They're from the USA but they're travelling around England at the moment. They told me about this fantastic city so now I'm here too!*

*We're all here for the final concert of the Salisbury International Arts Festival. The Festival takes place at the same time every year and every year there is a different theme. This year it's India so everything is connected with the country – music, theatre, films, books and food! Luckily today the weather is fantastic but yesterday it was terrible. The sun is shining and there aren't any clouds in the sky. The atmosphere is great and everyone is enjoying themselves. There are families with children, students, old people, in fact people of all ages from zero to eighty! There are lots of activities for the children so they're all very happy and running around. Most people have picnics with them as well.*

*My friend Claire made some delicious food this morning so we have sandwiches, salads, a huge chocolate cake, fruit and drinks. We brought some small chairs so we're very comfortable and we're not far from the musicians. No-one is playing at the moment but the programme looks very interesting. There are three bands and the first band starts at 6:00 p.m. I love Indian music so I hope we can dance. There's space at the front so I'm sure we can.*

*People say that the English people aren't very friendly but I can say that everyone here is very kind and helpful. I'm having a great time!*

**Выполните контрольную работу.**

Тема STAGES

QUESTIONS:

(Choose the best response for each one)

1. What are you _____? = What are you trying to say?

getting at

getting

making

2. I'm sorry, Lynn, I didn't _____ ( = understand/hear) that last figure.

engage

catch/get

grasp

3. Janine has _____ a lot to the development of this company.

constrained

calculated

contributed

4. We're running a little short _____. ( = we don't have much time left)

of time

in time

time

5. Bill told me that my issue was _____ of the meeting. ( = not part of what the meeting was about)

outside the boundary

out the door

outside the scope

*Задания для самостоятельной работы.*

**Прочитайте блог Сары. Являются ли утверждения верными(T), ложными (F) или об этом не идет речь в тексте (NG)?**

*Day 12: Lake Baikal, Siberia*

*Well, here I am in Listvyanka on the shores of Lake Baikal, the deepest and biggest freshwater lake in the world and I must say it's absolutely freezing! I arrived yesterday afternoon after a couple of days in Irkutsk, my first stop on this Trans-Siberian adventure. The journey so far has been amazing.*

*I left Moscow on Saturday and didn't see anyone apart from the train guard who very kindly came into my compartment every evening to make up the bed. You might think that the time would drag being alone but this wasn't the case. It went really quickly as I spent my time reading, dreaming and looking out of the window at the endlessly barren vistas. The snowy expanses are so dramatic at night when the full moon shines from cloudless skies so it isn't totally dark, even in the middle of nowhere.*

*The hotel I'm staying in now is huge and I get the feeling that I'm the only guest which is quite spooky in a way. On the first night I had supper in the restaurant and was served by three different waiters who all stood around my table looking at me. I suppose they were all desperate to do something but I couldn't really relax and enjoy the food.*

*After a good night's sleep, I got up early this morning and put all my warmest clothes on as I decided to go for a walk along the shore. The water is beginning to freeze and the ice is moving out into the lake. People say that in the old days they used to lay railway tracks over the ice so that trains could cross the lake. Can you imagine how thick the ice must have been? I don't suppose they'd do that nowadays and if they did, I don't think I'd want to take a ride.*

*It is so quiet and unspoilt here at this time of year though I'm sure it's a different story in the summer when tourists arrive to go hiking, fishing and sailing. I prefer to travel when there are few other people around as it's more atmospheric and you can get a better sense of what life is like for the people who live in these places.*

*I'm here for another day and then back on the train to Ulan-Bator, capital of Mongolia. It'll be so different from Siberia but probably just as cold! I don't really know what to expect but I've got time to read my guidebook before I get there. Hopefully I'll be able to find an Internet café so I can write the next instalment of my Trans-Siberian adventure.*

0 Sarah has been on the train for 12 days. F

1 There were no passengers in Sarah's train compartment. ___

2 Sarah didn't see any trees on the journey. ___

3 Sarah was the only guest staying at the hotel. ___

4 It’s possible to cross the lake by train. ___

5 Sarah has a laptop with her. ___

**Самостоятельная работа**

课文

1 1. 请大声朗读以下单词，**注意声**调。

**家** (jiā) - дом
**房**间 (fángjiān) - комната
**厨房** (chúfáng) - кухня
**卧室** (wòshì) - спальня
**客**厅 (kètīng) - гостиная

1 2. 请大声朗读以下句子，**注意正确的**发音和语调。

**我喜**欢喝茶。wǒ xǐhuānhēchá.
**她的家很大**。tā de jiāhěndà.
**明天我**们去看电影。míngtiānwǒmenqùkàndiànyǐng.

**找出并划出每个句子中声**调不同的词。Найди и подчеркни похожие слоги, но с разными тонами в каждом предложении.

1 3.
请根据下面的句子进行听写，**然后与**样本进行对比。**重复**这些句子，**以**评估自己的发音。Запиши те следующие фразы, а затем проверь по образцу. Повторите фразы, чтобы оценить свое произношение.

**我住在北京**。wǒ zhùzài Běijīng.
**我的家里有很多**书。wǒ de jiālǐyǒuhěnduōshū.
**他喜**欢运动。tā xǐhuānyùndòng.

*Самостоятельная работа.*

Прочитайте текст и выполните письменный перевод.

*IN DER STADT*

*Unterwegs*

Was braucht ein Mensch in einer fremden Stadt?

Er muss sich zurechtfinden. Was bedeutet das?

Zum Beispiel suche ich ein Wohnhaus. Ich kenne seine Nummer und die Straße, wo es ist. Ich habe aber keinen Stadtplan und keinen Mut, um einen Passanten nach dem Weg zu fragen. Was soll ich tun? Soll ich einen Bus nehmen oder mit der U-Bahn fahren? Vielleicht gehe ich am besten zu Fuß? Welche Richtung soll ich gehen? Links, rechts, geradeaus? Wann soll ich abbiegen? Gut, ich sehe eine Haltestelle einen Sprung von hier. Jetzt muss ich die Straße überqueren. Aber die Ampel zeigt rot. Der Verkehr ist sehr rege. Wo ist denn die Unterführung? Es gibt leider keine unterirdische... Dort, nicht weit von der Kreuzung gibt es Zebrastreifen.

Jetzt komme ich an einem großen Schild vorbei. Halt! Hier ist der Stadtplan! Aha, nun liegt die ganze Stadt klar auf der Hand. Zirkus, Zoo, Museum, Fußgängerzone, Tankstelle, Parkplatz... Ich bin zu Fuß unterwegs, brauche also kein Auto zu tanken und zu parken. Hier ist die Straße, neben dem Denkmal. Es ist nicht zu übersehen. Ich muss einfach die Linie 23 nehmen. Alle 10 Minuten kommt ein Bus. An dieser Haltestelle steige ich ein, an der fünften Haltestelle steige ich aus. Umsteigen muss ich nicht. Oder fahre ich am besten mit der U-Bahn? Unter der Erde gibt es keine Staus... Eh, die nächste Station ist zu weit entfernt.

## Тема 6. Тема 6 (УК-4)

**Лабораторные работы.**

Английский язык. Уровень 1.

Лабораторные занятия.

Содержание темы 6

1 1. Making news
2 2. Movie magic
3 3. Popular culture

Progress Test (кр)

Grammar

1 comparison of adjectives
2 superlative adjectives
3 like/love/hate/prefer

Vocabulary

4 the arts
5 the arts
6 films

Pronunciation

7 /ə/ in comparatives
8 intonation in yes/no questions

How to …

9 makeandrespondtosuggestions

Английский язык. Уровень 2.

Лабораторные занятия.

Содержание темы 6

1 1. Changing bodies.
2 2. Hands up.
3 3. doctor, doctor!

Progress test (контрольная работа)

Grammar

1 First conditional
2 Gerunds and infinitives
3 Gerunds and Infinitives with remember, stop, etc.

Vocabulary

4 Apperarance
1 5. Personality
2 6. Ilnesses.

Pronunciation

Stress in conditionals
Английский язык. Уровень 3.
Лабораторные занятия.
Содержание темы 6

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 1. | Learning from experience |
| 2 | 2. | Great teachers |
| 3 | 3. | It's never too late |

Progress test (контрольная работа)
Grammar
1 subject and object questions
2 used to / would
3 modals of ability
Vocabulary
4 learning
5 qualities of teachers
6 learning: idioms and phrasal verbs
Pronunciation
7 word stress in word building
8 connected speech
How to …
9 describe a learning experience
**Аудиторная работа**
课文
**我家在上海。我**们家有四个房间:**两个卧室**, **一个客**厅和一个卫生

Wǒ jiā zàiShànghǎi. Wǒmenjiā yǒusì gè fángjiān: liǎnggè wòshì, yī gè kètīnghé yī gè wèishēng
间。**我的朋友常常来我家玩。**
jiān. Wǒ depéngyǒuchángchángláiwǒ jiā wán.

**生**词
**家**jiādом, семья
**上海**ShànghǎiШанхай
**房**间fángjiānкомната
**卧室**wòshìспальня
**客**厅kètīngгостиная
卫生间wèishēngjiāнтуалет, ванная комната
**常常**chángchángчасто
**来**láiприходить
**玩**wánиграть, развлекаться

**回答**问题:
1) **小明的家在哪里？**
Xiǎo Míng de jiāzàinǎlǐ?
2)**他家里有几个房**间**？**
Tājiālǐyǒujǐgèfángjiān?
**Тема 6.**
*Лабораторные занятия*
Содержание темы 6

**1. Meine Heimatstadt.**
**2. Deutschland. Deutschsprachige Länder**

Составление монолога по теме Deutschland. Deutschsprachige Länder. Составление диалога по теме Meine Heimatstadt

**Grammatik:**
1. Futurumt
2. Gemischte Deklination der Adjektive

**Wortschatz:**
die Fläche, -, n – площадь, территория
grenzen, -te, -t (an Akk.) – граничить с чем-л.
die Grenze, -, -n (zu D.) – граница с чем-л.
der Landschaftsraum, -s, -räume – ландшафтная зона
die Mittelgebirgsschwelle – средневысотный горный порог
das Süddeutsche Alpenvorland – Южно-Германское предальпийское плоскогорье
die Bayerische Alpen – Баварские Альпы
das Südwestdeutsche Mittelgebirgsstufenland – Югозападно-Германское среднегорье складчатого фундамента
der Anlagenbau, -es – производство комплектного промышленного оборудования
die Nahrungsmittelindustrie – пищевая промышленность
die Eisenindustrie – чёрная металлургия
die Stahlindustrie – сталеплавильная промышленность

**Lesen und übersetzen.**

**Задания для самостоятельной работы.**

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;
2. конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
3.подготовка к опросу, дискуссии, тестированию;
4.составление тематического глоссария.

***Задания для самостоятельной работы***

**Прочитайте текст «What'soninAugust», составьте к нему план и переведите его письменно на русский язык**

*What's on in August*

*Television Centre*
*We are filming the next three programmes for Have you got what it takes? The new talent show for all the family. Call us today to reserve your free tickets. Filming takes place on Saturday afternoons from 12–6p.m. Bring your friends and family and enjoy the show!*
*Madison Gallery Exhibition*
*For the first time you can see a wonderful collection of 19th century paintings outside Russia. There are over 100 on show. This is a 'must-see'. Book your tickets now. Adults €15, children €10, family ticket (two adults and two children) €35.*
*Westside*
*The latest cartoon, a perfect film for all the family. Follow Pudge and his friends as they travel across America. Featuring the voices of the most famous Hollywood stars this film is full of fun and adventure.*
*Turner Stadium*

*For one performance only! Rock legends of the 1980s. Five hours of live music featuring some of the greatest musicians in the world. 13th August. Doors open at midday. Music starts at 5 p.m. Tickets cost €75.*

*Duke of York*

*Shakespeare's Romeo and Juliet. This performing arts company is one of the best in the world so we are very lucky to have these great actors and actresses here for two weeks (12th–26th August). Everyone knows this greatest love story of all time.*

*City Centre*

*Watch local artists Lenny and Bruce as they paint colourful graffiti in different places in the city centre. Children under twelve years of age can join in and paint with them. This is part of the city's summer programme. Check the website for further details.*

*Bella is doing theatre studies at school and she loves classical plays.*

*Dan has three young children but not much money. They all like doing things outside.*

*Ruth studied art history at university. She loves going to exhibitions with her niece and nephew.*

*Laura and her family love singing. She wants to take her mother somewhere special for her birthday.*

***Задания для самостоятельной работы.***

1 **1.Work in pairs. Look at the photos and discuss the**

2 **questions.**

1 Do you like these kinds of photos? Why/Why not?

2 How often do you buy magazines with photos like these? Which ones? Why do you like them?

3 Do you think the models in the photos look like this normally? Why/Why not?

4 What do you know about 'air-brushing' (also called 'retouching' or 'digital manipulation')?

1 **2. You are going to watch a video in which Alesha Dixon investigates air-brushing. Before you watch, work in pairs and discuss the questions.**

1 Which three things in the box do you think are most often changed by digital manipulation? Why?

bags under the eyes blemishes and spots

hair colour lines on the neck scars

2 What other things do you think are often changed?

3 Why do you think companies don't use untouched photos on advertisements?

1 **3. Watch the video and answer the questions.**

1 Number the words and phrases in the box in exercise 2 in the order you hear them.

2 Why don't companies use untouched photos on billboard advertisements?

3 Why does Alesha say 'Where am I?'

*Work in pairs and discuss the questions.*

1 Do you think Alesha's untouched photo is beautiful enough to go in an advertisement?

2 Do you think magazines should use airbrushing on photos of models? Why/Why not?

3 How can you change photos on a home computer?

4 Do you ever change your photos? Why/Whynot

**Самостоятельная работа**

课文

**我住在广州。我家有五个房**间:**两个卧室，一个客**厅，

WǒzhùzàiGuǎngzhōu. Wǒjiāyǒuwǔgèfángjiān: liǎnggèwòshì, yīgèkètīng,

**一个厨房和一个**书房。**我喜**欢我的家，**因**为它很舒服。

yīgèchúfánghéyīgèshūfáng. Wǒxǐhuānwǒdejiā, yīnwèitāhěnshūfú.

**生**词

**住**zhù)жить

广州Guǎngzhōu Гуанчжоу
家jiā дом, семья
房间fángjiān комната
卧室wòshì спальня
客厅kètīng гостиная
厨房chúfáng кухня
书房shūfáng кабинет, рабочая комната
喜欢xǐhuān нравиться, любить
舒服shūfú удобный, комфортный

回答问题:
1. 小明住在哪里？
XiǎoMíngzhù zàinǎlǐ?
2. 他为什么喜欢他的家？
Tā wèishémexǐhuāntā dejiā?

*Самостоятельная работа.*
Прочитайте текст и выполните письменный перевод.

*Die geographische Lage, Landschaft,*
*Klima und Wirtschaft Deutschlands*
Die Bundesrepublik Deutschland liegt in Mitteleuropa, zwischen den skandinavischen Ländern im Norden, den Alpenländern im atlantischen Westeuropa und den osteuropäischen Ländern. Die BRD grenzt im Norden an Dänemark, im Osten an Polen und die Tschechische Republik, im Süden an Österreich und die Schweiz und im Westen an Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande. Das Staatsgebiet der BRD ist rund 357 000 km2 groß. Die Grenzen der Bundesrepublik haben eine Länge von insgesamt 3758 km. Deutschland zählt rund 83 Millionen Einwohner, etwa 7 Millionen davon sind Ausländer.

Die deutschen Landschaften sind außerordentlich vielfältig und reizvoll. Die wichtigsten Flüsse sind der Rhein, die Ems, die Weser, die Elbe und die Oder, die nach Norden fließen. Die Donau fließt nach Osten und verbindet Süddeutschland mit Österreich und den Ländern Südeuropas. Diese Hauptströme sind durch Kanäle miteinander verbunden.

In Deutschland herrscht ein gemäßigtes Klima. Es ist geprägt durch den Übergang von westeuropäischem Maritimklima zu osteuropäischem Kontinentalklima. Im Norddeutschen Flachland und an Nord- und Ostsee sind die Sommer angenehm warm und die Winter nicht allzu kalt. Weiter im Süden und Osten sind die Temperaturunterschiede zwischen den Jahreszeiten zum Teil deutlich größer. Von Juni bis September ist es in Deutschland mit monatlichen Durchschnittstemperaturen von 21 bis 25 Grad am wärmsten. Im Januar werden die tiefsten Temperaturen gemessen. Die meisten Regentage sind im Winter anzutreffen. Aber Niederschlag fällt zu allen Jahreszeiten.

## Тема 7. Тема 7 (УК-4)

**Лабораторные работы.**

Английский язык. Уровень 1.

Лабораторные занятия.

Содержание темы 7

1. Cycle city
2. Experiences
3. Adventurers!

Progress Test

Grammar

1 -ing form as a noun

2 Present Perfect
3 Present Perfect and Past Simple
Vocabulary
4 transport
6 activities
Pronunciation
7 long and short vowels
8 /ɪ/
How to …
9 ask for and give directions
Английский язык. Уровень 2.
Лабораторные занятия.
Содержание темы 7
1. Fast world
2. Married in a month
3. Fast men
Progress test (контрольная работа)
Grammar
1 Present Simple Passive
2 Prepositions of time
3 Past continuous and Past Simple
Vocabulary
measurements
phrasal verbs.
Pronunciation
Phrasal verb stress, was and were.
How to …
Organize a presentation
Английскийязык. Уровень 3.
Лабораторные занятия.
Содержание темы 7
1. Lead or follow?
2. Winners
3. Tot.com
Progress test

Grammar
1 It’s time/I’d rather/I’d better
2 reported speech
3 reporting verbs
Vocabulary
4 success
5 describing personality
6 adjectives and intensifiers
7 phrasal verbs with three parts
Pronunciation
8 stress on phrasal verbs
How to…
9 introduce general and specific points

**Аудиторная работа**
课文
**我学**习中文。**中文很有意思。我的老**师很严格，**但她教得很好。**

Wǒ xuéxí zhōngwén. Zhōngwénhěnyǒuyìsi. Wǒ delǎoshī hěnyángé, dàntā jiàodé hěnhǎo.

**我每天都**练习说中文。

Wǒ měitiāndū liànxí shuō zhōngwén。

**生**词
**中文**zhōngwénкитайский язык
**有意思**yǒuyìsiинтересный
严格yángéстрогий
**教**jiāoучить
练习liànxíпрактиковать
**每天**měitiānкаждый день
说shuōговорить

**回答**问题:
1 1. **你学**习什么语言？
Nǐxuéxíshénmeyǔyán?
2. **你的老**师怎么样？

Nǐ de lǎoshīzěnmeyàng?
3. **你每天**练习吗？

Nǐměitiānliànxí ma?
**Тема 7.**
*Лабораторные занятия*
Содержание темы 7

**1. Was / wer bin ich?**
**2. Mein Studium**

Составление монолога по теме Was / wer bin ich? Составление диалога по теме Mein Studium

**Grammatik:**
1. Satzreihe
2. Komparationsstufen der Adjektive
3. Negation

**Wortschatz:**
streng sein mit j-m – быть строгим с кем-л.
der Nichtstuer, -s – бездельник
der Tagedieb, -s, -e – лентяй, лодырь
bloß – лишь, просто
der Abschluss (die Abschlüsse) – окончание (школы)
die Absolvierung (-en) – окончание института

an eine Hochschule gehen – поступать в институт
der Lehrstuhl, -s, -stühle – кафедра
der Dolmetscher, -s – переводчик
spannend – увлекательный
nachschlagen, u, a Akk.; in D. – справляться о чём-л. где-л.
herausschreiben, ie, ie – выписывать
schwer (leicht) fallen, ie, a – тяжело (легко) даваться
vorläufig – пока (что)

**Lesen und übersetzen.**

**Задания для самостоятельной работы.**

1. проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;
2. конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
3. подготовка к опросу, дискуссии, тестированию;
4. составление тематического глоссария.

***Задания для самостоятельной работы.***

**Прочитайте письмо. Затем дополните его предложениями (a–f)**

*Hi from the Himalayas!*
*I'm sorry I haven't written for so long but this is the first time I've had a chance to get to a computer with internet connection. (0) _____a_____. I can't stay on the computer for long as there are lots of people who want to send emails!*
*I got here on Monday and I've been here for three days. The flight was fine but long. (1) _____. Our guide met us at the airport and brought us to the hotel. We're right in the centre of Kathmandu and can easily go sightseeing from here.*
*(2) _____! It's so noisy and busy and there are millions of people everywhere! Of course we can't read the writing so it's quite funny when we go out because we don't know what street we're in. I love it. I love the colours and the chaos! And the food is fantastic. (3) _____. You know how I love spicy food so it's great for me but we are careful. The local people are really friendly and helpful but they're very poor too so I've bought lots of souvenirs to bring home with me.*
*(4) _____. We're flying in a very small plane to Lukla and that's where the trek to Everest Base Camp begins. I'm so excited. I've wanted to do this trek for so long and now it's here. I can't believe it. I hope the weather stays good. (5) _____.*
*I don't think I can send emails from the mountain so goodbye for now!*
*Love, Sarah*

a In fact, I'm sitting in the Internet Café in the hotel

b Tomorrow we start our adventure

c I didn't sleep much so I was quite tired when we arrived

d It's been very sunny and quite warm but they say the nights are freezing

e There are so many interesting restaurants and cafés

f This is a crazy city

***Заданиядлясамостоятельнойработы.***

**Workinpairs. Look at the photos and discuss the questions.**

1 What can you see in each photo?

2 Which do you think is the best place to meet new people? Why?

3 How many new people have you met in the last year? How did you meet them?

**You are going to watch a video about speed dating. Before you watch, try to complete the phrases with words from the box. Then compare your answers with a partner.**

addresses background conversation earth humour other slots

1 three-minute time slots 5 stimulating _____

2 a good sense of _____ 6 similar professional _____

3 exchange email _____ 7 get to know each _____

4 down-to-_____

**Watch the video and decide if these things are said by the man (M), the woman (W) or neither (N).**

1 a I'm a dentist.

b I'm twenty-seven years old and I'm a journalist.

c I'm a twenty-four-year-old IT consultant.

2 a I'm up for new things.

b You get a good idea whether they interest you or not.

c Three-minute time slots are too short.

3 a To be honest, I'm feeling very nervous.

b I'm bored of meeting the same people.

c You're not under any pressure.

4 a … from a similar professional background.

b … someone who has the same hobbies as me.

c … someone who can make me laugh.

**Work in pairs and discuss the questions.**

1 Were you surprised that Darren and Kavita both ticked 'yes'? Do you think that they seem compatible? Why/Why not?

2 Look at the list below of different ways you can meet a girl/ boyfriend or future wife/husband. What do you think the advantages and disadvantages of each one are?

• You can meet someone at work.

• You can meet someone when you go out with your friends.

• You can go speed dating

***Заданиядлясамостоятельнойработы.***

**Прочитайте блог Марка 'mumblingandmusing'. Напишите подобный пост на тему „Mysuccess" объемом не менее 300 слов, ответив на вопрос, поставленный в конце текста**

*I've been thinking about success a lot recently. I was at a party the other day, an old school friend of mine was celebrating his thirtieth birthday. I hadn't seen him for ages so I wondered why he'd invited me – could it be that he wanted to show off, boast about all that he had achieved (that's what the cynic in me thought)? He always was very ambitious and competitive at school. He was the student of whom teachers would say 'he's bound to go far'. So even at a young age he was marked out for success, a high-achiever.*

*I confess I was curious, so I accepted the invitation and went along to the party. And, yes, in material terms he has certainly succeeded. He lives in a huge house, drives a fast sports car and has surrounded himself with beautiful objects. But where was he? I honestly didn't recognise him. He looked at least ten years older than all of us, and seemed to be on the verge of a nervous breakdown. Was that really James? He came over and shook my hand, slapped me on the back as if we were old buddies, but there was something in his behaviour that made me think he wasn't happy. It was sad to see and yet, it was clear that a lot of people there looked up to him because of his money. I suppose it's easy to buy friends like that, but I came away feeling quite upset, and as I say, it got me thinking about what success really means.*

*To my mind, success comes in many different packages. A successful person is someone who has achieved what they set out to do, be it climbing Mount Everest or raising balanced, happy children. In my opinion, it has nothing to do with how much money you make. I'm not denying that money is useful because obviously it is, but I don't think it should be a motivating factor in the work you decide to do. One of the most successful (and happiest) people I know is my neighbour Alison who works as a teaching assistant in a primary school. She helps children who have learning difficulties. She loves the children and they obviously adore her. She has a really good work-life balance and fills her free time with all kinds of hobbies. Every year she makes it her goal to learn a new skill. At the moment I think it's playing the guitar.*

*As Albert Einstein said: 'Try not to become a man of success. Rather become a man of value'. Whatdoyouthink?*

**Самостоятельная работа**

课文

1 1. **听并重复以下**单词，**注意**语调。

Прослушайте и повторите следующие слова, обращая внимание на тоны.

1. **学**习xuéxí - учиться
2. **外**语wàiyǔ - иностранный язык
3. 课kè - урок
4. 语言yǔyán - язык
5. **老**师lǎoshī - учитель

1 2. **用**这些单词说简单的句子。

Произнесите простые предложения с использованием данных слов.

1. **我学**习外语。Wǒ xuéxí wàiyǔ. - Я изучаю иностранный язык.
2. **我的老**师教我。Wǒ delǎoshī jiāowǒ. - Мой учитель учит меня.
3. **今天有**课。Jīntiānyǒukè. - Сегодня есть урок.

*Самостоятельная работа.*

Прочитайте текст и выполните письменный перевод.

*WAS / WER BIN ICH?*

Mein Name ist Klaus. Ich habe noch keinen Beruf und arbeite nicht. Aber ich bin kein Nichtstuer und kein Tagedieb. Ich bin Student. Ich studiere die deutsche Sprache. Nach dem Schulabschluss ging ich an eine Hochschule. Hier gibt es einen Lehrstuhl für Fremdsprachen. Nach der Absolvierung will ich Dolmetscher werden. Dieser Beruf gefällt mir sehr gut. Ich finde das sehr spannend, die Gespräche der Menschen aus verschiedenen Ländern zu übersetzen.

Ich arbeite an der Sprache jeden Tag und bereite mich fleißig auf den Unterricht vor. Zuerst beschäftige ich mich mit dem Text. Ich schlage das Lehrbuch auf und lese aufmerksam den Text. Danach übersetze ich ihn aus dem Deutschen ins Russische. Dann schlage ich unbekannte Wörter im Wörterbuch nach, schreibe sie heraus und lerne sie auswendig.

Danach arbeite ich an der Grammatik. Sie fällt mir vorläufig schwer. Ich lerne Regeln und mache schriftliche Übungen. An diesem Fach arbeite ich sehr gründlich. Dann kommen die mündlichen Übungen an die Reihe. Ich arbeite an meiner Aussprache. Ich lese den Text vor. Dabei spreche ich alle Wörter laut und deutlich aus. Dieses Fach fällt mir ziemlich leicht, obwohl die deutschen Laute recht kompliziert sind. Zum Schluss wiederhole ich den ganzen Stoff noch ein Mal, prüfe meine Kenntnisse nach und korrigiere

Fehler.

Am Morgen gehe ich in die Universität. Es läutet. Der Unterricht beginnt. Der Lektor betritt das Klassenzimmer. Wir stehen auf und begrüßen ihn. Der Lektor setzt sich an den Tisch und beginnt unsere Hausaufgaben zu prüfen. Er spricht sehr klar. Wir hören ihm aufmerksam zu. Zuerst stellt er an uns einige Fragen. Die Studenten beantworten diese Fragen richtig, aber ab und zu auch falsch.

Sie bilden kurze und lange Sätze, erklären grammatische Regeln. Alle sind vorbereitet. Ich bereite mich auch fleißig auf jeden Unterricht vor. Ich versäume keinen Unterricht und habe keine Wissenslücken.
Ich kenne und kann noch nicht viel. Aber das macht nichts. Ich weiß: Aller Anfang ist schwer.

## Тема 8. Тема 8 (УК-4)

**Лабораторные работы.**

Английский язык. Уровень 1.

Лабораторные занятия.

Содержаниетемы 8

1. One world
2. Fame and fortune
3. Extreme challenges

Progress Test

Grammar

1 be going to
2 infinitive of purpose
3 like/love and would like/would love

Vocabulary

4 activities
5 fame
6 future time expressions

Pronunciation

7 sentence stress
8 /aɪ/ and /eɪ/

How to …

9 ask about and talk about plans and ambitions

Английский язык. Уровень 2.

Лабораторные занятия.

Содержаниетемы 8

1.Childhood influences
2. The power of advertising
3. Positive thinking

Progress test

Grammar

Will, be going to, articles, would, past habits

Vocabulary

The media, phrasal verbs, verb+preposition

Pronunciation
connected speech
How to …
Discuss adverts and their influence
Английский язык. Уровень 3.
Лабораторные занятия.
Содержаниетемы 8
1. Changing the rules
2 Change the world
3 Making the right decisions
Progress test
Grammar
1 Second Conditional
2 adverbs
3 Third Conditional (for unreal past situations)
Vocabulary
4 expressions with change
5 global issues
Pronunciation
7 sounds and spelling ‘o’
8 Third Conditional sentence stress
How to …
9 discuss problems and suggest changes
**Тема 8. 我学**习外语。
**Аудиторная работа**
课文
**我喜**欢学习外语。**我会**说英语和法语。**学**习外语让我感到兴奋。
Wǒ xǐhuānxuéxí wàiyǔ. Wǒ huì shuō yīngyǔ hé fǎyǔ. Xuéxí wàiyǔ ràngwǒ gǎndàoxīngfèn.

**生**词
**喜**欢xǐhuānлюбить
**会**huìуметь
**英**语yīngyǔанглийский язык
**法**语fǎyǔфранцузский язык
**感到**gǎndàoчувствовать
兴奋xīngfènвзволнованность

**回答**问题:
1.**你喜**欢学习外语吗？

Nǐ xǐhuānxuéxí wàiyǔ ma?
2. **你会**说什么语言？

Nǐ huì shuō shénmeyǔyán?
3. **学**习外语让你感到什么？

Xuéxí wàiyǔ ràngnǐ gǎndàoshénme?

**Тема 8.**

*Лабораторные занятия*

Содержание темы 8

**1. Junge Leute von heute und ihr Studium**

**2. Die Tambower Staatliche Dershawin-Universität. Wo will ich weiter lernen. Meine Fortbildungskurse. Die Hochschulen in Deutschland**

Составление монолога по теме Die Tambower Staatliche Dershawin-Universität. Составление диалога по теме Junge Leute von heute und ihr Studium

**Grammatik:**

1. Satzgefüge
2. Komparationsstufen der Adjektive
3. Infinitiv

**Wortschatz:**

laut Dekret des Rates der Volkskomissare – согласно декрету Совета народных комиссаров
aus finanziellen Gründen – по финансовым причинам
umstrukturieren, -te, -t – изменить структуру, переструктурировать
umwandeln, -te, -t – превратить, преобразовать
die Hochschule für Kulturkunde – институт культуры
die Fachrichtung, -, -en – специальность, профиль, отделение

(в учебном заведении)
die Ausbildung der Studenten verwirklichen – осуществлять образование студентов
die Lehrkräfte – преподаватели, преподавательский состав
das Direkt-, Fern- und Abendstudium – очная, заочная и вечерняя формы обучения
zur Verfügung stehen, a, a – быть в распоряжении

**Lesen und übersetzen.**

**Задания для самостоятельной работы.**

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;
2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
3.подготовка к опросу, дискуссии, тестированию;
4.составление тематического глоссария.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Прочитайте вопросы и ответы на сайте. Являются ли предложения истинными (T) или ложными (F)?**

*Question*

*I want to raise money for a children's home in Zambia but I've never done anything like this before so I'd be very grateful for any ideas that you have. I know there are a lot of websites with advice but I'd like to hear from people with personal experience.*

*Lucinda*

*Responses*

*Trekking is always good because you don't have to be extremely fit but it's a good idea to do some training before you go of course. People usually go in groups so you can meet new people and make friends while you're walking. This year I'm going to do the Great Wall of China trek. I've always wanted to go to China. It's nice to think that you can have fun and do something useful at the same time.*

*Gary*

*Do you know how to sail? We're going to go on the Fastnet Sailing Challenge. I've been a sailor since I was a child so I feel very comfortable on the sea but I know that this race is only for people who have had a lot of experience and it's very tough. The weather can be really bad at that time of year as well. It's definitely not for someone who can't swim!*

*Paula*

*I love horses so I'm going to do the Mongolian Horse-riding Challenge. I've seen so many pictures of Mongolia in books and on the Internet and now I'm really going to raise the money to go there. It's for two weeks and we're going to do it in the summer so it's going to be very hot in the desert, and cold at night of course. I'm busy raising money at the moment but hope to have all the money I need soon.*

*Casey*

*Why don't you think about the London to Paris Cycle Ride? Hundreds of people are going to enter. It's tough but not that tough and you can go at your own speed. You don't have to race. It's good for all ages too and last year there were a few people in their seventies. The good thing is that you don't have to fly anywhere to start the fun.*

*Anne*

*You don't have to go abroad to raise money! Why don't you organise some events in your local area? There are so many things you can do. In the past I've organised concerts, parties, talent shows and coffee mornings. That way you also meet local people. I think it's good to invite friends and neighbours to help.*

*Jenny*

Lucinda doesn't have any fundraising experience. T

1 Gary recommends getting fit before a trek. ___

2 Paula can't swim. ___

3 Casey hasn't raised enough money. ___

4 In the London to Paris Cycle Ride it is important to finish ___
as fast as you can.

5 Jenny likes raising money at home. ___

**Заданиядлясамостоятельнойработы.**

*Sir Michael Caine is a British actor who has starred in over 100 films. His acting career started in the early 1960s with films such as Alfie and Zulu. His recent films include Batman Begins and Harry Brown.*

**Look at the photos and read the information about Michael Caine. Then work in pairs and discuss the questions.**

1 What different kinds of classes are happening in each photo?
2 Have you been to any similar classes? Which ones?
3 Have you seen any films that Michael Caine has starred in? If so, what did you think of them?
4 What kind of films do you like watching? Why?

**You are going to watch Michael Caine giving an acting master class. Before you watch, look at these tips for actors. In pairs, decide which three tips you think are the best and explain why.**

1 Don't shout or speak more slowly than usual.
2 Relax and imagine you're just talking to your best friend.

3 Don't pull strange faces – keep your face normal and relaxed.

4 If you make a mistake, don't stop but just carry on.

5 Listen to the director and do exactly what he/she tells you.

6 Focus only on the other actors in the scene – forget about everybody else in the room.

**Watch the video and number the tips in exercise 2 in the order you hear them. Some of them are not mentioned.**

Work in pairs and discuss the questions.

1 What do you think about Michael Caine's acting master class?

2 Would you like to be an actor? Why/Why not?

3 If you could go to a master class, which subject would you choose: acting, sport, music, dance or art? Why?

4 Who would you like to give the master class? What tips do you think this person might give you

***Задания для самостоятельной работы.***

**Work in pairs and discuss the questions.**

1 Look at the photo of Dubai. What do you think it's like to live there?

2 How do you think Dubai might have changed over the past ten years?

3 What changes have happened where you live?

**a. Read the emails below and write true (T)or false (F).**

1 Keith lives in Dubai.

2 Bradley lives in Dubai. 3 Keith's wife has a new job. 4 Keith and Bradley are old friends. 5 Bradley is unhappy about the new metrosystem.

**b Read Bradley's reply again.**

What has changed in Dubai over the past ten years? Do you think the changes are positive or negative?

*Dear Keith,*

*Thanks for your email. We are all well, thanks.*

*I was really pleased to hear that you're moving back here. It will be great to see you again.*

*You asked about what has changed in Dubai since you left. Well, there has been a lot of building, including the world's tallest building, the Burj Khalifa. It looks amazing. I suppose it's good that Dubai is expanding but I personally feel that the population is getting a bit too big these days - there are constant problems with parking and traffic! On the plus side, we have a new metro system, which should help a lot with these problems as more lines are opened.*

*Give my regards to your family. I look forward to meeting up soon.*

*Best wishes,*

*Bradley.*

*Hi Bradley,*

*Thanks for your email. Hope you and your family are all well.*

*I have some exciting news - I'm planning on coming back to live in Dubai! My wife has got a job at the British University, so we're all moving back.*

*It must be more than 10 years since I left. How has it changed since then? I'd be really interested to hear all about it.*

*Hope to hear from you soon,*

*All the best,*

*Keith*

**Самостоятельная работа**

课文

**我每周上三次**课。**我的同学也在学**习外语。**我**们一起练习，**互相帮助**。Wǒměizhōushàngsāncìkè. Wǒ de tóngxuéyězàixuéxíwàiyǔ. Wǒmenyīqǐliànxí, hùxiāngbāngzhù.

生词
每周měizhōuкаждуюнеделю
上shàngпосещать
次cìраз
同学tóngxuéодноклассник
一起yīqǐвместе
互相hùxiāngвзаимно
帮助bāngzhùпомогать

回答问题:
1 1. 你每周上几次课？
Nǐměizhōushàngjǐcìkè?
2. 你的同学也在学习外语吗？

Nǐ de tóngxuéyězàixuéxíwàiyǔ ma?
3. 你们一起练习吗？

Nǐmenyīqǐliànxí ma?
*Самостоятельная работа.*
Прочитайте текст и выполните письменный перевод.

*DIE TAMBOWER STAATLICHE DERSHAWIN-UNIVERSITÄT*
Laut Dekret des Rates der Volkskomissare vom 21. Januar 1919 gründete man in Tambow eine Universität. 1921 umstrukturierte man sie aus finanziellen Gründen zu einem Pädagogischen Institut. 1930 ist das Datum der Entstehung der Pädagogischen Hochschule. Im Dezember 1994 wandelte man sie zu der Staatlichen Universität um.
Die Tambower Staatliche Derzhavin-Universität entstand aus zwei Hochschulen: der Pädagogischen Hochschule und der Hochschule für Kulturkunde. Das bestimmt heute eine besonders breite Palette von Fachrichtungen und Spezialitäten, nach denen die Ausbildung der Studenten verwirklicht wird. Als spezifisch für die TSU kann man die Verbindung von Grundlagenforschungen und regional wichtigen Untersuchungen betrachten. Es wird vor allem von wissenschaftlichen Interessen der Lehrkräfte bestimmt.
Den heutigen Bedürfnissen der Gesellschaft entsprechend erweitert die TSU die Ausbildung von Spezialisten in solchen Fachgebieten wie Medizin, Philologie, Linguistik, Wirtschaftswissenschaften, Jura, Sozialpädagogik u.a. Nach der Absolvierung der Hochschule arbeiten die Absolventen als Lehrer, Erzieher, Journalisten, Sozialarbeiter, Juristen usw. Die Zahl der Studenten beträgt über 15000 Personen. In den letzten Jahren hat sich die Zahl der Studenten wesentlich erhöht. In der TSU studieren viele ausländische Studenten, die aus China, Marokko, Tunesien, Algerien usw. kommen.

## Тема 9. Тема 9 (УК-4)

**Лабораторные работы.**
Английскийязык. Уровень 1.
*Лабораторныезанятия.*
Содержаниетемы 1.

1. Are you a culture vulture?
2. Monday to Friday
3. At the same time

Progress test (контрольнаяработа)
Grammar
1 Present Simple

2 adverbs of frequency
3 Present Simple or Present Continuous?
Vocabulary
4 verb-noun phrases about daily routine
5 going out
6 describing your day and lifestyle
Pronunciation
7 sentence stress
8 do and does
9 How to talk about your learning needs

**Английскийязык. Уровень 2.**

*Лабораторныезанятия.*

Содержаниетемы 1.

1 1. Socialization (Friends and media)
2 1. Friendship

Progress Tests
Grammar
1 auxiliary verbs: do, be, have
2 Present Simple and Present Continuous
3 Present Perfect Simple and Past Simple
4 defining relative clauses
5. The passive
6 Past Simple and Past Continuous
Vocabulary
7 relationships, film and TV, describing films and TV
8.verbs/adjectives + prepositions, phrasal verbs
Pronunciation
9 intonation in echo questions, sounds and spelling ‘ea’
How to …
**start a conversation with a stranger,describe an object**

**Английскийязык. Уровень 2.**
*Лабораторныезанятия.*
Содержаниетемы 1.
1 1. Socialization (Friends and media)
2 1. Friendship
Progress Tests
Grammar
1 auxiliary verbs: do, be, have
2 Present Simple and Present Continuous
3 Present Perfect Simple and Past Simple
4 defining relative clauses
5. The passive
6 Past Simple and Past Continuous
Vocabulary
7 relationships, film and TV, describing films and TV
8.verbs/adjectives + prepositions, phrasal verbs
Pronunciation
9 intonation in echo questions, sounds and spelling ‘ea’
How to …

**Аудиторная работа**

课文

**我喜**欢旅行，**尤其是去海**边。**海**边的风景非常美丽。

Wǒxǐhuānlǚxíng, yóuqíshìqùhǎibiān. Hǎibiāndefēngjǐngfēichángměilì.

**我常常和朋友一起去旅行**。

Wǒjīngchánghépéngyǒuyīqǐqùlǚxíng.

**生**词

**尤其**yóuqí особенно

**去**qù идти, ехать

**海**边hǎibiān берег моря

**美**丽měilì красивый

**常常**chángcháng часто

**朋友**péngyǒu друг

**回答**问题:

1 1. **你喜**欢旅行吗？

Nǐxǐhuānlǚxíngma?

1 2. **你去**过海边吗？

Nǐqùguòhǎibiānma?

1 3. **你常常和**谁一起旅行？

Nǐchángchánghéshéiyīqǐlǚxíng?

start a conversation with a stranger,describe an object

**Тема 9.**

*Лабораторные занятия*

Содержание темы 9

**1. Tagesablauf. Freizeit.**

**2. Urlaubszeit. Reiseart**

Составление монолога по теме Die Tambower Staatliche Dershawin-Universität. Составление диалога по теме Junge Leute von heute und ihr Studium

**Grammatik:**

1. Passiv

2. Nebensätze

**Wortschatz:**

Pleite machen – обанкротиться

entlassen, ie, aj-n – уволить кого-л.

sich umsehen, a, e nach etw. (D) – оглядываться; осматриваться; зд.: искать работу

gefasst sein auf etw. (A) – быть готовым к чему-л.

es gelingt j-m etw. zu tun – удается кому-л. что-л. сделать

anstellen j-n – принять на работу кого-л.

sich machen an etw. (A) (Umg.) – приняться, взяться за что-л.

der Entwurf (die Entwürfe) – план

durchsetzen etw. – выполнять, претворять в жизнь

große Leistungen vollbringen (vollbrachte, vollbracht) – добиться больших успехов

vorbei sein – миновать, пройти

der Feierabend – конец рабочего дня
auf die Probe stellen j-n, etw. – проверять, испытывать кого-л., что-л.
ertrinken, a, u – утонуть

**Lesen und übersetzen.**

**Задания для самостоятельной работы.**

**Самостоятельная работа**

课文

1 1. **听并重复以下**单词，**注意**语调。

Прослушайте и повторите следующие слова, обращая внимание на тоны.

**旅行**lǚxíng путешествовать
**生活**shēnghuó жизнь
**休**闲xiūxián отдых
风景fēngjǐng пейзаж
计划jìhuà план

1 2. **用**这些单词说简单的句子。

Произнесите простые предложения с использованием данных слов.

**我喜**欢旅行。Wǒxǐhuānlǚxíng. - Я люблю путешествовать.
**我每天都生活得很快**乐。Wǒměitiāndōushēnghuódéhěnkuàilè. - Я каждый день живу счастливо.
**休**闲时间很重要。Xiūxiánshíjiānhěnzhòngyào. - Время отдыха очень важно.

**Проверочная работа**

Составьте монолог по теме: **旅行**。

*Самостоятельная работа.*

Прочитайте письмо и напишите подобное

HiLuke

How are you? How's the new house? Are you enjoying the nightlife in Buenos Aires?

I started my new job last month so I now have a good routine. I'm enjoying the work, but it's hard because I get up early every day (you know how I like to stay in bed late!). I try and go for a swim most days before work because there's a gym and swimming pool in the building. It's relaxing and I feel very good after the exercise. I'm in the office at 8:30 and first of all I check my emails. You can't imagine how many emails I get every day! Because we're an international company with offices all over the world, we get a lot of emails during the night as well, so we're always busy. There's no time to sit and do nothing! I've got some really nice colleagues and we usually go for lunch together on Fridays. On the other days, I go shopping or I go for a walk when the sun's shining and sometimes I stay at my desk and have a quick sandwich – not very healthy I know.

I don't know many people here, so I like going out at the weekends. Of course I have a lie-in on Saturday and Sunday and if there's an interesting exhibition on, I go to that. I want to join some local clubs as well, maybe hiking or tennis.

I'm having a lazy day today because I'm really tired and it's raining. I stayed in bed until 11 o'clock and now I'm sitting at the computer and writing emails to friends. I'm staying with my cousin at the moment, but I really want my own apartment. It's quite stressful because everything is so expensive here, but I'm looking. My cousin is very kind, but she enjoys doing different things and her lifestyle is quite different from mine.

This evening we're going to a concert together. I'm not sure who is playing, but I think it's a classical concert.

When I have my new apartment, you must come down and stay with me! Write soon and give me your news.

Josh

**Задания для самостоятельной работы:**

**1. Прочитайте эту статью в журнале. Являются ли утверждения правильными(T) или ложными (F)?**

*Last month we asked our readers to write and tell us about a special relationship in their lives. Thank you to everyone who wrote in; we enjoyed reading all your stories. Over the next few weeks, we'll be publishing some of your entries.*

*A friend for life*

*My friends have always been incredibly important to me as I'm an only child but one friend in particular, Clare, has always been special to me. We've known each other for almost twenty years and we met when we were both teaching at the same school. As soon as she introduced herself I knew that we would be friends. It was clear that we were very much on the same wavelength and had a lot in common - we're both very keen on sports amongst other things and after a couple of months we decided to share a flat together.*

*What is it that makes her such a good friend? Well, she's totally dependable, funny, tolerant, generous, kind-hearted and almost always upbeat. I can honestly say that in all the years I've known her we've hardly ever fallen out and if we have an argument, we make up very quickly. I really enjoy her company and we can spend hours together just messing around. We have the same sense of humour and spend a lot of time laughing at the silliest things.*

*Unfortunately, I had to move away recently because I'd been offered a new teaching job. I was worried that we might lose touch as we're no longer in the same country but we've managed to stay as close as ever. Clare is really good at keeping in touch with her family and friends and thanks to phone and email we're able to speak or write to one another almost every day.*

*Last year she invited me to Canada during the summer holiday to spend time with her family. It was so good to see where she grew up. Her childhood was so different from mine as she was brought up in the country while I grew up in a big city. She's the oldest of six children and the only one who didn't stay close to home so when she goes home she has a lot of catching up to do.*

*I can't imagine her not being in my life and I must say that I feel incredibly lucky to have her as a friend.*

The writer is a teacher. _T_

1 The writer doesn't have any brothers or sisters. ___

2 Clare and the writer enjoy doing the same things. ___

3 Clare is always happy. ___

4 Clare and the writer have never had an argument. ___

5 The writer recently met Clare's family. ___

Самостоятельная работа

1. Прочитайте письмо и ответьте на вопросы.

What is the relationship between Martha and Fernanda?

- friends who are in close contact
- friends who haven't seen each other for a long time
- family members who haven't seen each other for a long time
- colleagues who see each other at work 2 Who else does Martha mention?

*Hi Fernanda!!*

*It's so great to find you after all this time. I can't believe it - Facebook is so fab - I've tried to think about how to get in touch with you so much and I couldn't think what to do. I looked on Facebook loads of times and there*

*were so many people with your name. I couldn't see your picture anywhere so I sent a couple of emails to some of them without pix but nobody got back to me.:-( Then the other day, I decided to look again and your face was there!!!:-D*

*So, some of my news. When I left Portugal - all those*

*years ago!!- I came back to England and got a job teaching at a secondary school. I didn't stay long cos it was really awful. You know, just really difficult kids ana long hours and stuff like that. Well, after that I messed around for ages, sort of looking for another job, but not doing much really. After a bit, I got into helping at my friend's café and things went from there. She had to go abroad for a while so she left me in charge and I became the sort of manager. Love it! So, at the moment that's what I'm doing - though I think I might go back to college and do some training. I'd like to learn how to cook properly- maybe get into that side of things. You know, a professional chef or something.*

*Anyway, enough about me - what about you?! How's it going? Are you still living in Lisbon? What are you doing? I want to hear about your brother Paulo, too. What's he up to? Email me back straight away!! Can't believe I lost touch with a great friend like you!*

*Lots of love,*

*Martha*

*Самостоятельная работа.*

Прочитайте текст и выполните письменный перевод.

*URLAUBSZEIT*

Vor zwei Jahren, ganz unerwartet kam es zur Pleite der Firm, wo ich gerade arbeitete. Meine Kollegen und ich wurden entlassen und mussten uns nach neuen Arbeitsplätzen umsehen. Tja... In unserem Leben muss man auf alles gefasst sein. Im vorigen Jahr gelang es mir eine neue Stelle zu finden. Ich wurde angestellt und machte mich mit ganzer Kraft an die Arbeit.

Im Laufe des Jahres habe ich tüchtig gearbeitet. Viele Probleme und Aufgaben wurden bewältigt, zahlreiche Pläne wurden ausgeführt, manche Entwürfe wurden durchgesetzt. Ich kann behaupten: Es wurden große Leistungen vollbracht. Natürlich gab es einige Schwierigkeiten. Sie kosteten mich viel Mühe und Nerven, aber das alles ist schon vorbei. Heute ist der letzte Feierabend. Der Leiter hat meinen Urlaub bewilligt. Ab morgen bin ich frei! Nun, fast frei...

Ich gehe also auf Urlaub. Endlich kann ich mich erholen, das habe ich doch verdient! Aber – wo? Soll ich in ein Erholungsheim? Hab' keinen Wunsch. Ins Ausland? Hab' nicht genug Geld. Ans Meer?..

Heiße Sonne, glühender Sand, leises Geräusch des Meeres, Scharen von Urlaubern... Exotische Natur, seltsame Tiere, wunderbare Vögel, schöne Schmetterlinge, Fliegen, Mücken, Moskitos... Unbekannte Pflanzen, Blumen. Bäume, vielleicht Palmen... Ich bin schon selbst auf der Palme! Mein Haushalt mag nicht südliche Länder, Meer und Hitze. Was Gutes gibt es in der Wüste oder im Gebirge? Sich auf die Probe stellen? Jedem das Seine. Ich finde das zu gefährlich. In der Wüste kann man vor Durst vergehen, an dem Biss einer Schlange oder dem Stich eines giftigen Insektes sterben. Vom Berg kann man herunterfallen. Kopfüber. Am Meer kommt es oft zu Stürmen, das bedeutet große Wellen, spitze Felsen und eine schöne Möglichkeit zu ertrinken. Oder auf eine unbewohnte Insel zu geraten. Solch eine Aussicht freut mich nicht.

## Тема 10. Тема 10 (УК-4)

**Лабораторные работы.**

Английский язык. Уровень 11.

Music for 007

2. Barefoot music

3. The Mozart effect

Progress test

Grammar

1 Past Simple

2 Present Perfect Simple: experience

3 questions

Vocabulary

4 music

5 music
6 achievements
Pronunciation
7 have and has

8 intonation in questions

How to …
9 refer to past times
Английский язык. Уровень 2.
1 1. Lifestyle
2 2. Your place or mine?
3 3. City life
4 4. Eco-homes
Progress test
Grammar
1 Future forms for personal plans, comparatives and superlatives, Future possibility
2.question tags, modal verbs of obligation and prohibition, Zero and First Conditional with if / when / unless / as soon as
Vocabulary
3 home, compound noun, prefixes and suffixes
4. personal qualities, money-related words, confusing words
Pronunciation
7 word stress in compound nouns
8.intonation in question tags,connected speech
How to …
9 complain politely, ask for clarification
**Английский язык. Уровень 3.**
1. The jungle bug
2. A magical kingdom
3. On the move
Progress test (контрольная работа)
Grammar
1 Present Perfect Simple and Continuous
2 questions
3 modifying comparatives
Vocabulary
4 describing situations and feelings
5 weather
6 verb phrases about moving/travelling
7 expressions with go
Pronunciation
8 connected speech: linking sounds
5 Summer is my favourite season. ___
How to…
9 describe two things which change together
**Аудиторная работа**
课文
**在日常生活中，我喜**欢喝茶和看书。**喝茶**让我放松，**看**书让我学习新知识。

Rìchángshēnghuózhōng, wǒxǐhuānhēcháhékànshū. Hēcháràngwǒfàngsōng, kànshūràngwǒxuéxíxīnzhīshì.

生词
日常rìcháng повседневный
喝hēпить
茶chá чай
看kàncмотреть, читать
放松fàngsōngрасслабляться
学习xuéxíучиться
知识zhīshìзнание

回答问题:
1 1. 你日常生活中喜欢做什么？
Nǐrìchángshēnghuózhōngxǐhuānzuòshénme?
1 2. 你喜欢喝茶吗？
Nǐxǐhuānhēcháma?
1 3. 看书对你来说重要吗？
Kànshūduìnǐláishuōzhòngyàoma?

**Тема 10.**
*Лабораторные занятия*
Содержание темы 10

**1. Feiertage**
**2. Kulturelles Leben**

Составление монолога по теме Kulturelles Leben. Составление диалога по теме Feiertage

**Grammatik:**
1. Präsens Passiv
2. Partizip I

**Wortschatz:**
das Fest, -es, -e – праздник
die Konstante, – постоянная величина, константа
betrachten, -te, -t – рассматривать, анализировать
betrachten als (Akk.) – считать чем-л., рассматривать в качестве чего-л.
nach einem Anlass suchen, -te, -t – искать повод для чего-л.
das/der Silvester, -s – новогодний вечер, канун Нового года
Guten Rutsch ins Neujahr! – С Новым годом!
das/pl Ostern – Пасха (б.ч. без артикля)
wenn Ostern und Pfingsten auf einen Tag fallen, ie, a – после дождичка в четверг, когда рак на горе свистнет
das/pl Pfingsten – Троица (б.ч. без артикля)
zu Pfingsten – на Троицу
die Heilige Dreieinigkeit – Святая Троица

**Lesen und übersetzen.**
**Задания для самостоятельной работы.**

1. проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;
2. конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
3. подготовка к опросу, дискуссии, тестированию;
4. составление тематического глоссария.

Самостоятельная работа.

**Прочитайте статью в журнале переведите ее на русский язык и составьте к ней 10 вопросов.**

*Sing!*

*Today a lot of singers and actors use their fame to raise money for charity. You only have to go on the internet and you can see just how many things they do. A celebrity name at a charity event can raise thousands of dollars and it is a good way for these people to give something back to the world that has made them rich and famous.*

*One such person is Scottish singer songwriter Annie Lennox. She was born on 25 December 1954 into a poor family. She grew up and went to school in Aberdeen and when she was seventeen she moved to London and went to the Royal Academy of Music where she studied the flute and classical music for three years.*

*A few years later she met Dave Stewart and between 1977 and 1980 they were in a group, The Tourists, where she was the lead singer. When the band split up, Annie and Dave formed a new band: Eurythmics. Together they recorded several albums. They sold more than 75 million albums worldwide, with over twenty international hits. They didn't officially separate but Annie started a solo career in the 1990s. Her first solo album, Diva, was released in 1992 and sold around six million copies. Since then she has recorded several albums.*

*However, Annie Lennox isn't just a successful singer and musician. She is a dynamic charity fundraiser* and over the years has achieved many great results. In 2007, she recorded a fundraising single called Sing with a 23-member choir of female celebrities including Madonna, Shakira, kd lang, Dido and Celine Dion. The money they raised went to Treatment Action Campaign (TAC), an organisation which works on the African continent.*

*Multi-award winning Annie Lennox has come a long way since the 1980s when she was the singer with Eurythmics. Since then, she has become a successful solo artist and has raised money for many charities including Amnesty International, Greenpeace and Nelson Mandela's 46664 Foundation. She does a lot of her charity work through the internet, which she calls 'Laptop Activism', and encourages everyone to do something to make a difference.*

**Fundraiser: someone who collects (or 'raises') money for charity by organising events*

Самостоятельная работа.

**Прочитайте статью и заполните пробелы (1–5) предложениями (A–E), переведите статью письменно**

*Think carefully before you choose.*

*The world of work has changed so much over the past couple of decades that it can often be quite challenging to decide which career path to follow. (0) Some people are very lucky and have a vocation. They know exactly what they want to do and have always done so. For others, however, the choices can be far harder to make. When you consider that you might well be spending fifty years in the workplace, as the retirement age rises, you will realise just how important it is to spend some time thinking about what it is you really want to do.*

*Of course, we are not all lucky enough to have the 'perfect' job. How many people do you know who can honestly say they wake up every morning excited about the day ahead with all its demands and challenges? (1) _____ It's more a case of 'well it's almost the weekend'.*

*Most people would say that they just 'fell' into the line of work they're doing. They knew someone who knew someone or they just happened to be in the right place at the right time. After that, there's a natural progression. (2) _____*

*Increasingly, however, in this age of technology, people are choosing to work from home rather than going out to work. (3) _____ It is an environment which needs to function, the only difference being that there you are likely to be working on your own, which in itself can be problematic if isolation does not suit your temperament.*

*(4) _____ You need to have a clear division between home as a place to relax and home as a place to work, ideally with a separate office so that you can shut the door at the end of the working day. This existence is not for everyone and is something that should be considered very carefully.*

*It is hard to predict how working patterns will change over the next twenty years as unemployment levels rise, but I imagine that the workplace as we know it will disappear as more and more people find new ways to work. (5) _____ Only time will tell.*

A One job leads to another and you acquire various skills along the way.

B Working from home means you have to be very disciplined and focused.

C Perhaps there will be a return to smaller communities becoming more self-sufficient.

D I for one, can't think of anyone.

E And home is a 'workplace' in much the same way as the traditional workplace.

**Самостоятельная работа**

*So, here l am in a small village somewhere in Mexico! At first, the idea of travelling all the way from the US on my own was difficult. I spent about three days travelling on buses, which was nice but difficult. Then, trying to find my way to the village was difficult, but I managed in the end. I've met a lot of local people already, which has been a nice experience. Everyone I've met has been so nice and really made me feel welcome. I haven't explored the area a lot yet because it's been quite a difficult day. It seems like a nice place here- tomorrow I'll have a good look around. Off to bed now!*

1. Перепишите запись в блоге, используя более точную лексику, а не повторяйте слово «сложно» и «приятно».

2. Напишите запись в блоге или дневнике. Пишите о: реальных событиях в вашей жизни, одной из ситуаций из упражнения 13а на странице 24 или одном из праздников из упражнения 13а на странице 27. Старайтесь использовать разнообразный словарный запас и выражаться как можно яснее и точнее.

**Самостоятельная работа**

课文

**我喜**欢在休闲时间去公园散步。**公园里有很多花和**树，**空气也很好。**

wǒ xǐ huanzàixiū xiánshí jiānqù gōngyuánsànbù 。gōngyuánlǐ yǒuhěnduō huā hé shù，kōngqì yě hěnhǎo。

**生**词

**散步**sànbùгулять

**公园**gōngyuánпарк

**花**huāцветок

树shùдерево

**空气**kōngqìвоздух

**很好**hěnhǎoочень хорошо

**回答**问题:

1 1. **你喜**欢在休闲时间做什么？

Nǐxǐhuānzàixiūxiánshíjiānzuòshénme?

1 2. **你常常去公园**吗？

Nǐchángchángqùgōngyuánma?

1 3. **公园里有什么**？

G

ōngyuánlǐyǒushénme?

*Самостоятельная работа.*

Прочитайте текст и выполните письменный перевод.

*DIE FESTE*

Die Menschen haben immer nach einem Anlass zum Feiern gesucht. Feiern bedeutet eine Pause im gleichmäßigen Lauf des Jahres. Laut modernen Untersuchungen dienen die Feiertage als Mittel zum Schutz der psychischen Gesundheit. Die Psychologen behaupten, dass ein Fest im Laufe eines Monats für die Menschen immer nötig ist. In den meisten Festen spüren wir die Lebenskraft, Phantasie und den Optimismus des Volkes, seine erstaunlich unbegreifliche schöpferische Kraft.

Das Wort Fest (Feier) enthält eine Gesamtheit von Sinnen: es wird in erster Linie als Erholungstag mit entsprechender Stimmung, Erwartung und Vorbereitung verstanden, Sitten und Bräuche bilden die inhaltliche Grundlage dieses Begriffs. Jedes Volk liebt Feiertage. Und jedes hat etwas Besonderes. Die deutschen Feste sind aber für die Russen gar nicht fremd. Die meisten von ihnen werden doch fast in der ganzen christlichen Welt gefeiert und sind mit der katholischen Kirche eng verbunden. Also ein kurzer „Festkalender".

*Der 31. Dezember: Silvester – das Fest, das wir „Neujahr" nennen. Es wird am 31. Dezember gefeiert. Das ist ein Familienfest: Die Menschen schmücken mit Spielsachen die Tannenbäume, wünschen einander „Ein glückliches Neues Jahr!", „Guten Rutsch ins Neujahr!" und „Viel Glück im Neujahr!". Nebenbei gemerkt: Der Brauch die Tannen zu schmücken stammt gerade aus Deutschland.*

*Februar – März: Fasching – das Fest, das besonders im deutschen Süden beliebt ist: ein lustiger und bunter Karneval.*

*März – April: Ostern. Das Fest der Auferstehung des Christus. Dem Ostern geht die Karwoche voraus. Alle Gläubigen fasten in dieser Zeit. Das Symbol dieses großen religiösen Festes ist für uns das Osterei, aber alle deutschen Kinder warten auf den Osterhasen, weil er ihnen Geschenke bringt. Die Menschen begrüßen einander an diesem Tag mit Worten „Frohes Ostern!"*

*Mai – Juni: Pfingsten – ein bedeutsames religiöses Fest, das die Heilige Dreieinigkeit: Gott, Gottesdienst und Heiligen Geist verherrlicht.*

*Der 24. Dezember: Der Heilige Abend – der Vorabend der Weihnachten.*

*Der 25. Dezember: Weihnachten. Das größte Fest der Christen in aller Welt. An diesem Tag feiern die katholische und protestantische Kirchen die Geburt Christi. Die russisch-orthodoxe Kirche begeht dieses Fest am 7. Januar.*

Zu Weihnachten versammelt sich die ganze Familie, es ist also auch ein Familienfest. Überall: auf den Straßen und in den Häusern hört man die herzlichsten Glückwünsche. Traditionelle Speisen auf dem Tisch sind Gans, Stollen, Lebkuchen, Gebäck. Es gibt eine althergebrachte Sitte, an diesem Tag einander zu bescheren. Für Verkauf der Bescherungen werden in allen Städten Christmarkte veranstaltet. Laut Statistik verkauft man in der Weihnachtswoche doppelt so viel Waren als gewöhnlich. Weihnachten krönt also in katholischer Welt das Jahr, und für die orthodoxe Kirche ist es das erste Fest des neuen Jahres.

## Тема 11. Тема 11 (УК-4)

**Лабораторные работы.**

Английскийязык. Уровень 1.

1. Jamie's kitchen
2. Let's celebrate!
3. Ratatouille

Progress test (кр)

Grammar

1 be going to: future plans, Present Continuous: future arrangements.

2. defining relative clauses, comparative adjectives, superlative adjectives

3 indirect questions

Vocabulary

4 cooking and eating,

5. describing food

Pronunciation

7 connected speech, silent letters

8 emphasising important words, intonation in questions
How to …
9 make arrangements
Английский язык. Уровень 2
1. Catch me if you can
1. Getting rich quick
2. Spend more!
Progress test (кр)
Grammar
1 question tags
2 modal verbs of obligation and prohibition
3 Zero and First Conditional with if / when / unless / as soon as
Vocabulary
4 personal qualities
5 money-related words
6 confusing words
Pronunciation
7 intonation in question tags
8 connected speech
How to …
9 askforclarification
**Английский язык. Уровень 3.**
Лабораторные занятия.
Содержаниетемы31.Heroes
2. Land of invention
3. The good old days?
Progresstest (контрольная работа)
Grammar
1 Past Perfect Simple and Continuous
2 articles
3 adjectives and adverbs
Vocabulary
4 time expressions
5 materials
6 verb phrases with take
7 making nouns
Pronunciation
8 speech units
How to…
9 reach an agreement
**Тема 11. 金**钱和生意。
**Аудиторная работа**
课文
**在中国，很多年**轻人选择创业。
Zàizhōngguó, hěnduōniánqīngrénxuǎnzéchuàngyè.
**他**们希望通过自己的努力来赚更多的钱。
Tāmenxīwàngtōngguòzìjǐdenǔlìláizhuàngèngduōdeqián.
创业虽然有风险，**但也很有挑**战性。
Chuàngyèsuīrányǒufēngxiǎn, dànyěhěnyǒutiǎozhànxìng.

**生**词
选择xuǎnzé выбирать
创业chuàngyè начинать бизнес
**努力**nǔlì стараться
**更多**gèngduō больше
风险fēngxiǎn риск
**挑**战tiǎozhàn вызов
**回答**问题:

1 1. **很多年**轻人选择什么？
Hěnduōniánqīngrénxuǎnzéshénme?

1 2. 创业有什么风险？
Chuàngyèyǒushénmefēngxiǎn?

1 3. **他**们希望赚多少钱？
Tāmenxīwàngzhuànduōshaoqián?

**Тема 11.**

*Лабораторные занятия*

Содержание темы 11

**1. Aus der Geschichte des Geldes**
**2. Der Mensch und das Geld**

Составление монолога по теме Aus der Geschichte des Geldes. Составление диалога по теме Der Mensch und das Geld

**Grammatik:**
1. Präteritum Passiv
2. Adverbien

**Wortschatz:**
**Moos: Kommt aus dem Jiddischen und ist mittlerweile fester Slang.**
**Zaster: Bedeutet ebenfalls umgangssprachlich bare Münze.**
**Kies / Schotter: Perfekt, wenn man ausdrücken will, dass man viel Geld hat.**
**Kröten: Wird gerne verwendet, wenn es um kleinere Beträge geht.**
**Mäuse: Ein klassisches Synonym für den kleinen Geldbeutel.**
**Asche: Oft in Bezug auf eine große Menge an Ersparnissen**

**Lesen und übersetzen.**

**Задания для самостоятельной работы.**

1. проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;
2. конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
3. подготовка к опросу, дискуссии, тестированию;
4. составление тематического глоссария.

***Самостоятельная работа.***

**Прочитайте текст и выпишите сравнительные формы прилагательных.**

*Hi Maria,*
*How are you? I hope everything's OK over there and the sun is finally shining! It's been such a bad winter, hasn't it?!*

*This is the first time I've managed to get to an internet café, but I'm here now and have lots to tell you. I'm staying with friends of Dan's in Seattle. I didn't know them before I came here, but now I feel like part of the family. They've been so kind and have taken me all over the city.*

*It often rains here on the west coast, but the weather has been great since I've been here so I'm really lucky. On my first day, I decided to go downtown to walk along the water front. There's a famous market there called Pike Place Market. It's one of the oldest (over 100 years old) and biggest markets I've ever been to. I really couldn't believe my eyes! The colours and smells were just amazing. I had lunch in a restaurant called The Athenian where Tom Hanks ate in my favourite film Sleepless in Seattle. The views were fantastic, but the food wasn't that great.*

*I'm here for another week, so I want to visit some of the museums and galleries and maybe go to the theatre as well. We're going to the Space Needle (another big tourist attraction) for dinner this evening. The restaurant is at the top of the Needle and it moves round slowly so you can get a view of the whole city while you're eating. I'm really looking forward to it as they say the food is the best in the city.*

*Although I really like it here, I feel quite strange sometimes because of the language differences. I know we all speak English, but we don't really speak the same language at all. A lot of people here find it difficult to understand what I'm saying because of my accent and it's the same for me. And there are a lot of different words as well. Did you know that 'cookies' are 'biscuits' and 'pants' are 'trousers'?!*

*I think I can honestly say that I have never been to a country of so many superlatives. Everything here really is the biggest, the best, the smallest, the worst, the highest, the greatest. Welcome to America!*

*I've got to go now, but thanks again for looking after my flat (or is that apartment?!) while I'm here. I'll bring you back the best souvenir I can find!*

*Love*

*Jessxx*

***Самостоятельная работа.***

**Прочитайте эти идеи по экономии денег на форуме и ответьте на вопросы.**

*Luke*

*I'm a student so I really can't afford to waste money. I have a part-time job during term time and then work full-time during the holidays. Even then it's hard but if you shop around, you really can find some good bargains. I always go shopping at the end of the day when a lot of food is reduced because it has reached its sell-by date. It's amazing how much you can save that way.*

*Marek*

*I've just moved to the UK. When I arrived I didn't have any furniture but someone told me about the 'freecycle' scheme and I've managed to get almost everything I need without spending any money. Basically, if you have something you don't want any more, you advertise it on the freecycle website and then anyone who wants it must agree to come and collect it. No-one makes any money so it really is a good exchange.*

*Akiko*

*I love shopping but I also enjoy buying things that are good value for money so I always wait until the sales are on. In some shops you can get as much as 70% off if you go at the right time. I probably don't save any money in the end though as I usually buy more things because I'm so pleased to have got a bargain!*

*Stella*

*We live way out in the country so I don't often manage to get to the shops and to be honest, I don't really have the time but if I do need something, I check out the price comparison websites and of course eBay. At first I was a little nervous about shopping on-line but now I'm hooked.*

*Jon*

*A lot of people these days seem to buy clothes, wear them a couple of times and then give them to charity shops so that's where I do my shopping. You can get some really good stuff and you know that your money is helping other people so it's a win-win situation in my opinion.*

*Paul*

*I must admit I don't think too much about how or where I shop but the one thing I try to do is save money on electricity and gas in the house. In the winter when it's really cold, instead of turning up the temperature I put on another sweater and I close the doors. I encourage the children to turn off the lights when they leave the room and we don't leave the TV or computer on standby as that uses up unnecessary energy.*

Who recommends …

0 shopping in the evening for cheap food? Luke

1 waiting until prices come down? _____

2 buying second-hand clothes? _____

3 using less energy? _____

4 getting free items on the Internet? _____

5 doing research before buying? _____

**Самостоятельная работа**

1. Прочитайте текст и письменно и ответьте на вопросы.

1 What is the purpose of the text?

2Is the writer describing somewhere he:

(a) had been on holiday, (b) had worked, (C) had lived, or (d) had visited before?

3 In the end, is the writer: (a) disappointed or (b) more

pleased than he expected?

**2. Письменноответьтенавопросы**

1 What other way do you think you could start the story?

2 What tenses are there in the text? Why is each one used?

3 What time expressions and linkers are there? What effect do these create?

4 What adjectives, adverbs and verb phrases are used to create interest?

5 How many paragraphs are there? What is the purpose of each one?

3.Напишите рассказ «Возвращение» для международного конкурса англоязычных журналов. Выберите одну из идей из упражнения 1, вопрос 2.

*I had been looking forward to going back to the village where I was born for a long time. My family moved away from the village 15 years ago and I hadn't been back since then. In the days before I went, I was excited. The village is special to me as I was born there and my family had lived there for years before that. I also felt slightly worried, however. I remembered a peaceful place with small shops along the main street, traditional houses and people sitting under the trees, chatting to each other. Idon't know why it mattered to me so much, but I didn't want to find that the village had changed beyond recognition.*

*On the day I went, the sun was shining. I had decided to arrive on foot so I got off the bus at the edge of the village and I slowly walked along the rough road. As I got nearer, what I saw took my breath away. Right in front of my eyes was a large,modern building, which I quickly realised was a huge shopping centre. Immediately, I felt disappointed and from that point on, I found that I was expecting the worst.*

*I walked along the main street, however, and felt better and better. I saw trendy, new shops but old, traditional ones as well. There were new blocks of flats alongside the beautiful old houses. The roads were busier than I had remembered, but there were still people sitting under the trees in the main square. I realised that my village had changed, but that it wasn't the disaster that I had imagined. In fact, it was a good thing that the village had moved with the times and remained a thriving placeСамостоятельная работа*

1 1. **听并重复以下**单词，**注意**语调。

Прослушайте и повторите следующие слова, обращая внимание на тоны.

钱qián деньги

**生意**shēngyì бизнес

**工作**gōngzuò работа

赚钱zhuànqián зарабатывать деньги

**合同**hétong контракт

1 2. **用**这些单词说简单的句子。

Произнесите простые предложения с использованием данных слов.

我需要赚钱。Wǒxūyàozhuànqián. - Мне нужно зарабатывать деньги.

他的生意很成功。Tādeshēngyìhěnchénggōng. - Его бизнес очень успешен.

我在公司工作。Wǒzàigōngsīgōngzuò. - Я работаю в компании.

*Самостоятельная работа.*

Прочитайте текст и выполните письменный перевод.

*AUS DER GESCHICHTE DES GELDES*

Das Urgeld bestand aus seltenen Muscheln, Zahnen, Federn, Metallringen. Die Erfindung des Geldes (durch die Lyder im Westen Anatoliens) ersparte den Handlern die Mühe, die Edelmetallstückchen abzuwiegen, vor allem sollte sie den Betrug mit falschen Waagen und Gewichten bekämpfen. (Auf Bildern ist der Kaufmann aber häufig mit der Waage dargestellt, man versuchte noch bis in die Neuzeit herein, die Echtheit des Geldes am Gewicht zu erkennen).

Die erste groβe Fabrikation von Geld war auch der erste Groβbetrug. Der griechische König Alexander lieβ die Goldschätze, die er den Persern raubte, zu Münzen schlagen. Griechenland wurde Weltmacht, aber der Wert des Geldes sank rasch. Alexander hatte die erste Inflation produziert.

Eine neue Blüte erfuhr das Geldwesen durch die Kriege, die Europa, von der Kirche aufgerufen, gegen die Moslems führte, um Jerusalem zu erobern: die Kreuzzüge (1100-1300). Die Kreuzfahrer nahmen bei italienischen Verleihern Kredite auf, um ihre Abenteuer zu finanzieren, durch diese Geschäfte kamen Venedig, Florenz, Genus zu Reichtum und politischer Selbständigkeit.

Daβ Geld zu allen Zeiten Macht bedeutet, dafür geben die Augsburger Fugger ein Beispiel. Bei der Kaiserwahl 1519 siegte der, der das meiste Geld hatte, der Habsburger (Karl V), die Fugger hatten es namlich geliehen. Der Bankier Jakob Fugger wurde vom Volk “Vater des Vaterlandes” genannt. Schlieβlich erhielten die Fugger vom Kaiser, der seine Schulden nicht mehr zurückzahlen konnte, zum Ausgleich ganz Venezuela, von wo sie aufbrachen, um Eldorado zu suchen, das Land des Goldes, aber die Suche blieb vergeblich.

Das aufgeklärte 20. Jahrhundert zeichnet sich dadurch aus, daβ die Wirtschaftssysteme der europäischen Länder nicht einmal, sondern gleich zweimal hintereinander zusammenbrachen. Die beiden Weltkriege wurden mit geliehenem Geld geführt. Da auβer Waffen, Munitionen und Geld während der Kriege keine Werte produziert wurden, stürzte der Wert des Geldes jeweils nach dem Krieg auf Null.

Trotz solch düsterer Erfahrungen rotiert das Rad der Rüstung in beängstigendem Maβ weiter, ein Teufelsrad, das niemand aufzuhalten die Kraft hat. Wenn man die weltweiten Ausgaben für Rüstung mit den Ausgaben für Entwicklungshilfe vergleicht, erkennt man das gespenstische Miβverhältnis zwischen dem destruktiven und dem konstruktiven Tun in unserer Industriegesellschaft.

## Тема 12. Тема 12 (УК-4)

**Лабораторные работы.**

Английский язык. Уровень 1.

1. Goingtoextremes

2. Survival school

3. Surviving in English

Progress test (кр)

Grammar

1 comparative adjectives

2 superlative adjectives

3 indirect questions

Vocabulary

4 survival

5 describing people

6 survival equipment

Pronunciation

7 emphasising important words
8 intonation in questions
How to …
9 be polite in English
Английский язык. Уровень 2.
1 1. Are you creative?
2 2. Time well spent
3 3. Memorable meals
Progress test (кр)
Grammar
1 Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous
2 verb patterns with infinitive or –ing.
3 countable / uncountable nouns
Vocabulary
4 leisure activities
5 pastimes
6 explaining what you mean
Pronunciation
7 weak forms
8 sounds and spelling ‘a’
How to …
9 describearestaurant
**Английский язык. Уровень 3.**
1. The daily grind
2. A work of art
3. Dressed for business
Progress test (контрольная работа)
Grammar
1 futures (1)
2 Future Perfect and Future Continuous
3 verb patterns: -ing forms and infinitives
Vocabulary
5 work
6 verb phrases about time
7 collocations with prepositions
How to…
8 talk about future plans

**Тема 12. 工作。**

**Аудиторная работа**

课文

**在公司工作**时，团队合作非常重要。**每个人都**应该为团队的成功而努力。**良好的沟通可以帮助我**们更**好地完成工作**。

Zàigōngsīgōngzuòshí, tuánduìhézuòfēichángzhòngyào. Měigèréndōuyīnggāiwèituánduìdechénggōngérnǔlì. Liánghǎodegōutōngkěyǐbāngzhùwǒmengènghǎodewánchénggōngzuò.

**生**词

**公司**gōngsīкомпания

团队tuánduìкоманда

**合作**hézuòсотрудничество

**成功**chénggōngуспех

努力nǔlìстараться
沟通gōutōngобщение
回答问题:

1 1. 在公司工作时, 什么非常重要？

Zàigōngsīgōngzuòshí, shénmefēichángzhòngyào?

1 2. 每个人应该为谁的成功而努力？

Měigèrényīnggāiwèishéidechénggōngérnǔlì?

1 3. 良好的沟通有什么好处？

Liánghǎodegōutōngyǒushénmehǎochù?

**Тема 12.**

*Лабораторные занятия*

Содержание темы 12

**1. Kaufrausch. Geschäftstypen.**
**2. Wohngeld**

Составление монолога по теме Kaufrausch. Составление диалога по теме Wohngeld

**Grammatik:**
1. Perfekt Passiv
2. Zustandspassivn

**Wortschatz:**
**Kohle: Der absolute Favorit im deutschen Sprachgebrauch.**
**Knete: Ein sehr geläufiger Begriff, oft im Zusammenhang mit dem Verdienen.**
**Moos: Kommt aus dem Jiddischen und ist mittlerweile fester Slang.**
**Zaster: Bedeutet ebenfalls umgangssprachlich bare Münze.**
**Kies / Schotter: Perfekt, wenn man ausdrücken will, dass man viel Geld hat.**
**Kröten: Wird gerne verwendet, wenn es um kleinere Beträge geht.**

**Lesen und übersetzen.**

**Задания для самостоятельной работы.**

1. проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;
2. конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
3. подготовка к опросу, дискуссии, тестированию;
4. составление тематического глоссария.

*Самостоятельная работа.*

Прочитайте текст и выполните письменный перевод.

***GEBT DEN FRAUEN DAS GELD – SIE ÜBERWINDEN DIE ARMUT***

Sabine Kuegler schrieb mit ihrem Lebensbericht „Dschungelkind“ einen Bestseller. In ihrem neuen Buch fragt sie, wie den Menschen der Dritten Welt zu helfen ist

Inmitten des Urwalds von Papua-Neuguinea besuche ich ein kleines Flüchtlingsdorf. Kinder begrüßen mich mit Blumen, Frauen eilen herbei, ihre Körper sind bunt bemalt. Die Männer stehen mit ihren Pfeilen und Bogen würdevoll am Flussufer. Doch dieser Stolz ist das Letzte, was ihnen geblieben ist. Denn diese Menschen gehören zu den Ärmsten der Armen, unsere globalisierte Gesellschaft hat keinen Platz mehr für sie.

Das Elend der Flüchtlinge, die aus dem indonesischen West-Papua vertrieben werden, weil sie der Ausbeutung von Rohstoffen im Wege stehen, bleibt unbemerkt von der Weltöffentlichkeit. Doch auch wenn wir, wie im Sudan, in Bangladesch oder Burkina Faso, über die Medien mehr über die dortige Armut erfahren und helfen wollen, bleibt die Frage: Wie?

Seit Jahrzehnten pumpen wir pausenlos „Entwicklungshilfe“ in die Länder der sogenannten Dritten Welt. Das Ergebnis ist niederschmetternd. Nach wie vor leiden viele unter gravierender Armut. Und nach wie vor ist diese Armut vor allem weiblich. Weltweit gibt es ungefähr eine Milliarde Analphabeten, nach Angaben der Unicef sind davon ungefähr zwei Drittel Frauen. Statistisch gesehen ist in der Dritten Welt Benachteiligung, Armut und das Risiko, abgetrieben zu werden oder als Kleinkind zu sterben, zu weit über siebzig Prozent mit dem weiblichen Geschlecht verbunden. Doch wenn Frauen die Hauptopfer der Armut sind, so liegt auch der Schlüssel zur ihrer Überwindung in weiblicher Hand.

Während meines Aufenthalts im Flüchtlingsdorf in Papua-Neuguinea befragte ich die Männer und Frauen getrennt voneinander, was sie am dringendsten benötigten, um zu überleben. Die Frauen wollten wissen, ob ich ihnen ein paar Nähmaschinen und Stoffe besorgen könnte. In der nahe gelegenen Stadt gebe es viele Frauen, die auf dem Markt Früchte und Gemüse anboten, doch niemanden, der Kleidung verkaufte. Mit dem Gewinn wollten sie das besorgen, was sie am nötigsten brauchten: Medikamente für ihre Kinder, gesünderes Essen, Moskitonetze und Schulgeld, damit ihre Kinder sich bilden und eines Tages der Armut entfliehen könnten. Die Frauen wollten also Kleinunternehmerinnen werden, um so ihre Familie nachhaltig versorgen zu können.

## Тема 13. Тема 13 (УК-4)

**Лабораторные работы.**

Английский язык. Уровень 1.

1 1. Turning eighteen
2 2. Old friends
3 3. The truth about aging

Progress test (кр)

Grammar

1 should, have to, can: obligation and permission
2 Present Perfect Simple: for and since
3 used to: past habits

Vocabulary

4 times of life
5 life activities
6 friendship
7 good and bad habits

Pronunciation

8 connected speech
9 exchange opinions

Английскийязык. Уровень 2.

Лабораторные занятия.

Содержание темы 5

Memorable meals

Across Africa

Down under

Traveller’s tales

Progress test (кр)

Grammar

1 Past Perfect Simple and Past Simple

2 uses of like
3 articles
Vocabulary
4 travel
5 places to visit in a city
6 expressions with get
Pronunciation
7 intonation in questions
8 sentence stress

How to …
9 describe a memorable photo

**Английский язык. Уровень 3.**

1. Going solo
2. At your own risk
3. Million-dollar risk

Progresstest (контрольная работа)
Grammar
1 conditional structures (1)
2 advice and permission
3 emphasis
Vocabulary
5 sport
6 phrasal verbs with out
7 distances and dimensions
Pronunciation
8 stress: emphasis (1)
How to…
9 talk about which film to watch

**Тема 13. 广告。**

**Аудиторная работа**

课文

**广告在**现代社会中扮演着重要角色。
Guǎnggàozàixiàndàishèhuìzhōngxíguànbànyǎnzhuózhòngyàodejuésè.
**它**们不仅帮助企业推广产品，**也影响着人**们的消费习惯。
Tāmenbùjǐnyǒuzhùyúqǐyètuīguǎngchǎnpǐn, yěyǐngxiǎngzherénmendexiāofèi.
**随着科技的**发展，**广告的形式**变得越来越多样化，**比如通**过互联网、
Suízhekējìdefāzhǎn, guǎnggàodexíngshìriyìfēngfù, bǐrútōngguòhùliánwǎng,
电视和手机等渠道。
diànshìhéshǒujīděngqúdào.

**生**词
**广告**guǎnggào реклама
**扮演**bànyǎn играть роль
**角色**juésè роль, персонаж
**推广**tuīguǎng продвигать, рекламировать
**消**费习惯xiāofèixíguàn привычки потребления
**科技**kējì технологии
**渠道**qúdào канал

回答问题:

1 1. 广告在社会中起什么作用？

Guǎnggàozàishèhuìzhōngqǐshénmezuòyòng?

1 2. 随着科技的发展, 广告的形式有什么变化？

Suízhekējìdefǎzhǎn, guǎnggàodexíngshìyǒushémebiànhuà?

3. 广告通过哪些渠道出现？

Guǎnggàotōngguònǎxiēqúdàochūxiàn?

**Тема 13.**

*Лабораторные занятия*

Содержание темы 13

**1. Werbung.**

**2. Kultur. Was Neues?**

Составление монолога по теме Werbung. Составление диалога по теме Kultur. Was Neues?

**Grammatik:**

1. Futurum Passiv
2. Numerale

**Wortschatz:**

**werben – рекламировать, осуществлять рекламную деятельность.**
**die Werbung – реклама, рекламный проспект, рекламный текст.**
**die Werbeabteilung – рекламный отдел.**
**die Werbeagentur – рекламное агентство, агентство по рекламе.**
**das Werbebüro – рекламное агентство.**
**der Werbebrief – рекламное письмо.**
**der Werbefilm – рекламный ролик.**
**der Werbespot – слоган, рекламное выражение.**
**der Werbeträger – носитель рекламы.**
**der Abnehmer – покупатель, заказчик, клиент, потребитель.**
**die Reklame – реклама (заимствование из французского).**
**Targeting – в маркетинге это целенаправленный охват максимально широкой аудитории независимо от её интересов.**
**Einführungswerbung – реклама при выводе на рынок нового продукта.**
**Stabilisierungswerbung – реклама для поддержания интереса к уже представленному продукту.**
**Expansionswerbung – реклама для расширения сбыта.**
**Psychologische Mittel – психологические приёмы, которые использует реклама, чтобы убедить потребителя в преимуществах товара.**
**Lesen und übersetzen.**

**Задания для самостоятельной работы.**

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;

2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;

3.подготовка к опросу.

**Прочитайте блог Сары. Являются ли утверждения верными(T), ложными (F) или об этом не идет речь в тексте (NG)?**

*Day 12: Lake Baikal, Siberia*

*Well, here I am in Listvyanka on the shores of Lake Baikal, the deepest and biggest freshwater lake in the world and I must say it's absolutely freezing! I arrived yesterday afternoon after a couple of days in Irkutsk, my first stop on this Trans-Siberian adventure. The journey so far has been amazing.*

*I left Moscow on Saturday and didn't see anyone apart from the train guard who very kindly came into my compartment every evening to make up the bed. You might think that the time would drag being alone but this wasn't the case. It went really quickly as I spent my time reading, dreaming and looking out of the window at the endlessly barren vistas. The snowy expanses are so dramatic at night when the full moon shines from cloudless skies so it isn't totally dark, even in the middle of nowhere.*

*The hotel I'm staying in now is huge and I get the feeling that I'm the only guest which is quite spooky in a way. On the first night I had supper in the restaurant and was served by three different waiters who all stood around my table looking at me. I suppose they were all desperate to do something but I couldn't really relax and enjoy the food.*

*After a good night's sleep, I got up early this morning and put all my warmest clothes on as I decided to go for a walk along the shore. The water is beginning to freeze and the ice is moving out into the lake. People say that in the old days they used to lay railway tracks over the ice so that trains could cross the lake. Can you imagine how thick the ice must have been? I don't suppose they'd do that nowadays and if they did, I don't think I'd want to take a ride.*

*It is so quiet and unspoilt here at this time of year though I'm sure it's a different story in the summer when tourists arrive to go hiking, fishing and sailing. I prefer to travel when there are few other people around as it's more atmospheric and you can get a better sense of what life is like for the people who live in these places.*

*I'm here for another day and then back on the train to Ulan-Bator, capital of Mongolia. It'll be so different from Siberia but probably just as cold! I don't really know what to expect but I've got time to read my guidebook before I get there. Hopefully I'll be able to find an Internet café so I can write the next instalment of my Trans-Siberian adventure.*

0 Sarah has been on the train for 12 days. F

1 There were no passengers in Sarah's train compartment. ___

2 Sarah didn't see any trees on the journey. ___

3 Sarah was the only guest staying at the hotel. ___

4 It's possible to cross the lake by train. ___

5 Sarah has a laptop with her. ___

**Самостоятельная работа**

课文

1 1. **听并重复以下**单词，**注意**语调。

Прослушайте слова и повторите их вслух, обращая внимание на то, чтобы правильно произносить тоны:

**广告**guǎnggào

**新**闻xīnwén

**文化**wénhuà

2. **跟着播音**员重复以下单词和短语的发音，**并**尝试模仿语调：

Произнесите следующие слова и фразы, стараясь имитировать интонацию:

**文化的影响很大。**Wénhuàdeyǐngxiǎnghěndà.

**新**闻报道很及时。Xīnwénbàodàohěnjíshí.

**Проверочная работа**

Составьте монолог по теме: **广告。**

*Самостоятельная работа.*

Прочитайте текст и выполните письменный перевод.

*WERBUNG*

Mittel der Kommunikationspolitik eines Unternehmens sind die Werbung, die Verkaufsförderung und die Öffentlichkeitsarbeit. Mit der Werbung und mit der Verkaufsförderung wird versucht, den Absatz eines Unternehmens bzw. einer Unternehmensgruppe zu fördern. Dabei wird immer eine bestimmte Zielgruppe angesprochen. Die Öffentlichkeitsarbeit hat dagegen die Funktion, das Image eines Unternehmens und seiner Leistungen aufzubauen, zu verbessern und zu verändern. Mit der Öffentlichkeitsarbeit werden nicht nur die potentiellen Kunden, sondern alle Geschäftspartner sowie auch staatliche Institutionen angesprochen. Die Werbeziele werden aus den Marketingzielen abgeleitet. Werbeziele sind z.B.: die Einführung eines neuen Produktes (Einführungswerbung), die Erinnerung der Kunden an ein bereits eingeführtes Produkt (Stabilisierungswerbung), die Steigerung des Absatzes (Expansionswerbung). Zur Erreichung dieser Ziele werden verschiedene Werbemittel:

- die Handzettel, die auf der Straβe an die Passanten verteilt werden;
- die Annonce oder Anzeige in der Presse (viele Zeitschriften sind auf die Werbung angewiesen);
- das Plakat an der Wand oder auf einer Litfaβsäule;
- der Werbefilm im Kino oder im Fernsehen, der Werbespot;
- die Lichtreklame.

Mit Hilfe dieser Werbemittel transportieren die Werbeträger (z.B. Fernsehen) die Werbebotschaften zu den potentiellen Kunden.

Die Werbung hat sich so stark entwickelt, daβ sie heute von geschulten Fachleuten betrieben wird. Ein Werbefeldzug (eine Werbeaktion) ist ein richtiges Geldgeschäft mit allen Risiken, die damit verbunden sind. Die Werbung arbeitet ja mit psychologischen Mitteln. Es handelt sich darum, den Verbraucher davon zu überzeugen, daβ er das angepriesene (gelobte) Erzeugnis nicht entbehren kann und daβ es besser als die anderen ist (daher die zahlreichen Superlative). Empfindet er kein Bedürfnis danach, so will man dieses Bedürfnis wecken, den Kunden in Versuchung bringen, ihn schlieβlich zum Kauf verführen.

In anderer Hinsicht hat eine gut geführte Werbung aber auch positive Seiten: sie informiert den Verbraucher über Qualität und Preise, er kann vergleichen.

Beim Betrachten einiger Werbeanzeigen kann man feststellen, daβ dieselben Slogans immer wieder wiederholt werden, bis sie in das Unterbewuβtsein gelangen. Es fehlt auch nicht an erotischen Bildern und an Texten, die eine völlige Befreiung vom Alltag, von der Arbeit, von Geldsorgen versprechen. Viele Anzeigen appelieren auch an den Geltungsdrang des Menschen (d.h. jeder möchte höher hinaus, also: machen Sie es wie Fuβball- oder Filmstars, wie reiche Leute...). Alle Triebe (Instinkte) des Menschen werden also von der Werbung angesprochen.

## Тема 14. Тема 14 (УК-4)

**Лабораторные работы.**

Английский язык. Уровень 1

1 1. Changing bodies. 2. Hands up. 3. doctor, doctor!

Grammar

1 First conditional

2 Gerunds and infinitives

3 Gerunds and Infinitives with remember, stop, etc.

Vocabulary

4 Apperarance

1 5. Personality

2 6. Ilnesses.

Pronunciation

Stress in conditionals

Learning from experience Great teachers It's never too late

Grammar

1 subject and object questions
2 used to / would
3 modals of ability
Vocabulary
4 learning
5 qualities of teachers
6 learning: idioms and phrasal verbs
Pronunciation
7 word stress in word building
8 connected speech
How to …
9 describe a learning experience

**Английский язык. Уровень 3.**

1. Life changes
2. Lasting memories
3. Memory box

Progresstest (контрольная работа)
Grammar
1 used to, be used to, get used to, would
2 wishes and regrets
3 preparatory it
Vocabulary
4 memory
5 appearance
6 feelings
7 idioms to describe people
Pronunciation
8 consonant clusters (1)
How to…
9 reminisce about the past

**Тема 14. 新**闻和文化。

**Аудиторная работа**

课文

**新**闻是了解世界的重要途径。**每天都有大量的新**闻报道，**涵盖政治、**经济、**文化等各个方面。人**们通过阅读新闻，**了解最新的事件和**趋势，**从而做出更好的决策。**

Xīnwénshì liǎojiě shìjiè dezhòngyàotújìng. Měitiāndū yǒudàliàngdexīnwénbàodào, hángàizhèngzhì, jīngjì, wénhuà děnggègefāngmiàn. Rénmentōngguò yuèdú xīnwén, liǎojiě zuìxīndeshìjiànhé qūshì, cóng'érzuò chū gènghǎodejuécè

**生**词

**新**闻xīnwénновости

报道bàodàoрепортаж, сообщение

**政治**zhèngzhìполитика

经济jīngjìэкономика

趋势qūshìтенденция, тренд

**决策**juécèрешение, принимать решение

**回答**问题:

1 1. **新**闻有哪些方面的内容？

Xīnwényǒunǎxiē fāngmiàndenèiróng?

1 2. **人**们通过什么了解最新事件？

Rénmentōngguò shènmeliǎojiě zuìxīnshìjiàn?
3. 为什么新闻对人们很重要？
Wè
ishémexīnwénduì rénmenhěnzhòngyào?

**Тема 14.**

*Лабораторные занятия*

Содержание темы 14

**1. Deutsche Kultur**
**2. Deutsche Maler und Schriftsteller**

Составление монолога по теме Deutsche Kultur. Составление диалога по теме Deutsche Maler und Schriftsteller

**Grammatik:**
1. Konjunktiv II
2. Präpositionen (Dativ)

**Wortschatz:**
**die Kultur – культура.**
**die Kunst – искусство.**
**das Kunstwerk – произведение искусства.**
**der Künstler / die Künstlerin – художник / художница.**
**die Vernissage – вернисаж, открытие выставки.**
**die Ausstellung – выставка.**
**das Konzert – концерт.**
**die Oper – опера.**
**das Museum – музей.**
**die Galerie – художественная галерея.**
**die Theater – театр.**
**das Festival – фестиваль.**
**die Zeitgeist – дух времени.**
**der Kulturschock – культурный шок.**
**die Hochkultur / die Popkultur – высокая культура / массовая культура.**
**die Ästhetik – эстетика.**
**die Darbietung – выступление.**
**die Auffassung – восприятие, точка зрения.**
**die Ausdrucksform – форма самовыражения.**
**die kulturelle Aneignung – культурная апроприация.**

**Lesen und übersetzen.**

**Задания для самостоятельной работы.**

1.проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;
2.конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
3.подготовка к опросу.

***Задания для самостоятельной работы.***

**Прочитайте это письмо и выберите правильный ответ.**

*Hi Laura*

*Hope all's well with you and the family. I've been meaning to write to you for ages but a lot's been going on and I wanted to wait until I was more settled before I sent you this email.*

*You probably heard from Tina that things weren't going too well at work. I didn't get the promotion I'd applied for after my boss left and the person who got the job was a nightmare. I don't think anyone liked her and she certainly made my life very difficult. I found I was working incredibly long hours and taking work home because I didn't want her to criticise me. Of course that meant that I wasn't paying enough attention to Mike and the children.*

*Jack has just started at secondary school and he's at that difficult age where he wants more independence but he's still just a kid. You know what it's like! Hannah has been great though and I'm very grateful that she has been so patient – it can't have been easy for her either.*

*After a few months I decided to take the plunge and quit. I went into the office and told my boss that I wanted to leave and as soon as I'd spoken the words I felt so relieved. I walked out of the office a new woman. Of course a few days later I started to wonder whether I'd made the right decision so I made an appointment to see a life coach who was really great. In just two hours she managed to give me a new sense of focus. We made lots of lists and now I have a plan for the way forward and have never been happier.*

*I get up every day now with a feeling of excitement instead of panic and I spend my time doing what I love – cooking. Who would have thought that I'd be able to make money doing something as simple and as enjoyable as preparing food for children's birthday parties?*

*It's taken time to get to where I am now but if I hadn't hated my job so much I wouldn't have had the courage to quit and start a new path. I only wish I'd done it sooner but, as they say, better late than never.*

*I hope you'll come and visit soon. You can help me with some new ideas for birthday cakes.*

*Love to everyone*

*Jen xx*

0 Jen hasn't written for a while because

a she has moved house.

b a lot of things have changed.

c she's been too busy.

1 After her boss left,

a Jen was turned down for promotion.

b Jen got on well with her new boss.

c Jen worked from home.

2

a Hannah has been behaving badly.

b Jack is a responsible teenager.

c Hannah has been understanding.

3

a Jen immediately regretted resigning.

b Jen felt much better after resigning.

c Jen wished she hadn't resigned.

4

a Jen wrote down a lot of ideas for the future.

b Jen found a new job two hours later.

c Jen spent a few days planning her future.

5

a Jen panics about the future now.

b Jen looks forward to the future.

c Jen regrets leaving her job.

**Самостоятельная работа**

**1. Когда вы пишете рецензию на книгу или фильм, в каком порядке вы бы расположили абзацы (a-c)?**

a Give your overall recommendation to other people

b Give your opinion, including positive and negative points

c Give some information on what the book/film is about and why you chose it

**2. Прочитайте обзор ниже и проверьте свои идеи.**

***GEORGE ORWEL 1984***

*It was when I saw the TV series Big Brother that I first became interested in reading the book 1984 by George Orwell since the idea of 'Big Brother is watching you' is central to the plot. The book is set in the future (in the year 1984) and focuses on the main character Winston Smith and his struggle to live in a world completely controlled by the government.*

*I must admit that before I read it, I was sceptical about whether I'd enjoy it. However, one of the strengths of the book is the way the author uses very detailed descriptions of the feelings of the main characters.It is also an extremely gripping story. Once I started reading it, I couldn't put it down, as I really wanted to know what happened in the end. It is not only the story which is totally fascinating, but also the fact that the ideas about government and freedom are still very relevant today, even though it was written over 60 years ago. The only negative thing I would say about the book is that sometimes it is very frightening, especially when you think about the similarities with some aspects of our society. At times, I was shocked by how similar the fantasy world in the book was to our real world.*

*I would highly recommend this book. It is obvious to me now that everyone should read it. Even if you're not really interested in government and politics, don't be put off. It is a very well-written book, with very believable characters and an exciting plot.*

**Самостоятельная работа**

课文

**文化是一个国家的灵魂。不同国家有不同的文化**传统和习俗。**了解其他国家的文化，有助于促**进国际**交流与合作。在**现代社会，**文化也通**过各种媒体被广泛传播。

wénhuà shì yí gè guó jiā delínghún。bù tóngguó jiā yǒubù tóngdewénhuà chuántǒnghé xí sú 。liǎojiě qí tā guó jiā dewénhuà ， yǒuzhù yú cù jìnguó jì jiāoliú yǔ hé zuò 。zàixiàndàishè huì ， wénhuà yě tōngguò gè zhǒngméitǐ bèiguǎngfànchuánbō.

**生**词

**文化**wénhuàкультура

**灵魂**línghúnдуша, дух

**国家**guójiā страна

传统chuántǒng традиция

习俗xísú обычаи

**国**际交流guójìjiāoliú международное общение

**媒体**méitǐ СМИ

**回答**问题:

1 1. 为什么说文化是一个国家的灵魂？

Wèishémeshuō wénhuà shì yīgè guójiā delínghún?

2. **学**习其他国家的文化有什么好处？

Xuéxí qítā guójiā dewénhuà yǒushé mehǎochù?

3. **在**现代社会，**文化是如何**传播的？

Zàixiàndàishèhuì, wénhuà shì rúhé chuánbò de?

**Проверочная работа**

Составьте монолог по теме: **新**闻和文化。

*Самостоятельная работа.*

Прочитайте текст и выполните письменный перевод.

*ALBRECHT DÜRER*

Albrecht Dürers Leben (1471 bis 1528) fällt in die Zeit jenes gewaltigen, fast alle Bereiche des menschlichen Lebens ergreifenden gesellschaftlichen Umbruchs, der eine neue Epoche in der Geschichte der Menschheit einleitet, in die Zeit der Renaissance und des Humanismus, in das Zeitalter von Reformation und Bauernkriegen, das nicht zufällig auch zu dem der großen Entdeckungen und grundlegend für die Entwicklung der naturwissenschaftlichen Forschung wurde. Mit dem wirtschaftlich erstarkten Bürgertum der Städte trat eine neue, fortschrittliche Gesellschaftsschicht in den Vordergrund; befreit von den Fesseln mittelalterlichen Denkens, wurde der Mensch sich seiner individuellen Existenz bewußt und begann nach dem Vorbild des Humanismus der Antike, die Welt aus eigener Beobachtung und Erfahrung heraus neu zu erkennen und zu begreifen.

In leidenschaftlicher Intensität und Vielseitigkeit wie bei keinem anderen deutschen Künstler dieser Zeit widerspiegelt sich diese Entwicklung im Leben und Werk Dürers. Mit tiefem Ernst und seltener, nicht mühelos erreichter Vollkommenheit der Form rang Dürer um einen neuen, wirklichkeitsbezogenen Gehalt der Kunst. Gestützt auf eigene Beobachtung, vor allem auf ein intensives Naturstudium, fand Dürer zu einer realistischen Formensprache. Doch erst vor dem Hintergrund der bewegten Zeit erschließt sich seine weittragende Erkenntnisleistung in ihrer ganzen Genialität: Die Entdeckung der Welt und des in ihr lebenden Menschen, das Bewußtwerden der individuellen Existenz der größten und der kleinsten Dinge, die in ihrer Gesamtheit Umwelt und Leben bedeuten.

Nicht zuletzt verdankt Dürer seinen Ruhm seinem graphischen Werk, den Holzschnitten und Kupferstichen. Es ist sein Verdienst, die “gedruckte Kunst”, wie er sie nannte, auf ein so hohes künstlerisches und geistiges Niveau gehoben zu haben, daß sie sich gleichwertig und in mancher Hinsicht sogar überlegen neben den anderen Kunstgattungen behaupten konnte, war doch die noch relativ junge Graphik ähnlich wie auf anderem Gebiet der Buchdruck durch die Möglichkeit der Vervielfältigung preiswerter Originaldrucke die demokratischste Form der bildenden Kunst. Sie ist geradezu zur “Signatur” dieser Zeit geworden.

## Тема 15. Тема 15 (УК-4)

**Лабораторные работы.**

**Тема 15**

Английский язык. Уровень 1.

1. Fast world
2. Married in a month
3. Fast men

Progress test (контрольная работа)

Grammar

1 Present Simple Passive
2 Prepositions of time
3 Past continuous and Past Simple

Vocabulary

measurements

phrasal verbs.

Pronunciation

Phrasal verb stress, was and were.

How to …

Organize a presentation

Английскийязык. Уровень 2.

1. Lead or follow?
2. Winners
3. Tot.com

Progress test

Grammar
1 It’s time/I’d rather/I’d better
2 reported speech
3 reporting verbs
Vocabulary
4 success
5 describing personality
6 adjectives and intensifiers
7 phrasal verbs with three parts
Pronunciation
8 stress on phrasal verbs
How to…
9 introduce general and specific points

**Английский язык. Уровень 3.**

1. Food for thought
2. Buy, buy, buy
3. It's a dog's life

Progress test (контрольная работа)
Grammar
1 quantifiers
2 passives
3 have/get something done
Vocabulary
5 verb phrases about shopping
6 excess
7 prefixes
Pronunciation
8 intonation: questions
How to…
9 give and check instructions

**Тема 15. 媒体**

**Аудиторная работа**

课文
**随着信息技**术的发展，IT**行**业变得越来越重要。
Suízhexìnxī jìshù defā zhǎn,IThángyè biàndé yuè láiyuè zhòngyào.
**各种**专业媒体也不断出现，为行业提供最新的技术资讯和行业动态。
Gè zhǒngzhuānyè méitǐ yě bùduànchūxiàn, wèihángyè tígōngzuìxīndejìshù zīxùnhé hángyè dòngtài.
这些媒体帮助从业者了解行业趋势，**提升**专业水平。
Zhèxiē méitǐ bāngzhù cóngyè zhě liǎojiě hángyè qūshì, tíshēngzhuānyè shuǐpíng

**生**词
**信息技**术xìnxījìshù информационные технологии
**行**业hángyè отрасль, индустрия
专业媒体zhuānyèméitǐ профессиональные СМИ
资讯zīxùn информация, новости
**行**业动态hángyèdòngtài тенденции отрасли, новости индустрии
**从**业者cóngyèzhě профессионалы, специалисты
**回答**问题:
1 1. IT**行**业为什么变得重要？

IT hángyèwèishémebiàndézhòngyào?

1 2. 专业媒体在行业中起什么作用？

Zhuānyèméitǐzàihángyèzhōngqǐshénmezuòyòng?

3. 从业者可以通过专业媒体获得什么信息？

Cóngyèzhěkěyǐtōngguòzhuānyèméitǐhuòdéshénmexìnxī?

**Тема 15**

*Лабораторные занятия*

Содержание темы 15

**1. Massenmedien**

**2. Die Rolle der Massenmedien in der Gesellschaft**

Составление монолога по теме Massenmedien. Составление диалога по теме Die Rolle der Massenmedien in der Gesellschaft

**Grammatik:**

1. Konjunktiv I
2. Präpositionen (Akkusativ)

**Wortschatz:**

**das Massenmedium (die Massenmedien) – средство массовой информации.**
**die Presse – пресса.**
**das Radio, der Hörfunk – радио.**
**das Fernsehen – телевидение.**
**das Internet – интернет.**
**die Zeitung (die Zeitungen) – газета (газеты).**
**die Zeitschrift – журнал.**
**der Kanal – канал.**
**die Sendung – передача, программа.**
**informieren – информировать.**
**berichten – сообщать, рассказывать.**
**kommentieren – комментировать.**
**kontrollieren – контролировать.**
**kritisieren – критиковать.**
**wirken (на что-то) – влиять, воздействовать.**
**fernsehen – смотреть телевизор.**
**fernschauen – смотреть телевизор.**
**hören – слушать.**
**lesen – читать.**
**auskommen (без чего-то) – обходиться (без чего-то).**
**der Artikel – статья.**
**der Beitrag – материал, статья.**
**der Leitartikel – передовица**
**der Redaktionsartikel – редакционная статья.**
**der Bericht – отчёт, сообщение.**
**die Korrespondenz – корреспонденция.**
**die Nachricht – новость.**
**der Kommentar – комментарий.**
**das Interview – интервью.**

**die Anzeige – объявление.**
**die Umschau – обзор (например, «weltpolitische Umschau» – всемирный обзор).**
**erscheinen (erschien, ist erschienen) – выходить (о издании).**
**enthalten (enthielt, hat enthalten) – содержать.**
**einschließen (in etw.) – включать (во что-то).**
**übertragen – передавать, транслировать.**
**betreffen – касаться (чего-либо).**
**umfassen – охватывать.**
**einen Einfluss ausüben – оказывать влияние**
**begeistert sein (von Dat.) – быть воодушевлённым (чем-либо), быть в восторге (от чего-либо).**
**vertrauen (в что-то) – доверять.**

**Lesen und übersetzen.**

**Задания для самостоятельной работы.**

1. проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;
2. конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
3. подготовка к опросу.

**Самостоятельная работа**

**1. Прочитайте письмо и письменно ответьте на вопросы.**

1 What is the problem the customer is writing about?
2 What action does she request?
3 What is each paragraph about?

**2. Напишите краткое содержание письма, начиная с указанных слов.**

Paragraph 1: state..
Paragraph 2:give..
Paragraph 3: request ..

**3. Письменно ответьте на вопросы**

1 How would you feel in the same situation as Diana? Why?
2 What action do you think you'd request? How would you do it?

**4.Напишите письмо с объяснением проблемы и просьбой о каких-либо действиях. Выберите одну из ситуаций из приведённого ниже списка или используйте свою собственную идею. Делайтекраткиезаметки, используяпланабзацаизупражнения 2.**

·Your holiday was ruined because the hotel was very poor quality.
· The engineer who came to fix your heating system failed to do his job properly.
·You injured yourself in a supermarket on a broken shelf.

*Dear Sir/Madam*

*1 I am writing in order to explain a problem I have recently experienced with your airline and to request that you provide me with adequate compensation.*

*2 Details of the issue are as follows. Irecently went on holiday to Spain using your airline. While I was there, members of your company went on strike and many flights were subsequently cancelled, including my return flight from Malaga to London Stansted. When I phoned to talk to your representative in Malaga about this, I wasn't offered any food or accommodation costs, or any information about rebooking my flight once the strike had finished. In fact, I was given misleading information and eventually rebooked a flight for four days later, at double the standard price. Having done this, cheaper flights then appeared for sale, departing the next day. I was told, however, that I couldn't change the flights I'd booked.*

*3 I am very disappointed at the misleading information, the lack of immediate compensation and the way I have been treated in general. I would be grateful if you could compensate me as soon as possible for the price of the return flights I had to book, and also for the extra food and accommodation costs that I incurred. I'm sending details of these costs in an attachment to this email. As I'm sure you are aware, compensation of this kind is a legal requirement in circumstances such as this. Thank you for your help with this matter.*

*Yours,*

*Diana Jones*

***Заданиядлясамостоятельнойработы.***

**Прочитайте блог Марка ‘mumblingandmusing’. Напишите подобный пост на тему „Mysuccess” объемом не менее 300 слов, ответив на вопрос, поставленный в конце текста**

*I’ve been thinking about success a lot recently. I was at a party the other day, an old school friend of mine was celebrating his thirtieth birthday. I hadn’t seen him for ages so I wondered why he’d invited me – could it be that he wanted to show off, boast about all that he had achieved (that’s what the cynic in me thought)? He always was very ambitious and competitive at school. He was the student of whom teachers would say ‘he’s bound to go far’. So even at a young age he was marked out for success, a high-achiever.*

*I confess I was curious, so I accepted the invitation and went along to the party. And, yes, in material terms he has certainly succeeded. He lives in a huge house, drives a fast sports car and has surrounded himself with beautiful objects. But where was he? I honestly didn’t recognise him. He looked at least ten years older than all of us, and seemed to be on the verge of a nervous breakdown. Was that really James? He came over and shook my hand, slapped me on the back as if we were old buddies, but there was something in his behaviour that made me think he wasn’t happy. It was sad to see and yet, it was clear that a lot of people there looked up to him because of his money. I suppose it’s easy to buy friends like that, but I came away feeling quite upset, and as I say, it got me thinking about what success really means.*

*To my mind, success comes in many different packages. A successful person is someone who has achieved what they set out to do, be it climbing Mount Everest or raising balanced, happy children. In my opinion, it has nothing to do with how much money you make. I’m not denying that money is useful because obviously it is, but I don’t think it should be a motivating factor in the work you decide to do. One of the most successful (and happiest) people I know is my neighbour Alison who works as a teaching assistant in a primary school. She helps children who have learning difficulties. She loves the children and they obviously adore her. She has a really good work-life balance and fills her free time with all kinds of hobbies. Every year she makes it her goal to learn a new skill. At the moment I think it’s playing the guitar.*

*As Albert Einstein said: ‘Try not to become a man of success. Rather become a man of value’. What do you think?*

**Самостоятельная работа**

课文

1 1. **听并重复以下**单词，**注意**语调。

Прослушайте слова и повторите их вслух, обращая внимание на тоны:

**信息**xìnxī — информация

**媒体**méitǐ — СМИ

**技**术jìshù — технология

1 2. **大声**说出以下短语，**注意**语调和重音：

Произнесите вслух фразы, стараясь правильно интонировать:

IT**行**业发展很快。IT hángyèfāzhǎnhěnkuài.

专业媒体提供专业的内容。Zhuānyèméitǐtígōngzhuānyèdenèiróng.

1 3. **跟着播音**员重复以下单词和短语的发音，**并**尝试模仿语调：

Повторите слова и фразы, стараясь имитировать интонацию:

**互**联网改变了我们的生活。Hùliánwǎnggǎibiànlewǒmendeshēnghuó.

专业媒体在传播知识方面起着重要作用。Zhuānyèméitǐzàichuánbòzhīshìfāngmiànqǐzhezhòngyàozuòyòng.

**Проверочная работа**

Составьте монолог по теме: 媒体

*Самостоятельная работа.*

Прочитайте текст и выполните письменный перевод.

*DIE NACHRICHTEN GEHÖREN ZU UNSEREM TÄGLICHEN BROT, NICHT WAHR?*

Bekanntlich existiert der Mensch nicht vom Brot allein. Als denkendes Wesen genügt es ihm nicht, den Magen zu füllen. Der Mensch besitzt auch ein Hirn, und er braucht geistige Nahrung. Jeden Tag nimmt der Mensch Nachrichten auf. Sie gehören in diesem Sinne zu seinem «täglichen Brot». Durch einen Boten erfuhr die Athener Bevölkerung vom Sieg der Griechen über die Perser bei Marathon im Jahre 490 vor Christi Geburt. Indianer konnten bekanntlich einfache Botschaften durch Rauchsignale austauschen. Heutzutage verfügen wir über weniger anstrengende Mittel für Nachrichtenübermittlung. Ein großer Schritt war mit der Erfindung der Elektrizität getan: sie ermöglichte den Thelegraphen und das Telefon, sowie den Fernscheiber. Heute ist das Fernmeldewesen so weit fortgeschritten, daß wir in unseren Wohnzimmern eine Mondlandung erleben können (wir sind „dabei“). Nachrichten sind nicht nur schneller, sie erreichen auch ein immer breiteres Publikum durch den Aufschwung der Massenmedien: Medium nennt man das Mittel, wodurch eine Information weitergegeben wird. Wendet sich dieses Medium an die breite Masse der Bevölkerung, so spricht man von Massenmedien.

Die Nachricht und ihre Weitervermittlung durch die Massenmedien – Zeitung, Rundfunk, Fernsehen, Internet – nimmt im Leben unserer Zeit einen bedeutsamen, immer zunehmenden Platz ein. Manchmal versuchen wir, ohne Massenmedien auskommen. Zum Beispiel fahren wir in Urlaub und sagen: „Keine Zeitung werde ich lesen! Das Radio wird nicht eingeschaltet! Keinen Film werde ich mir im Fernsehen ansehen!“ Und ein paar Tage lang hält man es so aus. Aber dann läuft man doch zum Kiosk und schimpft, wenn das gewohnte Blatt schon ausverkauft ist. Man verspürt einen regelrechten Nachrichtenhunger, und erinnert man sich sofort an das Sprichwort: „Zeitung gelesen – gut informiert“. Wenn die gedruckte Zeitung einmal täglich erscheint, sendet der Rundfunk jedoch viele Male am Tage Nachrichten. Er kann besonders wichtige Meldungen zu jeder beliebigen Zeit ausstrahlen und seine Hörer mit den Nachrichten von heute besorgen. Hinsichtlich des Tempos der Nachrichtenübermittlung kann keine Zeitung mit dem Rundfunk konkurrieren. Eine Zeitung, die keine Entfernung kennt und kein Papier braucht – das ist der Rundfunk. So wirksam das akustische Wort auch ist, einen Nachteil hat es dennoch. Mann kann es nicht noch einmal nachlesen, es ist nicht bleibend wirksam. Der Rundfunk kann die gedruckte Presse ergänzen, ersetzen kann er sie nicht!

Während die Presse nur das geschriebene Wort und das unbewegte Bild nutzen kann und der Rundfunk lediglich über akustische Mittel verfügt, wirkt das Fernsehen sehr stark durch die Einheit des bewegten Bildes und der Akustik. Wenn der Mensch eine Fernsehsendung genießt, kann er alle Ereignisse miterleben. Dieses sichtbare Miterleben, verstärkt durch das Wort, besitzt stärkere Überzeugungskraft, als sie durch das geschriebene oder gesprochene Wort allein erzielt werden kann. Das Fernsehen bringt die neuesten Nachrichten aus aller Welt ins Haus, führt seine Zuschauer ins Theater, zeigt schöne Spielfilme, überträgt wichtige Sportereignisse. Zeitung lesen, Rundfunk hören oder fernsehen kann man auf verschiedene Art und Weise. Der eine wird vom Sportteil begeistert, der andere bevorzugt die außenpolitischen Sendungen, Informationen, andere hören und sehen lieber Sendungen über Wissenschaft und Technik. Je gründlicher man sich informiert, desto interessanter wird die Zeit, in der man lebt. Und eine Zeitungsseite reicht dazu nicht aus. Schöpferische Neugier – das ist das Streben, stets Neues zu entdecken und zu erfahren, das macht den idealen Leser, Hörer und Zuschauer aus.

Jeder Zeitungsleser, Radiohörer oder Fernsehzuschauer soll erkennen, welche Nachrichten der Wahrheit dienen oder der Manipulation. Die Massenmedien verdrehen manchmal die Wahrheit. Das darf nicht sein.

Leider wird allzu selten erwähnt, wie viele Auswahlstationen eine Nachricht durchläuft, bis sie den Leser erreicht. Gehen wir die Stationen einmal durch.

## Тема 16. Тема 16 (УК-4)

**Лабораторные работы.**

Английский язык. Уровень 1.

1.Childhood influences
2. The power of advertising
3. Positive thinking
Progress test
Grammar
Will, be going to, articles, would, past habits
Vocabulary
The media, phrasal verbs, verb+preposition
Pronunciation
connected speech
How to …
Discuss adverts and their influence
Английский язык. Уровень 2.
1. Changingtherules
2 Change the world
3 Making the right decisions
Progress test
Grammar
1 Second Conditional
2 adverbs
3 Third Conditional (for unreal past situations)
Vocabulary
4 expressions with change
5 global issues
Pronunciation
7 sounds and spelling ‘o’
8 Third Conditional sentence stress
How to …
9 discuss problems and suggest changes
**Английский язык. Уровень 3.**
1. Lead or follow?
2. Winners
3. Tot.com
Progress test (контрольная работа)
Grammar
1 It’s time/I’d rather/I’d better
2 reported speech
3 reporting verbs
Vocabulary
4 success
5 describing personality
6 adjectives and intensifiers
7 phrasal verbs with three parts
Pronunciation
8 stress on phrasal verbs
How to…
9 introduce general and specific points
**Тема 16. IT和**专业领域媒体。
**Аудиторная работа**

课文
现代社会中，**媒体在**传播专业知识方面发挥着重要作用。**尤其是在**IT领域，专业媒体不仅提供最新的**技**术信息，还帮助人们理解复杂的技术概念。许多网站和微信公众号成为学习的重要渠道。
Xiàndàishèhuìzhōng, méitǐzàichuánbòzhuānyèzhīshìfāngmiànfāhuīzhuózhòngyàozuòyòng. Yóuqíshìzài IT lǐngyù, zhuānyèméitǐbùjǐntígōngzuìxīn de jìshùxìnxī, háibāngzhùrénmenlǐjiěfùzá de jìshùgàiniàn. Xǔduōwǎngzhànhéwēixìngōngzhònghàochéngwéixuéxí de zhòngyàoqúdào.

**生**词
传播chuánbò распространять, передавать
**知**识zhīshi знания
**技**术概念jìshùgàiniàn технические концепции
**网站**wǎngzhàn сайт, веб-сайт
**微信公众号**wēixìngōngzhònghào официальный аккаунт в WeChat

**回答**问题:
1 1. **媒体在**传播专业知识方面起什么作用？
Méitǐ zàichuánbò zhuānyè zhīshì fāngmiànqǐ shénmezuòyòng?
1 2. **在**IT领域，专业媒体提供哪些内容？
ZàiITlǐngyù, zhuānyè méitǐ tígōngnǎxiē nèiróng?
1 3. **学**习IT**知**识可以通过哪些渠道？
Xuéxí ITzhīshì kěyǐ tōngguò nǎxiē qúdào?-

**Тема 16**
*Лабораторные занятия*
Содержание темы 16

**1. Was ist IT?**
**2. IT im beruflichen Leben**

Составление монолога по теме Massenmedien. Составление диалога по теме Die Rolle der Massenmedien in der Gesellschaft

**Grammatik:**
1. Konjunktiv I
2. Präpositionen (Akkusativ)

**Wortschatz:**
Software – программное обеспечение
Hardware – аппаратное обеспечение
Algorithmus – алгоритм
Datenstruktur – структура данны
Das Internet – Интернет

die E-Mail Adresse – адрес электронной почты

das Emoticon – смайлик/символ какой-либо эмоции

die Homepage = die Leitseite = die Startseite – главная страница сайта

die Webseite = die Internetseite – интернет сайт, веб-сайт

der Link – линк, ссылка

das Passwort – пароль

der Username – имя пользователя

die Newsgroup – группа/форум для пользователей интернета

das Onlinebanking – банк онлайн/банк и банковские операции в сети интернет

der Computer – компьютер

die Sicherheit des Computers – безопасность компьютера

die Firewall – защитная система или брандмауер на компьютере

die Tastatur – компьютерн. клавиатура

die Taste – клавиша или кнопка на клавиатуре

das Gehäuse – компьютерный корпус

der Bildschirm – экран/монитор

der Maus – компьютерн.мышка

der Desktop – рабочий стол(на компьютере)

das Feedback – отзыв

der Service – сервис

die Installation – установка (например, программы, оборудования)

Software-Probleme – проблемы с программным обеспечением компьютера

IT-Experten – эксперты в сфере IT-технологий (информационных технологий)

Soziale Netzwerke – социальные сети
etwas anklicken – на что-либо кликнуть (мышкой), щелкать

bloggen – заниматься ведением своего блога

chatten – в интернете общаться, чатиться

einloggen – сделать вход на сайт/войти в систему, учетную запись

ausloggen – выйти из системы

googeln – просто гуглить или искать что-либо в интернете через поисковую систему Google

surfen – искать что-либо в сети

online sein – быть в сети/онлайн

verlinken – ссылаться на какой-либо сайт/перенаправить, дать ссылку на сайт

speichern – сохранить

installieren – установить

bearbeiten – обработать

skypen – общаться по скайпу

online spielen – играть онлайн/в сети интернет
Profil anzeigen – показать профиль (аккаунт)

Profil bearbeiten – изменить профиль/аккаунт (изменить настройки)

mehr laden – загрузить еще/больше

Abonnenten – подписчики

abonniert sein – быть подписанным на

abmelden – выйти из системы

downloaden = runterladen – загружать/скачивать с интернета

hochladen – загрузить/закачать куда-л
im Internet surfen – сидеть в интернете, искать информацию в интернете

die Daten speichern – сохранить какие-л. данные

speichern am Computer – сохранить на компьютере

auf dem Desktop speichern – сохранить на рабочем столе

durch Skype chatten – общаться через скайп

die Programme installieren – устанавливать программы

das Antiviren-Programm installieren – установить антивирусную программу
den Freund hinzufügen = als Freund hinzufügen = als Freund bestätigen – добавить в друзья/подтвердить друга в какой-л. соц.сети

die Freundschaftsanfrage – запрос в друзья/приглашение к дружбе в соц.сетях

die Freundschaftsanfrage bestätigen – подтвердить запрос в друзья

E-Mails schreiben – писать электронные сообщения

Filme und Fotos gucken – смотреть фильмы и фото

Fotos und Videos bearbeiten – обрабатывать/редактировать фото и видео материалы
die Computerspiele spielen – играть в компьютерные игры

im Internet kaufen/verkaufen – покупать/продавать в интернете

etwas im Internet buchen – что-л. бронировать в интернете

online buchen – бронировать в режиме онлайн

die Passwörter knacken – взламывать пароли

das Passwort setzen – установить пароль

das Passwort auswählen – выбирать пароль

das Passwort eingeben / ändern – ввести пароль /изменить пароль

die Präsentation am Computer vorbereiten|machen – приготовить/сделать презентацию на компьютере.

**Lesen und übersetzen.**

**Задания для самостоятельной работы.**

1. проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;
2. конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
3. подготовка к опросу.

**Задания для самостоятельной работы.**

*Sir Michael Caine is a British actor who has starred in over 100 films. His acting career started in the early 1960s with films such as Alfie and Zulu. His recent films include Batman Begins and Harry Brown.*

**Look at the photos and read the information about Michael Caine. Then work in pairs and discuss the questions.**

1 What different kinds of classes are happening in each photo?
2 Have you been to any similar classes? Which ones?
3 Have you seen any films that Michael Caine has starred in? If so, what did you think of them?
4 What kind of films do you like watching? Why?

**You are going to watch Michael Caine giving an acting master class. Before you watch, look at these tips for actors. In pairs, decide which three tips you think are the best and explain why.**

1 Don’t shout or speak more slowly than usual.
2 Relax and imagine you’re just talking to your best friend.
3 Don’t pull strange faces – keep your face normal and relaxed.
4 If you make a mistake, don’t stop but just carry on.

5 Listen to the director and do exactly what he/she tells you.

6 Focus only on the other actors in the scene – forget about everybody else in the room.

**Watch the video and number the tips in exercise 2 in the order you hear them. Some of them are not mentioned.**

Work in pairs and discuss the questions.

1 What do you think about Michael Caine's acting master class?

2 Would you like to be an actor? Why/Why not?

3 If you could go to a master class, which subject would you choose: acting, sport, music, dance or art? Why?

4 Who would you like to give the master class? What tips do you think this person might give you

***Задания для самостоятельной работы.***

**Work in pairs and discuss the questions.**

1 Look at the photo of Dubai. What do you think it's like to live there?

2 How do you think Dubai might have changed over the past ten years?

3 What changes have happened where you live?

**a. Read the emails below and write true (T)or false (F).**

1 Keith lives in Dubai.

2 Bradley lives in Dubai. 3 Keith's wife has a new job. 4 Keith and Bradley are old friends. 5 Bradley is unhappy about the new metrosystem.

**b Read Bradley's reply again.**

What has changed in Dubai over the past ten years? Do you think the changes are positive or negative?

*Dear Keith,*

*Thanks for your email. We are all well, thanks.*

*I was really pleased to hear that you're moving back here. It will be great to see you again.*

*You asked about what has changed in Dubai since you left. Well, there has been a lot of building, including the world's tallest building, the Burj Khalifa. It looks amazing. I suppose it's good that Dubai is expanding but I personally feel that the population is getting a bit too big these days - there are constant problems with parking and traffic! On the plus side, we have a new metro system, which should help a lot with these problems as more lines are opened.*

*Give my regards to your family. I look forward to meeting up soon.*

*Best wishes,*

*Bradley.*

*Hi Bradley,*

*Thanks for your email. Hope you and your family are all well.*

*I have some exciting news - I'm planning on coming back to live in Dubai! My wife has got a job at the British University, so we're all moving back.*

*It must be more than 10 years since I left. How has it changed since then? I'd be really interested to hear all about it.*

*Hope to hear from you soon,*

*All the best,*

*KeithСамостоятельная работа*

**1. Прочитайте рекомендательное письмо и ответьтеписьменно на вопросы.**

1 What is the relationship between Rebecca and Melanie?

2 Why is Melanie writing the reference letter?

3 How would you summarise her description of Rebecca?:

a totally positive

b mostly positive

c partly positive and partly negative

**2. Прочитайте ещё раз. Какие из советов (1-6) подходят**

1.say how you know the person and for how long

2 give positive details about the person

3 summarise the main points

4 give your details (position, company, contact details)

5 don't overdo the praise as it can sound insincere 6 don't refer to nationality, age or marital status

***To whom it may concern,***

*Rebecca Jennings has worked as an accountant in my department for six years, both as a trainee and as a qualified accountant. As we are also close personal friends, I feel I know Rebecca very well and I have seen her working and relating to people in a variety of settings. I am pleased to be able to strongly recommend her for the position of Team Leader*

*Rebecca is a very hard-working person who takes her responsibilities seriously. Her ability to work efficiently under stressful conditions and to meet difficult deadlines speaks volumes about her determination and calm personality. She is used to managing her own time which she does professionally and without fuss. She is an outgoing person who shows good leadership qualities and excellent team spirit demonstrating sensitivity and awareness of other people. She also has an eye for detail and is good at using her initiative appropriately. Rebecca is a high-achiever and single-minded in her attitude to professional development and I consider that this promotion would be an excellent career move for her.*

*I am sure that Rebecca would be an asset to your company as Team Leader and I have no hesitation in recommending her for the position. Please do not hesitate to contact me for any further details you wish to know about her.*

*Yours faithfully,*

*Melanie Katzen*

*Supervisor, Accountancy Department, Lucas Williams and Co. Ltd.*

*m.katzen@lucaswilliams.com*

**3.Напишите рекомендацию для кого-то, кого хорошо знаете (или можете придумать кого-то). Порекомендуйте работу, которая, по вашему мнению, понравится этому человеку (или уже нравится), используя советы из упражнения 2..**

**Самостоятельная работа**

课文

**未来，随着人工智能和大数据的**发展，专业媒体将更加智能化和个性化。**用**户可以根据自己的兴趣选择关注的内容，获取更精准的信息。这将极大地促进科技行业的发展。

wèilái，suí zheréngōngzhì nénghé dà shù jù defā zhǎn，zhuānyè méitǐ jiānggèngjiā zhì nénghuà hé gè xìnghuà 。yònghù kě yǐ gēnjù zì jǐ dexìngqù xuǎnzé guānzhù denèiróng，huò qǔ gèngjīngzhǔndexìnxī 。zhè jiāngjí dà dì cù jìnkē jì hángyè defā zhǎn.

**生**词

**人工智能**réngōngzhìnéng искусственный интеллект

**大数据**dàshùjù большие данные

**智能化**zhìnénghuà интеллектуализация, умные системы

**个性化**gèxìnghuà персонализация

兴趣xìngqù интересы

**信息精准**xìnxījīnzhun точная информация

**回答**问题:

1 1. **人工智能和大数据的**发展会带来什么变化？

Réngōngzhìnénghé dà shùjù defā zhǎnhuì dàiláishénmebiànhuà?

1 2. **用**户可以根据什么选择关注内容？

Yònghù kěyǐ gēnjù shénmexuǎnzé guānzhù nèiróng?

2 3. 专业媒体未来会变得怎样？

Zhuānyè méitǐ wèiláihuì biàndé zěnyàng?

**Проверочная работа**

Составьте монолог по теме: IT**和**专业领域媒体。

*Самостоятельная работа.*

Прочитайте текст и выполните письменный перевод.

*PRESSEFREIHEIT*

Bis in die Mitte des 19. Jahrhunderts wurde Pressefreiheit im Deutschen so geschrieben: “Preßfreiheit”. Dieser kleine Unterschied indiziert die beste Definition dieses Grund- und Menschenrechtes: Es geht um die Freiheit der Veröffentlichung und Vervielfältigung, um die unbehinderte Äußerung der eigenen (kritischen) Meinung, um den freien Nachrichtenaustausch. Heute ist es - angesichts der Dynamik der Kommunikationstechniken - üblich geworden, ganz allgemein von “Kommunikationsfreiheit” zu sprechen.

Eine Ende 2003 veröffentlichte Rangliste der internationalen Menschenrechtsorganisation “Reporter ohne Grenzen” gibt Aufschluss über den Grad der Medienfreiheit in 164 Ländern: Unter den 10 Ländern mit den gröbsten Verstößen befinden sich vor allem asiatische Staaten. Ganz oben auf der Liste rangieren die skandinavischen Länder, Deutschland schneidet mit dem achten Rang ebenfalls sehr gut ab. Aber: Insgesamt leben rund zwei Drittel der Menschheit in Ländern, in denen keine Presse- und Meinungsfreiheit herrscht. Der Blick in die Zeitung lehrt täglich diese schmerzliche Einsicht. Meldung für Meldung entsteht so - nicht zuletzt dank der Arbeit einiger weltweit tätiger Wächterorganisationen wie des International Press Institute (IPI) oder Reporter ohne Grenzen - ein Horrorkabinett der weltweiten Freiheitsfeindlichkeit und der Kämpfe auch in den etablierten Demokratien des Westens, diese Freiheit gegen auch hier anhaltende Einschränkungsversuche zu verteidigen.

Dabei wird heute die Freiheit der Presse nicht allein durch Zensur gefährdet, sondern auch durch staatliche oder private Medienmonopole, Ermordungen und Verhaftungen von Journalisten, Druck durch Einschüchterung und staatliche Reglementierung der Medien. Dieser status quo in so vielen Ländern hat fatale Konsequenzen: Ohne Kommunikationsfreiheit kann es auch für die ökonomische und kulturelle Entwicklung einer Gesellschaft keine gedeihliche Zukunft geben. Und so wird ihre Verweigerung die Ursache vieler pathologischer Zustände bleiben. Ohne Pressefreiheit keine Demokratie und ohne Demokratie keine Pressefreiheit. Das wussten auch in Deutschland viele schon vor 200 Jahren, zum Beispiel deutsche Jakobiner, die um Volkssouveränität und Menschenrechte kämpften. Das Verfassungsverständnis der Pressefreiheit aber fand erst 1949 im Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland seine Verwirklichung, nicht zuletzt mit dem lapidaren, aber folgenreichen Artikel 5: “Jeder hat das Recht, seine Meinung in Wort, Schrift und Bild frei zu äußern und zu verbreiten und sich aus allgemein zugänglichen Quellen ungehindert zu unterrichten. (...) Eine Zensur findet nicht statt”.

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 5 баллов
- текущий контроль – 65 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 10 баллов, 20 баллов
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Max. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1 | Опрос | 10 | 10 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе.<br>5 баллов – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе.<br>Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Дискуссия | 10 | 5-7 баллов – студент активно участвует в дискуссии, показывает разностороннее владение лексическим материалом по теме и глубокую осведомлённость в вопросе, предоставляет полные ответы на вопросы, составлен развернутый тематический глоссарий; или присутствуют некие погрешности лексического, фонетического, грамматического или стилистического характера.<br>3-4 балла – студент мало участвует в дискуссии, допускает неточности в ответах, составленный глоссарий соответствует требованиям, но носит краткий или незавершённый характер.<br>1-2 балл – студент не участвует в дискуссии, но предоставляет обширный тематический глоссарий; или студент активно участвует в дискуссии, но глоссария нет в наличии.<br>Баллы не начисляются, если студент отказывается принимать участие активно или пассивно в дискуссии, тематический глоссарий составлен с нарушением требований, или он отсутствует. |
| 2. | Тема 2 | **Опрос(контрольный срез)** | 10 | 10- баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе.<br>5 баллов – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе.<br>Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе. |
| | | Дискуссия | 10 | 10 баллов – студент активно участвует в дискуссии, показывает разностороннее владение лексическим материалом по теме и глубокую осведомлённость в вопросе, предоставляет полные ответы на вопросы, составлен развернутый тематический глоссарий; или присутствуют некие погрешности лексического, фонетического, грамматического или стилистического характера.<br>5-7 баллов – студент мало участвует в дискуссии, допускает неточности в ответах, составленный глоссарий соответствует требованиям, но носит краткий или незавершённый характер.<br>2-3 балла – студент не участвует в дискуссии, но предоставляет обширный тематический глоссарий; или студент активно участвует в дискуссии, но глоссария нет в наличии.<br>Баллы не начисляются, если студент отказывается принимать участие активно или пассивно в дискуссии, тематический глоссарий составлен с нарушением требований, или он отсутствует.<br><br>1 балл – студент не участвует в дискуссии, но предоставляет обширный тематический глоссарий; или студент активно участвует в дискуссии, но глоссария нет в наличии.<br>Баллы не начисляются, если студент отказывается принимать участие активно или пассивно в дискуссии, тематический глоссарий составлен с нарушением требований, или он отсутствует. |
| 3. | Тема 3 | Опрос | 10 | 10 балла – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе.<br>5 балл – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе.<br>Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Дискуссия | 15 | 15 баллов – студент активно участвует в дискуссии, показывает разностороннее владение лексическим материалом по теме и глубокую осведомлённость в вопросе, предоставляет полные ответы на вопросы, составлен развернутый тематический глоссарий; или присутствуют некие погрешности лексического, фонетического, грамматического или стилистического характера.<br>10 баллов – студент мало участвует в дискуссии, допускает неточности в ответах, составленный глоссарий соответствует требованиям, но носит краткий или незавершённый характер.<br>5 баллов – студент не участвует в дискуссии, но предоставляет обширный тематический глоссарий; или студент активно участвует в дискуссии, но глоссария нет в наличии.<br>Баллы не начисляются, если студент отказывается принимать участие активно или пассивно в дискуссии, тематический глоссарий составлен с нарушением требований, или он отсутствует. |
| 4. | Тема 4 | Опрос | 10 | 10 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе.<br>5 баллов – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе.<br>Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе. |
| | | **Тестирование(контрольный срез)** | 20 | Баллы начисляются по количеству правильных ответов |
| 5. | Посещаемость | | 5 | 5 баллов – студент посетил 100% занятий.<br>4 балла – студент посетил не менее 80% занятий.<br>3 балла – студент посетил не менее 50% занятий.<br>1-2 балла – студент посетил не менее 25% занятий.<br>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются. |
| 6. | Премиальные баллы | | 10 | Премиальные баллы начисляются за прохождение онлайн-курса и оцениваются в 10 баллов. |
| 7. | Итого за семестр | | 100 | |

2 семестр

- посещаемость – 5 баллов
- текущий контроль – 65 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 10 баллов, 20 баллов
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Max. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 5 | Дискуссия | 10 | 10 баллов – студент активно участвует в дискуссии, показывает разностороннее владение лексическим материалом по теме и глубокую осведомлённость в вопросе, предоставляет полные ответы на вопросы, составлен развернутый тематический глоссарий; или присутствуют некие погрешности лексического, фонетического, грамматического или стилистического характера.<br>5-7 баллов – студент мало участвует в дискуссии, допускает неточности в ответах, составленный глоссарий соответствует требованиям, но носит краткий или незавершённый характер.<br>1-2 балл – студент не участвует в дискуссии, но предоставляет обширный тематический глоссарий; или студент активно участвует в дискуссии, но глоссария нет в наличии.<br>Баллы не начисляются, если студент отказывается принимать участие активно или пассивно в дискуссии, тематический глоссарий составлен с нарушением требований, или он отсутствует. |
| | | Опрос | 10 | 10 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе.<br>5 баллов – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе.<br>Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе. |
| 2. | Тема 6 | Дискуссия | 10 | 10 баллов – студент активно участвует в дискуссии, показывает разностороннее владение лексическим материалом по теме и глубокую осведомлённость в вопросе, предоставляет полные ответы на вопросы, составлен развернутый тематический глоссарий; или присутствуют некие погрешности лексического, фонетического, грамматического или стилистического характера.<br>5-7 баллов – студент мало участвует в дискуссии, допускает неточности в ответах, составленный глоссарий соответствует требованиям, но носит краткий или незавершённый характер.<br>1-2 балла – студент не участвует в дискуссии, но предоставляет обширный тематический глоссарий; или студент активно участвует в дискуссии, но глоссария нет в наличии.<br>Баллы не начисляются, если студент отказывается принимать участие активно или пассивно в дискуссии, тематический глоссарий составлен с нарушением требований, или он отсутствует. |
| | | **Опрос(контрольный срез)** | 10 | 10 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе.<br>5 балов – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе.<br>Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. | Тема 7 | Дискуссия | 10 | 10 баллов – студент активно участвует в дискуссии, показывает разностороннее владение лексическим материалом по теме и глубокую осведомлённость в вопросе, предоставляет полные ответы на вопросы, составлен развернутый тематический глоссарий; или присутствуют некие погрешности лексического, фонетического, грамматического или стилистического характера.<br>5-7 баллов – студент мало участвует в дискуссии, допускает неточности в ответах, составленный глоссарий соответствует требованиям, но носит краткий или незавершённый характер.<br>1-2 балла – студент не участвует в дискуссии, но предоставляет обширный тематический глоссарий; или студент активно участвует в дискуссии, но глоссария нет в наличии.<br>Баллы не начисляются, если студент отказывается принимать участие активно или пассивно в дискуссии, тематический глоссарий составлен с нарушением требований, или он отсутствует. |
| | | Опрос | 10 | 10 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе.<br>5 баллов – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе.<br>Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе. |
| 4. | Тема 8 | Опрос | 15 | 15 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе.<br>10 баллов – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе.<br>Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе. |
| | | **Тестирование(контрольный срез)** | 20 | Баллы начисляются по количеству правильных ответов |
| 5. | Посещаемость | | 5 | 5 баллов – студент посетил 100% занятий.<br>4 балла – студент посетил не менее 80% занятий.<br>3 балла – студент посетил не менее 50% занятий.<br>1-2 балла – студент посетил не менее 25% занятий.<br>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются. |
| 6. | Премиальные баллы | | 10 | Премиальные баллы начисляются за прохождение онлайн-курса и оцениваются в 10 баллов. |
| 7. | Итого за семестр | | 100 | |

3 семестр

- посещаемость – 5 баллов
- текущий контроль – 65 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 10 баллов, 20 баллов
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Max. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 9 | Опрос | 10 | 10 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе.<br>5 баллов – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе.<br>Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе. |
| | | Дискуссия | 10 | 10 баллов – студент активно участвует в дискуссии, показывает разностороннее владение лексическим материалом по теме и глубокую осведомлённость в вопросе, предоставляет полные ответы на вопросы, составлен развернутый тематический глоссарий; или присутствуют некие погрешности лексического, фонетического, грамматического или стилистического характера.<br>5-7 баллов – студент мало участвует в дискуссии, допускает неточности в ответах, составленный глоссарий соответствует требованиям, но носит краткий или незавершённый характер.<br>1-2 балла – студент не участвует в дискуссии, но предоставляет обширный тематический глоссарий; или студент активно участвует в дискуссии, но глоссария нет в наличии.<br>Баллы не начисляются, если студент отказывается принимать участие активно или пассивно в дискуссии, тематический глоссарий составлен с нарушением требований, или он отсутствует. |
| 2. | Тема 10 | **Опрос(контрольный срез)** | 10 | 10 балов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе.<br>5 баллов – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе.<br>Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе. |
| | | Дискуссия | 10 | 10 баллов – студент активно участвует в дискуссии, показывает разностороннее владение лексическим материалом по теме и глубокую осведомлённость в вопросе, предоставляет полные ответы на вопросы, составлен развернутый тематический глоссарий; или присутствуют некие погрешности лексического, фонетического, грамматического или стилистического характера.<br>5 - 7 баллов – студент мало участвует в дискуссии, допускает неточности в ответах, составленный глоссарий соответствует требованиям, но носит краткий или незавершённый характер.<br>1-2 балл – студент не участвует в дискуссии, но предоставляет обширный тематический глоссарий; или студент активно участвует в дискуссии, но глоссария нет в наличии.<br>Баллы не начисляются, если студент отказывается принимать участие активно или пассивно в дискуссии, тематический глоссарий составлен с нарушением требований, или он отсутствует. |
| 3. | Тема 11 | Опрос | 10 | 10 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе.<br>5 баллов – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе.<br>Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Дискуссия | 10 | 10 баллов – студент активно участвует в дискуссии, показывает разностороннее владение лексическим материалом по теме и глубокую осведомлённость в вопросе, предоставляет полные ответы на вопросы, составлен развернутый тематический глоссарий; или присутствуют некие погрешности лексического, фонетического, грамматического или стилистического характера.<br>5-7 баллов – студент мало участвует в дискуссии, допускает неточности в ответах, составленный глоссарий соответствует требованиям, но носит краткий или незавершённый характер.<br>1-2 балла – студент не участвует в дискуссии, но предоставляет обширный тематический глоссарий; или студент активно участвует в дискуссии, но глоссария нет в наличии.<br>Баллы не начисляются, если студент отказывается принимать участие активно или пассивно в дискуссии, тематический глоссарий составлен с нарушением требований, или он отсутствует. |
| 4. | Тема 12 | Опрос | 15 | 10-15 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе.<br>5-8 баллов – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе.<br>Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе. |
| | | **Тестирование(контрольный срез)** | 20 | Баллы начисляются по количеству правильныхз ответов |
| 5. | Посещаемость | | 5 | 5 баллов – студент посетил 100% занятий.<br>4 балла – студент посетил не менее 80% занятий.<br>3 балла – студент посетил не менее 50% занятий.<br>1-2 балла – студент посетил не менее 25% занятий.<br>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются. |
| 6. | Премиальные баллы | | 10 | Премиальные баллы начисляются за прохождение онлайн-курса и оцениваются в 10 баллов. |
| 7. | Итого за семестр | | 100 | |

4 семестр

- посещаемость – 5 баллов
- текущий контроль – 35 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 10 баллов, 20 баллов
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Max. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 13 | Опрос | 10 | 10 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе.<br>5-7 баллов – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе.<br>Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Тема 14 | **Опрос(контрольный срез)** | 10 | 10 баллов– студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе.<br>5-7 баллов – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе.<br>Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе. |
| 3. | Тема 15 | Опрос | 10 | 10 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе.<br>5-7 баллов – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе.<br>Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе. |
| 4. | Тема 16 | Опрос | 15 | 10-15 баллов – студент предоставляет развёрнутые ответы при фронтальном опросе.<br>5-7 баллов – студент допускает неточности в ответах (лексические, фонетические, грамматические или стилистические погрешности) при фронтальном опросе.<br>Баллы не начисляются при невыполнении домашнего задания и уклонения от ответа при фронтальной работе. |
| | | **Тестирование(контрольный срез)** | 20 | Баллы начисляются за каждый правильный ответ |
| 5. | Посещаемость | | 5 | 5 баллов – студент посетил 100% занятий.<br>4 балла – студент посетил не менее 80% занятий.<br>3 балла – студент посетил не менее 50% занятий.<br>1-2 балла – студент посетил не менее 25% занятий.<br>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются. |
| 6. | Премиальные баллы | | 10 | Премиальные баллы начисляются за прохождение онлайн-курса и оцениваются в 10 баллов. |
| 7. | Ответ на экзамене | | 30 | 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»,<br>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,<br>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично». |
| 8. | Итого за семестр | | 100 | |

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|---|---|
| 85 - 100 баллов | Отлично |
| 70 - 84 баллов | Хорошо |
| 50 - 69 баллов | Удовлетворительно |
| Менее 50 | Неудовлетворительно |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

**Дискуссия**

Тема 1. Тема 1

Could you say please where people and things are from?
Could you please represent your family?
Could you please tell us about your job?

Тема 2. Тема 2

Could you describe what you do every day?
Could you describe other’s people routines?
Tell me about what you do on holiday.

Тема 3. Тема 3

Could you tell us please what you do in your free time?
How can you take and leave a simple phone messages?

Тема 5. Тема 5

Could you tell us please a simple story?
How can you respond to an event in writing?

Тема 6. Тема 6

Let’s talk about weather.
What do you wear?
Could you please describe what other people are doing?

Тема 7. Тема 7

Let’s talk about personal preferences.
Could you please write a short biography?
How can you compare things?

Тема 9. Тема 9

Let’s talk about likes and dislikes.
Could you please describe your day and lifestyle?
Could you please describe your learning needs?
Tell some words about yourself and your interests.

Тема 10. Тема 10

Could you describe please personal events in the past?
Let’s talk about personal achievement and experiences.
Could you please explain why you like a piece of music?

Тема 11. Тема 11

Let’s tell our friend about future plans.
Let’s define and describe things to explain what you mean.
Write a message to your friend.

**Опрос**

Тема 1. Тема 1

**Изучите раздел "Reference" и ответьте на вопросы по устным темам урока.**

Составьте монолог по теме.

Составьте диалог по теме, используя разговорные фразы раздела "Коммуникация".

Выполните грамматические, лексические задания и задания по чтению в соответсвующих разделах рабочей тетради (по уровням обучения).

Тема 2. Тема 2

**Изучите раздел "Reference" и ответьте на вопросы по устным темам урока.**

Составьте монолог по теме.

Составьте диалог по теме, используя разговорные фразы раздела "Коммуникация".

Выполните грамматические, лексические задания и задания по чтению в соответсвующих разделах рабочей тетради (по уровням обучения).

Тема 3. Тема 3

**Изучите раздел "Reference" и ответьте на вопросы по устным темам урока.**

Составьте монолог по теме.

Составьте диалог по теме, используя разговорные фразы раздела "Коммуникация".

Выполните грамматические, лексические задания и задания по чтению в соответсвующих разделах рабочей тетради (по уровням обучения).

Тема 4. Тема 4

**Изучите раздел "Reference" и ответьте на вопросы по устным темам урока.**

Составьте монолог по теме.

Составьте диалог по теме, используя разговорные фразы раздела "Коммуникация".

Выполните грамматические, лексические задания и задания по чтению в соответсвующих разделах рабочей тетради (по уровням обучения).

Тема 5. Тема 5

Изучите раздел "Reference" и ответьте на вопросы по устным темам урока.

Составьте монолог по теме.

Составьте диалог по теме, используя разговорные фразы раздела "Коммуникация".

Выполните грамматические, лексические задания и задания по чтению в соответсвующих разделах рабочей тетради (по уровням обучения).

Тема 6. Тема 6

Изучите раздел "Reference" и ответьте на вопросы по устным темам урока.

Составьте монолог по теме.

Составьте диалог по теме, используя разговорные фразы раздела "Коммуникация".

Выполните грамматические, лексические задания и задания по чтению в соответсвующих разделах рабочей тетради (по уровням обучения).

Тема 7. Тема 7

Изучите раздел "Reference" и ответьте на вопросы по устным темам урока.

Составьте монолог по теме.

Составьте диалог по теме, используя разговорные фразы раздела "Коммуникация".

Выполните грамматические, лексические задания и задания по чтению в соответсвующих разделах рабочей тетради (по уровням обучения).

Тема 8. Тема 8

Изучите раздел "Reference" и ответьте на вопросы по устным темам урока.

Составьте монолог по теме.

Составьте диалог по теме, используя разговорные фразы раздела "Коммуникация".

Выполните грамматические, лексические задания и задания по чтению в соответсвующих разделах рабочей тетради (по уровням обучения).я.

Тема 9. Тема 9

Изучите раздел "Reference" и ответьте на вопросы по устным темам урока.

Составьте монолог по теме.

Составьте диалог по теме, используя разговорные фразы раздела "Коммуникация".

Выполните грамматические, лексические задания и задания по чтению в соответсвующих разделах рабочей тетради (по уровням обучения).

Тема 10. Тема 10

Изучите раздел "Reference" и ответьте на вопросы по устным темам урока.

Составьте монолог по теме.

Составьте диалог по теме, используя разговорные фразы раздела "Коммуникация".

Выполните грамматические, лексические задания и задания по чтению в соответсвующих разделах рабочей тетради (по уровням обучения).

Тема 11. Тема 11

Изучите раздел "Reference" и ответьте на вопросы по устным темам урока.

Составьте монолог по теме.

Составьте диалог по теме, используя разговорные фразы раздела "Коммуникация".

Выполните грамматические, лексические задания и задания по чтению в соответсвующих разделах рабочей тетради (по уровням обучения).

Тема 12. Тема 12

Изучите раздел "Reference" и ответьте на вопросы по устным темам урока.

Составьте монолог по теме.

Составьте диалог по теме, используя разговорные фразы раздела "Коммуникация".

Выполните грамматические, лексические задания и задания по чтению в соответсвующих разделах рабочей тетради (по уровням обучения).

Тема 13. Тема 13

Изучите раздел "Reference" и ответьте на вопросы по устным темам урока.

Составьте монолог по теме.

Составьте диалог по теме, используя разговорные фразы раздела "Коммуникация".

Выполните грамматические, лексические задания и задания по чтению в соответсвующих разделах рабочей тетради (по уровням обучения).

Тема 14. Тема 14

Изучите раздел "Reference" и ответьте на вопросы по устным темам урока.

Составьте монолог по теме.

Составьте диалог по теме, используя разговорные фразы раздела "Коммуникация".

Выполните грамматические, лексические задания и задания по чтению в соответсвующих разделах рабочей тетради (по уровням обучения).

Тема 15. Тема 15

Изучите раздел "Reference" и ответьте на вопросы по устным темам урока.

Составьте монолог по теме.

Составьте диалог по теме, используя разговорные фразы раздела "Коммуникация".

Выполните грамматические, лексические задания и задания по чтению в соответсвующих разделах рабочей тетради (по уровням обучения).

Тема 16. Тема 16

**Изучите раздел "Reference" и ответьте на вопросы по устным темам урока.**

Составьте монолог по теме.

Составьте диалог по теме, используя разговорные фразы раздела "Коммуникация".

Выполните грамматические, лексические задания и задания по чтению в соответсвующих разделах рабочей тетради (по уровням обучения).

**Тестирование**

Тема 4. Тема 4

1. Complete the gaps:
The daughter of my sister is my …
2. My wife’s mother is my …
3. My aunt’s children are my …
4. My mother’s father is my …
5. My uncle’s wife is my …
6. Bob … TV every day.
7. Matt always … up at seven o’clock.
8. Tom … football with his friends once a week.
9. Hans … to bed at eleven o'clock.
10. Stefan doesn't … to school on Sundays.
11. Do your parents … lunch at work or at home?
12. How often do you … shopping?
13. Giulia … TV every day.
14. My parents always … chess in the evening.
15. I want to go … the gym today.
16. We often go … a walk at the weekend.
17. We don’t often … to nightclubs.
18. I always … to bed at eleven o’clock.
19. Do you usually buy … vegetables?
20. My sister doesn’t eat much meat but … eats a lot of fish.
21. A table for two, please. Can you bring … a menu?
22. Bananas are good for you – I eat … every day.
23. Eva has a very … diet – she eats a lot of fresh fruit and vegetables.
24. Neil is usually … in the evening because he works ten hours every day.
25. … I pay by credit card please

Китайский язык.

这(zhè)**是**(shì)**我**(wǒ)**的**(de)_____。()

**猫**(māo)

**云**(yún)

**机**(jī)场(chǎng)

**火**(huǒ)车(chē)

妈(mā)妈(mā)**在**(zài)_____饭(fàn)。()

**吃**(chī)

**喝**(hē)

看(kàn)
去(qù)

你(nǐ)好(hǎo)！ →()
你(nǐ)好(hǎo)
谢(xiè)谢(xiè)
再(zài)见(jiàn)
对(duì)不(bu)起(qǐ)

今(jīn)天(tiān)天(tiān)气(qì)很(hěn)_____。()
大(dà)
冷(lěng)
贵(guì)
长(cháng)

弟(dì)弟(di)_____牛(niú)奶(nǎi)。()
喝(hē)
吃(chī)
去(qù)
是(shì)

这(zhè)是(shì)我(wǒ)的(de)_____，她(tā)是(shì)老师(lǎoshī)。()
爸爸(bàba)
妈妈(māmā)
哥哥(gēge)
弟弟(dìdi)

请(qǐng)给(gěi)我(wǒ)一(yī)_____水(shuǐ)。()
个(gè)
杯(bēi)
张(zhāng)
条(tiáo)

星期(xīngqī)_____我们(wǒmen)去(qù)公园(gōngyuán)。()
一(yī)
二(èr)
天(tiān)
月(yuè)

桌子(zhuōzi)上(shàng)有(yǒu)三(sān)_____苹果(píngguǒ)。()
个(gè)
本(běn)
辆(liàng)
件(jiàn)
他(tā)_____中(zhōng)国(guó)人(rén)。()
说(shuō)
是(shì)
叫(jiào)
有(yǒu)

一(yī)（）书(shū)
张(zhāng)
本(běn)
条(tiáo)
杯(bēi)

两(liǎng)（）椅(yǐ)子(zi)
把(bǎ)
辆(liàng)
只(zhī)
件(jiàn)

五(wǔ)（）鱼(yú)
条(tiáo)
个(gè)
杯(bēi)
本(běn)

一(yī)（）手(shǒu)机(jī)
部(bù)
张(zhāng)
只(zhī)
杯(bēi)

十(shí)（）学(xué)生(shēng)
件(jiàn)
本(běn)
辆(liàng)
个(gè)

大(dà) →（）
多(duō)
小(xiǎo)
好(hǎo)
高(gāo)

你(nǐ)叫(jiào)什么(shénme)名字(míngzì)？→（）
我(wǒ)20岁(suì)。
我(wǒ)叫(jiào)李明(lǐmíng)。
我(wǒ)是(shì)学生(xuéshēng)。

明(míng)天(tiān)见(jiàn)！→（）
谢(xiè)谢(xiè)！
我(wǒ)很(hěn)好(hǎo)。
再(zài)见(jiàn)！

这(zhè)是(shì)什(shén)么(me)？→（）
这(zhè)是(shì)书(shū)。

没(méi)关(guān)系(xi)。
明(míng)天(tiān)见(jiàn)。

你(nǐ)喝(hē)咖啡(kāfēi)吗(ma)？→()
是(shì)的(de)，我(wǒ)喝(hē)。
我(wǒ)喜欢(xǐhuan)红色(hóngsè)。
这(zhè)是(shì)我(wǒ)的(de)朋友(péngyou)。

现在(xiànzài)几(jǐ)点(diǎn)？→()
今天(jīntiān)星期一(xīngqīyī)。
现在(xiànzài)九(jiǔ)点(diǎn)。
我(wǒ)住(zhù)在(zài)北京(běijīng)。

爸爸(bàba)的(de)爸(bà)爸(ba)是(shì)我(wǒ)的(de)_____。()
哥哥(gēge)
奶(nǎi)奶(nai)
姐姐(jiějiě)
爷(yé)爷(ye)

明(míng)天(tiān)_____星(xīng)期(qī)天(tiān)。()
是(shì)
有(yǒu)
在(zài)
去(qù)

早(zǎo)上(shang)好(hǎo)！→()
早(zǎo)安(ān)
不(bú)用(yòng)谢(xiè)
再(zài)见(jiàn)
对(duì)不(bu)起(qǐ)

对不起(duìbuqǐ)！ →()
谢谢(xièxiè)你(nǐ)
不用(búyòng)谢(xiè)
没关系(méiguānxi)
对不起(duìbuqǐ)

Немецкий язык.
1. Sagen Sie es anders! Verwenden Sie dabei Wörter und Wendungen aus dem Wortschatz. Am Sonntag besuchen wir unsere Großmutter.
Onkel
Opa
Oma
2. Sagen Sie es anders! Verwenden Sie dabei Wörter und Wendungen aus dem Wortschatz.  Die Schwester meines Vaters lebt in Saratow.
Tante
Kusine
Nichte

3. Sagen Sie es anders! Verwenden Sie dabei Wörter und Wendungen aus dem Wortschatz.  Sie verträgt sich gut mit den Eltern ihres Mannes.
Geschwister
Schwiegereltern
Großeltern
4. Sagen Sie es anders! Verwenden Sie dabei Wörter und Wendungen aus dem Wortschatz. Mein Freund will eine Ehe schließen.
eine Familie gründen
eine Familie verlassen
eine Familie zerstören
5. Sagen Sie es anders! Verwenden Sie dabei Wörter und Wendungen aus dem Wortschatz. Der Bruder seiner Mutter war ein bedeutender Sprachforscher.
Vetter
Onkel
Neffe
6. Woher kommen Sie?
Aus der Türkei
Aus Türkei
Aus dem Türkei
7. Kommen Sie aus den USA?
_____, ich komme aus Australien.
Danke
Ja
Nein
8. Ich bin Ingenieurin.
_____?
Ingenieurin.
Wie bitte?
Wie heißt du?
Woher kommst du?
9. _____ möchten Sie?
Nach München.
Wie
Woher
Wohin
10. Was schenkst du Patrick zum Geburtstag?
Vielleich kaufe ich ___ ein Spielzeug.
ihn
ihr
ihm
11. Укажите придаточные предложения времени:
Als ich dieses deutsche Buch las, schrieb ich viele neue Wörter heraus
Wenn ich ein deutsches Buch lese, schreibe ich viele neue Wörter heraus
Wenn deine Freundin hätte kommen wollen, wäre sie gekommen
Wenn du ein Lehrbuch brauchst, gebe ich es dir
12. Укажите предложения, в которых глагол studieren используется в правильной форме:
Er studiert Deutsch an der Universität
Ihr studiert Deutsch an der Universität
Wir studiert Deutsch an der Universität

Ich studiert Deutsch an der Universität

13. Выберите правильную грамматическую форму повелительного наклонения:
die 2. Person Singular
die 1. Person Plural
die 1. Person Singular
die 3. Person Singular
14. Peter hat Zahnschmerzen. Er ___ zum Arzt gehen.
darf
soll
muss
15. Die Katze ___ die Maus.
fingt
fangt
fängt
16. Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Er ___ gestern nach Berlin gefahren
17.
Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Wer nimmt heute ___ unserer Konferenz teil?
18.
Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Das Zimmer wurde ___ meiner Mutter aufgeräumt
19.
Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Das Kind wurde ___ laute Stimmen geweckt
20. Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Mein Freund ging zum Training, ___ er zu Mittag gegessen hatte
21.
Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Der Vater fährt heute ___ Bremen
{
=nach
}
22.
Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Der Gastarbeiter kommt ___ der Türkei
23.
Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Ich habe ___ Katze und einen Hund
24.
Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Wann triffst du ___ mit deinem Onkel?
25.
Напишите пропущенное слово в конструкции с большой буквы: Auf dem Wappen Deutschlands ist ein ___ dargestellt

## Тема 8. Тема 8

1. What does biology study?
animals and plants
living things

computers
clouds
2. What must we do if there is a red traffic light?
stop going
stop talking
continue moving
continue going
3. When must we pay a fine?
when we break the rules of the road
when we follow the rules of the road
when we are passengers who don`t know the rules of the road
4. At what age do British children go to primary school?
at the age of 12.
at the age of 7.
at the age of 15.
5. How can we call a type of teaching and learning which is not classroom-based?
distance learning
classroom learning
academic learning
full-time learning
6. How can we call work/study of only a few hours a week?
full-time
part-time
evening
weekly
7. What does charity organization do?
repairs old cars
sells expensive clothes
helps people
8. What is necessary to use when we sail?
sails or an engine
board
sails or board
9. What can we do on a beach holiday?
sunbathe
climb mountains
ski
swim
10. What does "to raise money" mean?
to make money for someone / something
to inherit money from someone
to win money in a lottery
11. Which of these names are the names of vegetables?

salmon
watermelon
cabbage
aubergine
12. Dairy products include:

cucumber
fish
cheese
milk
13. Ordinal numbers include:

the second
five
the seventh
two
14. Which of the following words are the marker words for The Present Perfect?

yet
tomorrow
now
already
15.Which of the folowing words re the marker words for the Past Simple?
since
just
yesterday
last
16. Which of the following words are the marker words for The Present Continuous?
usually
now
at the moment
in
17. European cities are:
New York
Germany
Italy
Cairo
18. Which of these names are the names of kinds of meat?
pear
pork
lamb
zucchini
19. Which words can be used with suffix -ful?
baby
success
colour
impress
20. Complete the gap. He is going to _____ this exam.
take
give
do
get
21. ... much is an orange juice?
22. We don’t ... aerobics at the weekend now.

23. Yoko often ... tennis with her sister.
24. He ... cooking now.
25. They ... done their homework.

Китайский язык.

你(nǐ)是(shì)留(liú)学(xué)生(shēng)(）？
吗(ma)
呢(ne)
哪(nǎ)里(lǐ)
那(nà)里(lǐ)

你(nǐ)们(men)班(bān)(）几(jǐ)个(gè)人(rén)？
是(shì)
有(yǒu)
没(méi)有(yǒu)
谁(shuí)

现(xiàn)在(zài)几(jǐ)(）？
年(nián)
天(tiān)
点(diǎn)
时(shí)候(hou)

你(nǐ)们(men)学(xué)校(xiào)(）上(shàng)课(kè)？
几(jǐ)点(diǎn)
多(duō)少(shǎo)
什(shén)么(me)
时(shí)候(hou)

你(nǐ)是(shì)(）国(guó)人(rén)？
~那(nà)
哪(nǎ)
什(shén)么(me)
谁(shuí)

你(nǐ)家(jiā)有(yǒu)几(jǐ)(）人(rén)？
多(duō)。
位(wèi)
个(gè)
口(kǒu)

中国的国宝动物不是:

我有一_____雨伞。
我吃了两_____面包。
今天我们看了一_____电影。
超市有十_____苹果，你可以多买些。
姐姐买了一_____红色的裙子。
教室里有十_____桌子。
这是一_____汉语词典。
我买了五 _____ 笔。
姐姐买了一_____新鞋。
她有两_____新的毛衣。
这是 _____ 词典。

这是什么书？→ 这是()书。
你_____中国朋友吗？
你的汉语老师是哪国人？
他是我们的_____。
她女儿今年20 _____。

你家有几口人？→ ()

Немецкий язык.
1. Wo arbeitet Herr Weyer?
_____ Merk&Sulzer.
Bei
In
Von
2. Sind Sie verheiratet?
Nein, ich bin _____.
verheiratet
alt
ledig
3. Seid ihr verheitatet? Habt ihr Kinder?
Nein, wir ____ nicht verheiratet und ____ keine Kinder.
sind ... haben
bin ... habe
seid ... habt
4. Die Wohnung ist hübsch. Wie lange ___ du schon hier?
wohnt
wohnst
wohnen
5. Wo ___ Vera?
Bei TransFair, das ist eine internationale Spedition.
arbeiten
arbeitest
arbeitet
6. Was ist denn das hier?
Das ist ___ Lied, das ist ___ Rap aus Lektion 1.
ein ... der
ein ... das
kein ... ein
7. In diesem Deutschbuch sind ja nur Bilder und Dialoge!
Nein, es gibt auch ___ Lesetexte.
keine
eine
-
8. Ja, bitte?
Ich möchte ___ Salat mit Ei und ___ Bier.
ein ... einen
eine ... eine
einen ... ein
9. Ich glaube, das ___ indisches Geld.

Ja, das ___ Rupien, so ___ das Geld in Indien.
ist ... sind ... heißt
sind ... ist ... heißt
ist ... sind ... heißen
10. Guten Tag, ich möchte hunderttausend Yen in Euro ___.
Hunderttausend Yen, das sind genau neunnhundertzwanzig Euro.
nehmen
bestellen
wechseln
11. Wie findest du das Sofa?
Ganz hübsch, aber zu ___.
teuer
toll
praktisch
12. Укажите предложения без ошибок:
Er hat gesten seine Oma besucht
Die Menschen sollen Sport treiben
Das Kind hat heute früh aufgestanden
Wozu du bist nach Moskau gefahren?
13. Укажите глаголы, которые образуют Perfekt со вспомогательным глаголом sein:
bleiben
passieren
besuchen
prüfen

14. Укажите глаголы, которые образуют Perfekt со вспомогательным глаголом haben:
regnen
betreten
begegnen
werden
15. Schau mal, der Teppich hier, der ist doch toll.
____ finde ich langweilig.
Der
Das
Den
16. Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Ich habe ___ Katze und einen Hund
17. Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Wann triffst du ___ mit deinem Onkel?
18. Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Seine Schwester arbeitet ___ ihrer Dissertation
19. Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Wie lange warten Sie ___ den Bus?
20. Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Das Mädchen träumt ___ einem neuen Kleid
21. Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Die Mutter ärgert sich ___ ihren Sohn
22. Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Ihre Tochter bittet ___ die Hilfe
23. Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Ich glaube ___ unsere Freundschaft

24. Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Er fürchtet sich ___ der Dunkelheit

25. ::Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Du sollst ___ dem Rauchen aufhören

Тема 12. Тема 12

1. What does LMS mean?
learning management system
listening methods system
license management system

2. How do we call a person who trains / teaches students.
trainee
trainer
learner

3. What should we attend if we want to improve our English speaking skills?
language school
elementary school
secondary school
drama club

4. What does "expedition" mean?
a journey to a place and back again, especially a short one for pleasure
long, often difficult, journey
living in a tent, etc. on holiday

5. What does "physical challenge" mean?
something difficult for your body.
something you learn to become a geography teacher.
something difficult for your brain.

6. What are politicians usually interested in?
acting
politics
singing
socializing

7. Who would like to become a travel blogger?
a person who doesn`t like travelling
a person who would like to travel a lot
a person who hates travelling

8. Who is the head of the state in the UK?
the President
the Prime Minister
the King

9. Who is the head of the government in the UK?
the Prime Minister
the King
the President

10. Who is the head of the state in the USA?
the President
the Prime Minister
the Queen

11. Verbs followed by the gerund include:
avoid
give up
want
agree
12. Verbs followed by the infinitive with "to" include:
decide
afford
avoid
understand
13. "Go on" can be followed by:
strike
holiday
work
home
14. The verb "win" can be followed by:
a race
a team
a match
a play
15. The verb "perform" can be followed by:
a song
a team
a record
a play
16. The verb "cause" can be followed by:
trouble
an accident
time
fashion
17. The verb "develop" can be followed by:
an idea
a product
time
days
18. The verb "break" can be followed by:
a record
price
red
up with someone
19. Which of the following words are third forms of irregular verbs?
seen
knew
went
written
20. Which of the following words are second forms of irregular verbs?
saw
known
went

broken
21. She ... checked her emails.
22. … you see them yesterday?
23. How … does it cost?
24. How … pens do we have?
25. ... you take a bus at 7 o`clock every day?

Китайский язык

**你有**汉语名字吗？→（）

这个汉字我_____读。

**一年有十二个**_____。

**一个星期有七**_____。

**我**_____**去商店**买一个杯子。

**你**们学校有_____**学生？**

**今天天气**_____，**我**们去爬山吧！

**你去哪个商店**买杯子？

**你**_____**去超市？我想和你一起去。**

**今天星期**_____**？我**们下午有会议。

这本书_____钱**？我想**买一本。

**你**_____**点起床？我七点起床。**

_____**部是你的手机？桌子上那部**吗？

**他**_____**没来上**课**？是不是生病了？**

**我昨天**_____**去公园，因**为下雨了。

**他**_____**吃早**饭就去上班了。

**弟弟昨天**_____**作**业。

**今天我**们_____**看**电影了，**明天再看吧。**

妈妈_____**吃羊肉，因**为她不喜欢。

**他**_____说一句话就走了。

请给我一_____纸，**我要写笔**记。

超市里有很多_____牛奶，你可以买两瓶。

春节(chūnjié)时(shí)，中国人(zhōngguórén)常(cháng)做(zuò)哪(nǎ)两(liǎng)件(jiàn)事(shì)？
吃(chī)饺子(jiǎozi)
吃(chī)月饼(yuèbǐng)
贴(tiē)春联(chūnlián)
赛龙舟(sàilóngzhōu)

端午节(duānwǔjié)的(de)传统(chuántǒng)活动(huódòng)包括(bāokuò)：
吃(chī)粽子(zòngzi)
挂(guà)灯笼(dēnglong)
赛龙舟(sàilóngzhōu)
放鞭炮(fàngbiānpào)

中秋节(zhōngqiūjié)人们(rénmen)会(huì)做(zuò)什么(shénme)？
赏月(shǎngyuè)
吃(chī)汤圆(tāngyuán)
吃(chī)月饼(yuèbǐng)
扫墓(sǎomù)

中国(zhōngguó)的(de)两(liǎng)个(gè)著名(zhùmíng)古代(gǔdài)建筑(jiànzhù)是(shì)：
长城(chángchéng)
东方(dōngfāng)明珠(míngzhū)塔(tǎ)
故宫(gùgōng)
鸟巢(niǎocháo)

以下(yǐxià)哪(nǎ)两(liǎng)个(gè)城市(chéngshì)是(shì)中国(zhōngguó)的(de)直辖市(zhíxiáshì)？
北京(běijīng)
广州(guǎngzhōu)
上海(shànghǎi)
深圳(shēnzhèn)
Немецкий язык
1. Wo sind die Lampen?
___, wir haben keine Lampen.
Tut mir leid
Schau mal
Natürlich
2. In Deutschland hat ___ die Hälfte der Haushalte (59 Prozent) eine Mikrowelle.
etwa
über
fast
3. Hast du ein Fahrrad?
Nein, ich habe ___, aber ich habe ___ Auto.
eins ... kein
ein ... keins
keins ... ein
4. Haben Sie keine Fahrräder?
___. Die Sportabteilung ist im Untergeschoss.

Doch, natürlich.
Ja, natürlich.
Nein, leider nicht.
5. Entschuldigung, ich suche ein Sofa.
___ finden Sie ganz da hinten.
Sofa
Sofen
Sofas
6. Wo gibt es denn hier ___?
Gleich hier vorne. Was für einen ___ suchen Sie denn?
Topf ... Topf
Töpfe ... Töpfe
Töpfe ... Topf
7. Sie verkaufen ___ Computer. Wie viel kostet ___ denn?
Achthundeet Euro, ___ ist erst drei Monate alt.
ein ... das ... das
eine ... die ... die
einen ... der ...der
8. Papa, kaufst du uns ein Eis?
Nein, ___ kaufe ___ heute ___.
ich ... euch ... kein Eis
ich ... kein Eis ... euch
kein Eis ... euch ... ich
9. Was schenkst du Patrick zum Geburtstag?
Vielleich kaufe ich ___ ein Spielzeug.
ihn
ihr
ihm
10. Укажите предлоги, требующие Akkusativ:
durch
gegen
mit
von
11. Укажите предлоги, требующие Dativ:
aus
bei
für
ohne

12. Выберите глаголы в повелительном наклонении:
Gib
Male
fährt
einschlafen
13. Укажите сильный тип склонения прилагательных:
kaltes Wasser
viele gute Freunde
alle schönen Frauen
mein kleines Kind

14. Укажите смешанный тип склонения прилагательных:
deine neuen Bücher
keinen bösen Tiger
beide klugen Frauen
das grüne Gras
15. Укажите слабый тип склонения прилагательных:
der strenge Lehrer
dieses nette Mädchen
einige rote Blumen
dein kurzes Kleid
16. Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Er hofft ___ seine Kräfte
17. Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Unsere Armee kämpft ___ die Freiheit
18. Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Alles hängt ___ seiner Stimmung ab
19. Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Ich erinnere mich oft ___ unseren Urlaib
20. Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Meine Freunde können sich immer ___ mich verlassen
21. Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Der Junge interessiert sich ___ moderne Musik
22. Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Warum lachst du ___ deinen Bruder?
23. Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Wo befindet ___ das Museum?
24. Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Ich erhole ___ auf dem Lande
25. Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Du sollst ___ beeilen

## Тема 16. Тема 16

1. Who is the head of the government in the USA?
the Prime Minister
the President
the Monarch
2. What do people in Britain eat at 9 o`clock in the morning?
lunch
dinner
breakfast
3. Who is Wolfgang Amadeus Mozart?
an artist
a composer
a singer
4. What can people do with meat?
drink
bake
roast
5. What can we use to make a fire?
rope
matches
umbrella
6. What do people usually do after graduating from university?

retire
get a job
look after their grandchildren
7. What is the capital of Australia?
Canberra
London
Sofia
8. What should we do to lose weight?
eat limited food
eat junk food
sleep less
9. A girl with black hair can be called:
dark-haired
fair-haired
red-haireded
10. Which of the following adjectives has a negative meaning?
mean
confident
brave
11. Which of the following adjectives can be used to describe personality?
confident
pretty
sensitive
handsome
12. Which of the following adjectives can be used to describe appearance?
beautiful
brave
handsome
clever
13. Which nouns the verb "spend" can collocate with?
time
money
milk
bread
14. Choose comparative forms of adjectives.
more difficult
easier
the easiest
the most difficult
15. Choose superlative forms of adjectives.
the fastest
the most interesting
taller
more comfortable
16. Which of the following verbs can be used with the ending -es?
watch
play
listen
do

17. Which of the following verbs can be used with the ending -s?
like
run
try
fix
18. Which of these verbs are auxiliary verbs?
do
write
read
did
19. Choose question words.
what
do
did
where
20. Which of these sentences are in Present Perfect?
We cooked yesterday.
He is going to buy a car.
He has finished his project.
Have you ever been to Moscow?
21. Which of these sentences are in Past Simple?
She tidied her room yesterday.
She has English lessons on Tuesday and Thursday.
They are walking.
They went home an hour ago.
22. What is your favorite … of the week?
23. What … the capital of Great Britain?
24. … there any shop in this area?
25. He`s got a … throat and a cough.
26. Have you ever got … a train without a ticket?
Китайский язык
这(zhè)**是**(shì)**我**(wǒ)**的**(de)_____。()
**猫**(māo)
**云**(yún)
**机**(jī)场(chǎng)
**火**(huǒ)车(chē)

妈(mā)妈(mā)**在**(zài)_____饭(fàn)。()
**吃**(chī)
**喝**(hē)
**看**(kàn)
**去**(qù)

**你**(nǐ)**好**(hǎo)！→()
**你**(nǐ)**好**(hǎo)
谢(xiè)谢(xiè)
**再**(zài)见(jiàn)
对(duì)**不**(bu)**起**(qǐ)

今(jīn)天(tiān)天(tiān)气(qì)很(hěn)_____。()
大(dà)
冷(lěng)
贵(guì)
长(cháng)

弟(dì)弟(di)_____牛(niú)奶(nǎi)。()
喝(hē)
吃(chī)
去(qù)
是(shì)

这(zhè)是(shì)我(wǒ)的(de)_____，她(tā)是(shì)老师(lǎoshī)。()
爸爸(bàba)
妈妈(māmā)
哥哥(gēge)
弟弟(dìdi)

请(qǐng)给(gěi)我(wǒ)一(yī)_____水(shuǐ)。()
个(gè)
杯(bēi)
张(zhāng)
条(tiáo)

星期(xīngqī)_____我们(wǒmen)去(qù)公园(gōngyuán)。()
一(yī)
二(èr)
天(tiān)
月(yuè)

桌子(zhuōzi)上(shàng)有(yǒu)三(sān)_____苹果(píngguǒ)。()
个(gè)
本(běn)
辆(liàng)
件(jiàn)
他(tā)_____中(zhōng)国(guó)人(rén)。()
说(shuō)
是(shì)
叫(jiào)
有(yǒu)

一(yī)()书(shū)
张(zhāng)
本(běn)
条(tiáo)
杯(bēi)

两(liǎng)()椅(yǐ)子(zi)
把(bǎ)

辆(liàng)
只(zhī)
件(jiàn)

五(wǔ)()鱼(yú)
条(tiáo)
个(gè)
杯(bēi)
本(běn)

一(yī)()手(shǒu)机(jī)
部(bù)
张(zhāng)
只(zhī)
杯(bēi)

十(shí)()学(xué)生(shēng)
件(jiàn)
本(běn)
辆(liàng)
个(gè)

大(dà) →()
多(duō)
小(xiǎo)
好(hǎo)
高(gāo)

你(nǐ)叫(jiào)什么(shénme)名字(míngzì)？→()
我(wǒ)20岁(suì)。
我(wǒ)叫(jiào)李明(lǐmíng)。
我(wǒ)是(shì)学生(xuéshēng)。

明(míng)天(tiān)见(jiàn)！→()
谢(xiè)谢(xiè)！
我(wǒ)很(hěn)好(hǎo)。
再(zài)见(jiàn)！

这(zhè)是(shì)什(shén)么(me)？→()
这(zhè)是(shì)书(shū)。
没(méi)关(guān)系(xi)。
明(míng)天(tiān)见(jiàn)。

你(nǐ)喝(hē)咖啡(kāfēi)吗(ma)？→()
是(shì)的(de)，我(wǒ)喝(hē)。
我(wǒ)喜欢(xǐhuan)红色(hóngsè)。
这(zhè)是(shì)我(wǒ)的(de)朋友(péngyou)。

现在(xiànzài)几(jǐ)点(diǎn)？→()

今天(jīntiān)星期一(xīngqīyī)。
现在(xiànzài)九(jiǔ)点(diǎn)。
我(wǒ)住(zhù)在(zài)北京(běijīng)。

爸爸(bàba)的(de)爸(bà)爸(ba)是(shì)我(wǒ)的(de)_____。()
哥哥(gēge)
奶(nǎi)奶(nai)
姐姐(jiějiě)
爷(yé)爷(ye)

明(míng)天(tiān)_____星(xīng)期(qī)天(tiān)。()
是(shì)
有(yǒu)
在(zài)
去(qù)

早(zǎo)上(shang)好(hǎo)！→()
早(zǎo)安(ān)
不(bú)用(yòng)谢(xiè)
再(zài)见(jiàn)
对(duì)不(bu)起(qǐ)

对不起(duìbuqǐ)！→()
谢谢(xièxiè)你(nǐ)
不用(búyòng)谢(xiè)
没关系(méiguānxi)
对不起(duìbuqǐ)

Немецкий язык
1. Wohin gehst du?
Ich muss den Mülleimer ___.
aufhängen
machen
ausleeren
2. Was machen Sie gerne im Haushalt?
Kochen macht mir ___.
Spaß
ganz viel
gern
3. Wann stehst du morgens ___?
So gegen sieben.
an
aus
auf
4. Helft ___ ___ bitte mal?
Na klar, wir helfen ___ gerne.
ihr uns ... euch
ihr wir ... sie
ihr euch ... uns

5. Was kostet Butter?
Ein ___ kostet neunundneunzig Cent.
Kasten
halbes Pfund
Liter
6. Entschuldigung, wo finde ich hier Fisch?
Fisch gibt es nur ___ ganz da hinten.
bei den Getränken
beim Gemüse
bei der Tiefkühlkost
7. Können Sie mir helfen? Wo gibt es hier Tee?
Tee? Im nächsten ___ rechts,im zweiten ___ oben, beim Kaffee.
Gang ... Regal
Regal ... Gang
Sipermarkt ... Ganh
8. Укажите сильные глаголы:
schreiben
reiten
suchen
kaufen
9. Укажите существительные слабого типа:
Student
Dozent
Direktor
Leopard
10. Укажите глаголы в 3 лице единственном числе в настоящем времени:
gibt
schläft
schrieb
hieß
11. Укажите глаголы в 3 лице единственном числе в Präterit:
schaltete
kam
arbeite
lies
12. Укажите предложения, в которых глагол lesen используется в правильной форме:
Ihr last gute Bücher
Er liest eine Geschichte
Ich lase moderne Romane
Wir lest eine Erzählung

13. Выберите предложения с ошибкой:
Die Kinder einladen Gäste zur Party
Der Onkel nehmt die Zeitung
Wir bereiten uns auf die Prüfung vor
Alle können eine Fremdsprache lernen.
14. Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Wir treffen ___ mit den Kollegen
15. Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Bei kaltem Wetter kann man ___ leicht erkälten

16. Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Ihr freut ___ über die Reise
17. Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Gestern ___ der Knabe um die Wette gelaufen
18. Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Die Mutter ___ die Gäste eingeladen
19. Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Wann ___ du heute aufgestanden?
20. Напишите пропущенное слово в конструкции с маленькой буквы: Das Kind ___ seine Mutter angerufen
21. Напишите пропущенное слово в конструкции с большой буквы: Die deutsche Währung heißt ___
22. Напишите пропущенное слово в конструкции с большой буквы: Das höchste gesetzgebende Organ der BRD ist der ___
23. Напишите пропущенное слово в конструкции с большой буквы: Der längste Fluss Deutschlands ist der ___, der auf 865 Kilometern durch Deutschland fließt
24. Напишите пропущенное слово в конструкции с большой буквы: Der ___ steht an der Spitze der Bundesregierung
25. Напишите пропущенное слово в конструкции с большой буквы: Der höchste ___ Deutschlands ist die Zugspitze mit einer Höhe von 2.962 Metern

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

**Типовые вопросы зачета (УК-4)**

1.Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.
2.Read the restaurant review. Match the headings (1–5) with the paragraphs (A–F).
3.Write complete sentences using the prompts and the Past Continuous or Past Simple.

**Типовые задания для зачета (УК-4)**

Не предусмотрено

**Типовые вопросы экзамена (УК-4)**

Не предусмотрено

**Типовые задания для экзамена (УК-4)**

1.When writing a report, you may need to use different past tenses to show sequences of events. You may also need to use more formal phrasing. Read the report and answer the questions.
2. Use the present continuous to inform clients about current situations and future arrangements. Continuous tenses can also soften questions and requests. Rewrite the present continuous sentences, correcting the errors.
3.When you are presenting to an audience, it is important to structure your talk in a way that is clear and easy to understand. Certain set phrases can help you do this. Rewrite the sentences, putting the words in the correct order.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---|---|---|
| «зачтено» (50 - 100 баллов) | УК-4 | Показал способность пользоваться иностранным языком как средством делового общения. Овладел навыками межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах. |

| | | |
|---|---|---|
| «не зачтено»<br>(0 - 49 баллов) | УК-4 | Не смог показать способность пользоваться иностранным языком как средством делового общения. Не овладел навыками межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах. |

Экзамен

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---|---|---|
| «отлично»<br>(85 - 100 баллов) | УК-4 | Планирует и организовывает совещания, деловые беседы, дискуссии по заданной теме; аргументированно и конструктивно отстаивает свою точку зрения, позицию, идею в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языках. |
| «хорошо»<br>(70 - 84 баллов) | УК-4 | Может участвовать в деловых беседах, дискуссии по заданной теме; может выразить свою точку зрения, позицию, идею в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языках. |
| «удовлетворительно»<br>(50 - 69 баллов) | УК-4 | Может выразить свою точку зрения в профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языках. |
| «неудовлетворительно»<br>(менее 50 баллов) | УК-4 | Не может аргументированно и конструктивно отстаивать свою точку зрения, позицию, идею в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языках. |

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1 Основная литература:

1. Бортникова Т.Г., Зимина Е.И., Кондакова Н.Н., Лычаная С.А. Лексический минимум: английский язык : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 188 с.

2. Зусман Ю.А. Перевод официально-деловой документации (с английского языка на русский и с русского на английский) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 304 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Виноградова С.Г. Я изучаю английский язык на начальном этапе : учеб. пособие по англ. яз. как второму иностранному. - 2-е изд. , доп.. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. - 116 с.

2. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English grammar : Reference & practice : With a separate key volume : Учеб. пособие для старшекл. и студ. неязыковых вузов с углубл. изучением англ. яз.. - 8-е изд., испр. и доп.. - СПб.: Антология, 2003. - 343 с.

3. Халилова Л.А. English for students of economics : учебник для студ. образовательных учреждений среднего проф. образования. - 2-е изд.. - М.: Форум, 2010. - 382 с.

4. Мэрфи Р. Практическая грамматика английского языка (Essential Grammar in Use), 1994. - с.

5. Murphy (Мерфи) Raymond (Раймонд) English Grammar in Use [Грамматика английского языка] : a self-study reference and practice book for intermediate students of English : with answers. - 2-th ed.. - [Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 2001. - X, 350 p.

6. Ч. 2, 1993. - 510, [1] с.

6.3 Иные источники:

1. Oxford Dictionaries. Lexico - https://www.lexico.com
2. База текстов на английском языке - www.language-to-go.com
3. Электронная библиотека - www.wikipedia.uk/
4. сайт BBC 6-minute English - http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/
5. Сайт журнала Экономист on-line - http://www.economist.com/
6. Журнал «Экономист» - http://www.economist.com.ru/

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
Операционная система "Альт Образование"
LibreOffice
Microsoft Windows 10
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
6. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
7. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
9. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: https://www.monographies.ru
10. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
11. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: http://www.biblioclub.ru

**Электронная информационно-образовательная среда**

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.